

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w Gminie Miasto Łowicz za poprzedni rok szkolny,  
w tym o wynikach egzaminów ósmoklasisty**

# SZKOŁY PODSTAWOWE

wrzesień' 2020

opracowała:

***Małgorzata Nowak***

**Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych  
Urzędu Miejskiego w Łowiczu**

## SPIS TREŚCI

I. Główne dane o charakterze organizacyjno – ekonomicznym	str. 4
II. Przygotowanie szkół podstawowych do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021 w czasie trwania pandemii	str. 11
III. Informacje kadrowo - płacowe	str. 12
IV. Pomoc udzielana pracownikom szkoły	str. 18
V. Pomoc materialna udzielana dla uczniów szkół podstawowych	str. 19
VI. Stypendia za wysokie wyniki w nauce przyznane przez Burmistrza Miasta Łowicza za rok szkolny 2019/2020	str. 24
VII. Wydatki na oświatę w latach 2015 – I półrocze 2020 r.	str. 26
VIII. Informacja o bieżącej działalności Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Łowiczu	str. 30
IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020	str. 32
X. Wykonane prace remontowe w poszczególnych szkołach w 2020 r.	str. 33
XI. Skutki reformy edukacji 2017-2019	str. 34
XII. Pozyskane środki zewnętrzne dla szkół	str. 36
XIII. Podsumowanie	str. 40

## I. Główne dane o charakterze organizacyjno – ekonomicznym

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

### Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach w szkołach podstawowych na rok 2020/2021

Z dniem 1 września 2019 r. w systemie oświaty przestały funkcjonować gimnazja. Do szkół ponadpodstawowych przeszło zatem od 1 września 2019 r. łącznie 495 uczniów ze szkół podległych Gminie Miasto Łowicz.

**Rok szkolny 2020/2021:**

	Kl. I L.ucz. L.odd	Kl. II L.ucz. L.odd	Kl. III L.ucz. L.odd	Kl. IV L.ucz. L.odd	Kl. V L.ucz. L.odd	Kl. VI L.ucz. L.odd	Kl. VII L.ucz. L.odd	Kl. VIII L.ucz. L.odd	ogółem
<b>SP 1</b>	93 4 oddz.	68 3 oddz.	72 3 oddz.	65 3 oddz.	30 2 oddz.	84 4 oddz.	80 4 oddz.	56 3 oddz.	548 26 oddz. śr./oddz. 21,08
<b>SP 2</b>	55 3 oddz.	65 3 oddz.	73 3 oddz.	61 3 oddz.	19 1 oddz.	84 4 oddz.	95 4 oddz.	67 3 oddz.	519 24 oddz. śr./oddz. 21,63
<b>SP 3</b>	36 2 oddz.	40 2 oddz.	38 2 oddz.	47 2 oddz.	14 1 oddz.	49 2 oddz.	63 3 oddz.	41 2 oddz.	328 16 oddz. śr./oddz. 20,50
<b>SP 4</b>	35 2 oddz.	45 2 oddz.	29 2 oddz.	43 2 oddz.	19 1 oddz.	62 3 oddz.	67 3 oddz.	40 2 oddz.	340 17 oddz. śr./oddz. 20,00
<b>SP 7</b>	35 2 oddz.	40 2 oddz.	47 3 oddz.	38 3 oddz.	14 1 oddz.	61 3 oddz.	57 3 oddz.	37 2 oddz.	329 19 oddz. śr./oddz. 17,32*
<b>Ogół SP</b>	254 13 oddz., śr./ oddział w kl. I – 19,54	258 12 oddz., śr./ oddział w kl. II – 21,50	259 13 oddz., śr./ oddział w kl. III – 19,92	254 13 oddz., śr./ oddział w kl. IV – 19,54	96 6 oddz., śr./ oddział w kl. V – 16,00	340 16 oddz., śr./ oddział w kl. VI – 21,25	362 17 oddz., śr./ oddział w kl. VII – 21,29	241 12 oddz., śr./ oddział w kl. VIII – 20,08	2064 102 oddz. śr./oddz.- 20,24

\*Niska średnia uczniów na oddział w Szkole Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi wynika z faktu, iż w szkole są oddziały integracyjne, w których liczebność uczniów z orzeczeniami i uczniów zdrowych określona jest szczegółowymi przepisami prawa oświatowego w tym zakresie. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, liczba uczniów w oddziale integracyjnych nie może przekraczać 20 osób, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych.

**Porównanie danych z tabeli 1. z liczbą uczniów w poszczególnych rocznikach i liczbą oddziałów w minionym roku szkolnym, tj. 2019/2020:**

	Kl. I L.ucz. L.odd	Kl. II L.ucz. L.odd	Kl. III L.ucz. L.odd	Kl. IV L.ucz. L.odd	Kl. V L.ucz. L.odd	Kl. VI L.ucz. L.odd	Kl. VII L.ucz. L.odd	Kl. VIII L.ucz. L.odd	ogółem
<b>SP 1</b>	68 3 oddz.	70 3 oddz.	64 3 oddz.	30 2 oddz.	84 4 oddz.	81 4 oddz.	58 3 oddz.	75 3 oddz.	530 25 oddz. śr./oddz. 21,20
<b>SP 2</b>	65 3 oddz.	73 3 oddz.	61 3 oddz.	19 1 oddz.	84 4 oddz.	95 4 oddz.	67 3 oddz.	71 3 oddz.	535 24 oddz. śr./oddz. 22,29
<b>SP 3</b>	40 2 oddz.	38 2 oddz.	47 2 oddz.	14 1 oddz.	49 2 oddz.	63 3 oddz.	41 2 oddz.	29 2 oddz.	321 16 oddz. śr./oddz. 20,06
<b>SP 4</b>	45 2 oddz.	29 2 oddz.	43 2 oddz.	19 1 oddz.	62 3 oddz.	67 3 oddz.	40 2 oddz.	39 2 oddz.	344 17 oddz. śr./oddz. 20,24
<b>SP 7</b>	40 2 oddz.	47 3 oddz.	38 3 oddz.	14 1 oddz.	61 3 oddz.	57 3 oddz.	37 2 oddz.	18 1 oddz.	312 18 oddz. śr./oddz. 17,33*
<b>Ogół SP</b>	258 12 oddz., śr./ oddział w kl. I – 21,50	257 13 oddz., śr./ oddział w kl. II – 19,77	253 13 oddz., śr./ oddział w kl. III – 19,46	96 6 oddz., śr./ oddział w kl. IV – 16,00	340 16 oddz., śr./ oddział w kl. V – 21,25	363 17 oddz., śr./ oddział w kl. VI – 21,35	243 12 oddz., śr./ oddział w kl. VII – 20,25	232 11 oddz., śr./ oddział w kl. VIII – 21,09	2042 100 oddz. śr./oddz.- 20,42

*\*Niska średnia uczniów na oddział w Szkole Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi wynika z faktu, iż w szkole są oddziały integracyjne, w których liczebność uczniów z orzeczeniami i uczniów zdrowych określona jest szczegółowymi przepisami prawa oświatowego w tym zakresie. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, liczba uczniów w oddziale integracyjnych nie może przekraczać 20 osób, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych.*

**Liczba uczniów od 1 września 2020 r. w szkołach podstawowych wynosi – 2064 w 102 oddziałach (średnia/oddział = 20,24); zaś liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020 wynosiła – 2042 w 100 oddziałach (średnia/oddział = 20,42); zatem w roku szkolnym 2020/2021 wzrosła liczba uczniów o 22 osoby, zaś liczba oddziałów szkolnych wzrosła o 2.**

W roku szkolnym 2020/2021 jest tylko 6 klas V, a w roku 2019/2020 było 6 klas IV, na poziomie całej gminy, ze względu na decyzję MEN o pozostaniu z dniem 1 września 2016 roku sześciolatków w przedszkolach.

**Ogólna liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 w porównaniu do roku szkolnego 2019 / 2020**

Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa Nr 1		Szkoła Podstawowa Nr 2		Szkoła Podstawowa Nr 3		Szkoła Podstawowa Nr 4		Szkoła Podstawowa Nr 7	
	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20
Liczba uczniów ogółem	548	530	519	535	328	321	340	344	329	312
Liczba oddziałów,	26	25	24	24	16	16	17	17	19	18
Średnia liczba uczniów na oddział	21,08	21,20	21,63	22,29	20,50	20,06	20,00	20,24	17,32	17,33

**Liczba uczniów w szkole w roku 2020/2021 niebędących mieszkańcami Łowicza**

**SP 1** – 81 uczniów (adresy zameldowania: Dąbkowice, Sochaczew, Błędów, Niedźwiada, Płock, Żychlin, Poddębice, Zielkowice, Kocierzew, Domaniewice, Jamno, Kęszyce, Nieborów, Łachów, Skierniewice, Popów, Ryki, Kiernoza, Mysłaków, Zduny, Bełchów, Warszawa, Wygoda, Bobrowniki, Bodzanów, Bednary, Żyrardów, Szczyt, Osiek);

**SP 2** - 53 uczniów (24 - Dąbkowice, 1- Dzierzgow, 1-Mysłaków, 2-Niedźwiada, 1 - Izabelin, 1- Witonia, 1 - Łyszkowice, 6 - Zielkowice, 1 - Krośniewice, 4 - Domaniewice, 1 - Tomaszów Mazowiecki, 1 - Kocierzew, 4 - Wygoda, 1 - Jamno, 1 - Chąšno, 1 - Nieborów, 2 - Kiernoza);

**SP 3** – 38 uczniów (29 – gmina Łowicz, 8 – gmina Chąšno, 1 – Bełchów);

**SP 4** - 23 uczniów (5 - Dąbkowice, 3 - Popów, 2 - Błędów, 2 - Mysłaków, 2 - Klewków, 2 - Jamno, 2 - Zielkowice, 1 - Bednary, 1 - Kęszyce, 1 - Łyszkowice, 1 – Domaniewice, 1 – Głowno);

**SP 7** – 52 uczniów (2 - Łuków, 2 - Kalenice, 2 - Urbańszczyzna, 1 - Łódź, 1 - Skierniewice, 2 - Traby, 1 - Walewice, 2 - Skowroda, 1 - Kiełczygłód, 12 - Dąbkowice, 2 - Domaniewice, 1 - Łyszkowice, 2 - Nieborów, 2 - Niedźwiada, 7 - Zduny, 3 - Popów, 3 - Seligów, 1 - Sobota, 2 - Zielkowice, 1 - Rudy, 1 - Sochaczew, 1 - Bolimów).

**Łącznie 247 uczniów spoza Łowicza uczęszcza do samorządowych szkół podstawowych.**

Subwencja oświatowa na rok budżetowy jest naliczana na każde dziecko uczęszczające do szkoły na terenie danej gminy (subwencja „idzie” za uczniem). Na 2020 rok finansowy standard A w metryczce subwencji oświatowej wynosi 5.917,8938 zł. rocznie na każde dziecko. Biorąc pod uwagę fakt, iż 247 uczniów mieszkających poza Łowiczem, uczy się w szkołach miejskich, gmina otrzymuje subwencję na te dzieci, tj. 247 uczniów x 5.917,8938 zł. na każde dziecko = 1.461.719,768 zł (kwota roczna). Liczba uczniów spoza Łowicza w miejskich szkołach podstawowych zwiększa zatem subwencję dla miasta oraz daje pracę kilkunastu nauczycielom.

### Warunki lokalowe w szkołach

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba sal lekcyjnych / pomieszczeń dydaktycznych w szkole
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	25+sala gimn.+sala rekreac.
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	32
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	27
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	19
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi	15

### Liczba oddziałów szkolnych w roku 2020/2021

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów szkolnych
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	26
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	24
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	16
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	17
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi	19

Biorąc pod uwagę liczbę oddziałów szkolnych oraz warunki lokalowe szkoły, wskaźnik zmianowości przedstawia się następująco:

SP 1 – 1,00

SP 2 – 1,00

SP 3 – 1,00

SP 4 – 1,00

SP 7 – 1,00

### Uczniowie – cudzoziemcy w szkole od 1 września 2020 roku

Nowym zjawiskiem społecznym, jaki coraz częściej pojawia się w szkołach, jest z roku na rok coraz większa liczba uczniów – cudzoziemców, którzy rozpoczynają lub kontynuują naukę w poszczególnych klasach. Obowiązkiem szkoły jest takie zorganizowanie procesu edukacyjnego, aby był on dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia. Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 września 2016 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2016 r. poz. 1453 z późniejszymi zmianami) dyrektor szkoły wspólnie z organem prowadzącym ustala liczbę godzin dodatkowych z przeznaczeniem na naukę języka polskiego. Zgodnie z w/w rozporządzeniem liczba godzin dodatkowych przeznaczonych na naukę języka polskiego nie może być niższa niż 2 godziny tygodniowo.

Liczba uczniów – cudzoziemców w szkole –

SP 1 – 3

SP 2 – 3

SP 3 – 1

SP 4 – 9

SP 7 – 0

Pochodzenie uczniów –

uczniowie w SP 1 – 1 – Romka; 2 - Ukrainiec

uczniowie w SP 2 – 3 - Ukraińcy

uczniowie w SP 3 – 1 - Ukrainiec  
uczniowie w SP 4 – 8 – Ukraińcy, 1 - Marokanka  
uczniowie w SP 7 – 0

Klasa, do której uczęszczają –

uczniowie w SP 1: 1 – II; 1 – VIII; 1 - VI  
uczniowie w SP 2: 2 – VII i 1 - VIII  
uczniowie w SP 3: 1 – VIII  
uczniowie w SP 4: 2 – I; 2 – II (1 uczeń z Ukrainy i 1 uczennica z Maroka); 2 – IV; 3 - VII  
uczniowie w SP 7: 0

Liczba godzin dodatkowo przyznanych na naukę języka polskiego –

w SP 1 – 2 godziny  
w SP 2 – 2 godziny  
w SP 3 – 2 godziny  
w SP 4 – 4 godziny  
w SP 7 – 0

**Liczba uczniów w poszczególnych klasach w Pijarskiej Szkole Podstawowej  
Królowej Pokoju w Łowiczu w roku szkolnym 2020/2021**

Klasa I – 25 uczniów; 1 oddział  
Klasa II – 37 uczniów; 2 oddziały  
Klasa III – 38 uczniów; 2 oddziały  
Klasa IV – 43 uczniów; 2 oddziały  
Klasa V – 26 uczniów; 1 oddział  
Klasa VI – 48 uczniów; 2 oddziały  
Klasa VII – 52 uczniów; 2 oddziały  
Klasa VIII – 28 uczniów; 1 oddział  
**Ogółem - 297 uczniów w 13 oddziałach; średnia liczba uczniów na oddział wynosi – 22,85.**

**Liczba godzin w roku szkolnym 2020/2021 w porównaniu do roku szkolnego 2019 / 2020**

**Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i zajęć dodatkowych**

Szkoła	rok szkolny 2020 / 2021		rok szkolny 2019 / 2020	
	godziny ogółem	w tym ponadwymiarowe	godziny ogółem	w tym ponadwymiarowe
SP 1	1015,00	109,00	1127,00	172,00
SP 2	1027,50	87,00	1012,50	77,50
SP 3	738,50	55,50	712,00	31,00
SP 4	711,50	95,00	701,50	94,00
SP 7	1002,50	231,50	1021,50	202,50
Ogółem	4495,00	578,00	4574,50	577,00

**Spadek liczby godzin o 79,5.**



**Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów danej szkoły podstawowej  
od 1 września 2020 r.**

L.p.		SP1	SP2	SP3	SP4	SP7	Ogółem
1.	Liczba uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	4	3	14	3	32	56
2.	Liczba uczniów z opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	34	48	45	33	31	191
3.	Liczba uczniów bez orzeczenia i bez opinii poradni psych.-pedag., wymagających jednak pomocy psycholog. - pedagogicznej na podstawie obserwacji wychowawcy/ pedagoga	7	33	144	8	64	256
4.	Tygodniowa liczba godzin z zakresu pomocy psych.-pedag. realizowana z dziećmi, które mają opinię lub z dziećmi bez opinii	68	22,5	18, w tym 10 godzin jest w pensum n-li specjalist. i pedagoga	30	105	243,50
5.	Kwota (miesięcznie) wynikająca z pkt 4. wraz ze wszystkimi pochodnymi	18.461,44	5.897,40	2.330,67	18.341	28.833,30	<u>73.863,81</u>

**W subwencji oświatowej na 2020 r. na pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów posiadających opinie lub nieposiadających opinii, jednakże, na podstawie obserwacji pedagogów szkolnych, wymagających w/w pomocy, gmina otrzymała kwotę w wysokości – 351.965,49 zł.**

**Z przedstawionej powyżej tabeli wynika, iż realny wydatek gminy na realizację tego zadania wynosi – 73.863,81 zł x 12 miesięcy = 886.365,72 zł.**

**Do 2018 roku włącznie gminy nie otrzymywały żadnych środków na pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów. W 2019 r. po raz pierwszy, a w 2020 roku – po raz drugi, w subwencji oświatowej zaplanowano środki na w/w zadanie, jednakże są one wciąż zbyt niskie.**

### Opieka świetlicowa w szkołach podstawowych

Nazwa szkoły	Liczba dzieci w świetlicy szkolnej i liczba grup	Liczba etatów w świetlicy szkolnej	Miesięczna kwota na wynagrodzenia w świetlicy szkolnej
SP1	liczba dzieci – 100 liczba grup - 4	4,00	17.116,12
SP2	liczba dzieci – 125 liczba grup - 5	5,00	27.472,22
SP3	liczba dzieci – 41 liczba grup - 2	2,50	15.572,43
SP4	liczba dzieci – 75 liczba grup - 3	3,00	15.083,75
SP7	liczba dzieci – 45 liczba grup - 2	2,30	11.081,71
Ogółem	liczba dzieci – 386 liczba grup - 16	16,8	86.326,23

Liczba etatów świetlicowych wynika z liczby dzieci i liczby utworzonych grup świetlicowych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego w tym zakresie jedna grupa świetlicowa nie może liczyć więcej niż 25 dzieci; jedna grupa dzieci w świetlicy – jeden nauczyciel.

**W subwencji oświatowej na 2020 r. na gminne zadania pozaszkolne (świetlice) gmina otrzymała kwotę w wysokości – 14.836,05 zł (w minionych latach kwota w subwencji na to zadania była podobna).**

**Z przedstawionej powyżej tabeli wynika, iż realny wydatek gminy na realizację tego zadania wynosi – 86.326,23 zł x 12 miesięcy = 1.035.914,76 zł.**

### Stołówki szkolne - wydawane posiłki dla uczniów

**Stołówki szkolne wydają następującą liczbę obiadów dla dzieci i młodzieży:**

SP 1 – 150 / dziennie (w tym 35 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);  
liczba etatów w kuchni - 3;  
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 12.635,53 zł;

SP 2 – 250 / dziennie (w tym 1 jest refundowany przez MOPS w Łowiczu);  
liczba etatów w kuchni - 4;  
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 15.983,00 zł;

SP 3 – 127 / dziennie (w tym 16 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);  
liczba etatów w kuchni – 3,75;  
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 14.513,20 zł;

SP 4 – 150 / dziennie (w tym 43 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);  
liczba etatów w kuchni - 3;  
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 12.259,42;

SP7 – nie ma stołówki szkolnej.

**Ogółem liczba etatów w kuchni szkolnej – 13,75**

**Ogółem miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 55.391,15 zł.**

**Funkcjonowanie stołówki szkolnej dla uczniów nie jest zadaniem finansowanym w ramach subwencji oświatowej.**

**Stołówki szkolne kosztują gminę (licząc tylko i wyłącznie wynagrodzenia pracowników kuchni) - 55.391,15 zł. x 12 miesięcy = 664.693,80 zł.**

## **II. Przygotowanie szkół podstawowych do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021 w czasie trwania pandemii**

1. Szkoły są przygotowane do rozpoczęcia nauki z dniem 1 września 2020 r. w czasie trwającej pandemii. Wydział monitoruje frekwencję uczniów w szkołach. Obecnie jest ona wysoka i nie budzi niepokojów.
2. Szkoły spełniają wytyczne przygotowane przez MEN, GIS, MZ właściwe dla strefy żółtej i czerwonej.
3. Działania podjęte przez dyrektorów:
  - wszystkie placówki są zaopatrzone w wystarczającą ilość płynów do dezynfekcji, maseczki; przy wejściach do budynku szkoły będzie obowiązkowa dezynfekcja rąk i mierzenie temperatury pracownikom szkoły, a w przypadku niepokojących objawów chorobowych – również pomiar temperatury u ucznia;
  - otwarcie wszystkich wejść ewakuacyjnych do szkoły, aby rozładować natężenie ruchu w godzinach rannych i popołudniowych. Klasy będą mieć wyznaczone, wskazane wejście do szkoły;
  - uczniowie mają zajęcia tylko w jednej klasie, nie przemieszczają się. Nauczyciel przedmiotu wchodzi do klasy na zajęcia. Zajęcia wychowania fizycznego – na świeżym powietrzu, na boisku szkolnym; w miarę możliwości będą łączone lekcje w-fu, tj. dwie godziny pod rząd;
  - rozpoczynanie zajęć lekcyjnych o różnych godzinach, np. część klas od 8.00, część - 9.00 lub 10.00. Tym samym powoduje to wydłużenie godzin pracy szkoły, do godz. 16.00 – 17.00;
  - zajęcia w świetlicy będą przeznaczone wyłącznie dla dzieci rodziców pracujących;
  - przerwy ustalone są w różnym czasie dla różnych klas (kilka klas wychodzi na przerwę na korytarz, pozostałe klasy zostają w sali; później – zmiana). We wspólnych pomieszczeniach, tj. na korytarzach, w szatniach itp. podczas przerw lekcyjnych - obowiązkowe noszenie maseczek, natomiast na lekcjach maseczki nie będą wymagane. Na terenie szkoły będzie panował zakaz przebywania osób trzecich;
  - nie będzie organizowanych wycieczek szkolnych i wyjść grupowych z uczniami;
  - ograniczenie przebywania na terenie szkoły osób trzecich, ewentualnie tylko rodzice dzieci z klas I przez jakiś ustalony okres czasu.
  - dla usprawnienia wydawanie tylko jednodaniowych obiadów dla uczniów podczas większej liczby przerw lekcyjnych (na więcej tur !).
4. Informacje o wykorzystywanych platformach do nauki on-line w szkołach:

Szkoła Podstawowa nr 1 – platforma Microsoft Teams

Szkoła Podstawowa nr 2 – platforma Microsoft Teams

Szkoła Podstawowa nr 3 – platforma Microsoft Teams

Szkoła Podstawowa nr 4 – platforma G Suite

Szkoła Podstawowa nr 7 – platforma Microsoft Teams

Poza wymienionymi platformami, szkoły korzystają z edukacyjnych stron internetowych, tj. eduelo.pl, epodreczniki.pl, jak również z dzienników elektronicznych wykorzystywanych w szkołach do codziennej komunikacji (Librus lub w SP7 – Vulcan).

### **III. Informacje kadrowo – płacowe**

#### **Szczegółowe informacje kadrowo – płacowe – stan na wrzesień 2020 r.**

Liczba etatów pedagogicznych w szkole – **217,5 etatu**

Liczba nauczycieli w szkołach w osobach - **237 osób**

Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych (w osobach) – **200**

Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych (w osobach) - **37**

(z następujących przedmiotów: muzyka, plastyka, geografia, język angielski, wychowanie fizyczne, chemia, wiedza o społeczeństwie, język polski, fizyka, język francuski, historia)

Liczba nauczycieli uzupełniających etat w innej placówce (art. 22 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela):

SP1 – 2 osoby (1 osoba w SP7 uzupełnia etat w wymiarze 4 godzin z chemii; 1 osoba w SP7 – 1 godzina geografii);

SP2 – 0;

SP3 – 1 – nauczyciel geografii - uzupełnia etat w SP4 w wymiarze 3 godzin;

SP4 – 0;

SP7 – 0.

Liczba nauczycieli, z którymi z dniem 31 sierpnia 2020 r. rozwiązano stosunek pracy:

SP1 – 3 osoby (likwidacja dodatkowego stanowiska pedagoga szkolnego – po Gim.1, stanowiska psychologa, cofnięcie skierowania do nauczania religii);

SP2 – 1 – nauczyciel wspomagający – umowa była zawarta na czas określony;

SP3 – 0;

SP4 – 0;

SP7 – 1 nauczyciel informatyki i jednocześnie wspomagający – umowa była zawarta na czas określony.

Liczba nauczycieli, z którymi z dniem 31 sierpnia 2020 r. rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 20 ustawy Karta Nauczyciela (z przyczyn organizacyjnych):

SP1 – 2 osoby (pedagog szkolny – były dwa etaty, z byłego Gimnazjum nr 1; psycholog – ½ etatu);

SP2 – 0;

SP3 – 1 (wicedyrektor szkoły – nauczyciel matematyki i informatyki);

SP4 – 0;

SP7 – 0.

Liczba nauczycieli, którzy od 1 września 2020 r. korzystają z urlopu dla poratowania zdrowia:

SP1 - 0

SP2 - 0

SP3 – 1 – nauczyciel języka angielskiego w okresie 01.09.2020 r. – 30.06.2021 r.

SP4 – 0;

SP7 – 0.

Liczba osób, które z dniem 1 września 2020 r. odeszły na emeryturę lub świadczenie kompensacyjne:

SP1 – 0

SP2 - 0

SP3 – 2, w tym: 1 - wicedyrektor szkoły – nauczyciel matematyki i informatyki oraz 1 - pracownik obsługi;

SP4 – 0;

SP7 – 0.

Liczba osób, które z dniem 1 września 2020 r. (lub w okresie wakacji 2020 r.) zostały przeniesione służbowo do innej placówki:

SP1 - 0

SP2 - 0

SP3 - 0

SP4 – 0;

SP7 – 0.

**Średnia wysokość wynagrodzenia we wrześniu 2020 roku (po podwyżce MEN – dotyczy nauczycieli) pracowników szkoły zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy**

pracownika obsługi – 3.138,57 zł.;

pracownika administracji – 4.954,10 zł.;

nauczyciela stażysty – 3.013 zł.

nauczyciela kontraktowego – 3.818,16 zł.;

nauczyciela mianowanego – 4.406,10 zł.;

nauczyciela dyplomowanego – 5.804,99 zł.;

**Dla porównania poniżej przedstawiam średnią wysokość wynagrodzenia we wrześniu 2019 roku pracowników szkoły zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy**

pracownika obsługi – 2.896,05 zł

pracownika administracji – 5.182,11 zł

nauczyciela stażysty – 2.976,74 zł

nauczyciela kontraktowego – 3.653,35 zł

nauczyciela mianowanego – 4.636,97 zł

nauczyciela dyplomowanego – 5.668,31 zł

**Wysokość podwyżki dla nauczycieli we wrześniu 2020 r.**  
**w łowickich szkołach podstawowych**

nauczyciela stażysty – 171 zł., tj. 6,01 %

nauczyciela kontraktowego – 217,15 zł.; tj. 6,03 %

nauczyciela mianowanego – 243,78 zł.; tj. 5,90 %

nauczyciela dyplomowanego – 317,81 zł.; tj. 5,83 %

Na podstawie *Kryteriów podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020* Wydział Spraw Społecznych, w terminie do dnia 18 września 2020 roku, będzie składał wnioski o zrefundowanie wypłat odpraw dla nauczycieli, którzy odeszli na emeryturę oraz z przyczyn organizacyjnych.

**Od września 2019 r.** o 9,6 % wzrosło średnie wynagrodzenie nauczycieli; o tyle samo zostało podniesione minimalne wynagrodzenie zasadnicze, będące jednym ze składników szkolnej pensji. Od września 2019 roku nauczycielowi stażysty z przygotowaniem pedagogicznym i tytułem magistra przysługiwała pensja zasadnicza w wysokości 2.782 zł. W przypadku nauczyciela kontraktowego była to kwota 2.862 zł, mianowanego – 3.250 zł, a dyplomowanego – 3.817 zł.

Średnie wynagrodzenie w danej grupie awansu zawodowego nauczycieli, wyliczone według art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela wynosiło: wśród stażystów – 3.338 zł (100 % kwoty bazowej), kontraktowych – 3.705 zł (111 % kwoty bazowej), mianowanych – 4.806 zł (144 % kwoty bazowej), dyplomowanych – 6.141 zł (184 % kwoty bazowej).

**Od 1 września 2020 roku** wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli z tytułem zawodowym magistra i z przygotowaniem pedagogicznym na poszczególnych stopniach awansu zawodowego wynosi:

dla nauczyciela stażysty – 2.949 zł (wzrost w wynagrodzeniu zasadniczym o 167 zł);

dla nauczyciela kontraktowego – 3.034 zł (wzrost w wynagrodzeniu zasadniczym o 172 zł);

dla nauczyciela mianowanego – 3.445 zł (wzrost w wynagrodzeniu zasadniczym o 195 zł);

dla nauczyciela dyplomowanego – 4.046 zł (wzrost w wynagrodzeniu zasadniczym o 229 zł);

Średnie wynagrodzenie w danej grupie awansu zawodowego nauczycieli, wyliczone według art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela od 1 września 2020 roku będzie wynosić: wśród stażystów – 3.537,80 zł (100 % kwoty bazowej), kontraktowych – 3.926,96 zł (111 % kwoty bazowej), mianowanych – 5.094,43 zł (144 % kwoty bazowej), dyplomowanych – 6.509,55 zł (184 % kwoty bazowej).

Nauczyciele otrzymają wypłatę podwyżki do 30 września 2020 r., z wyrównaniem od 1 września 2020 r. Środki na podwyżki zostały uwzględnione w subwencji oświatowej na 2020 rok; jednakże należy podkreślić, iż miasto dokłada ponad 50 % środków własnych do wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych.

W polskim systemie prawnym zadania oświatowe są wykonywane przez samorządy, ponieważ są to ich zadania własne, a środki niezbędne na ich realizację zagwarantowane są w łącznych dochodach jednostek samorządu, a nie tylko w subwencji oświatowej – pisze MEN.

Podobnie jak w latach ubiegłych, również i w 2020 roku została utrzymana zasada, iż minimalne wynagrodzenie obowiązujące w danym roku budżetowym, w Łowiczu przyjmuje się jako wynagrodzenie zasadnicze, od którego liczone są inne dodatki do wynagrodzenia. Od 1 stycznia 2021 roku planowane wynagrodzenie minimalne ma wynieść 2.800 zł brutto.

**Liczba pracowników pedagogicznych w szkołach podstawowych  
podana w osobach i w etatach od 1 września 2020 roku**

Pracownicy pedagogiczni:	Rok szkolny 2020/2021	
	Liczba osób	Liczba etatów
SP 1	54	51,50
SP 2	55	51,22
SP 3	38	36,78
SP 4	41	33,51
SP 7	49	44,49
<b>Ogółem</b>	<b>237</b>	<b>217,50</b>

W roku szkolnym 2019/2020 – liczba pracowników pedagogicznych wynosiła:  
w osobach – 231  
w etatach – 214,25

Wzrost etatów pedagogicznych w roku szkolnym 2020/2021 o 3,25 w stosunku do roku 2019/2020 wynika z organizacji nauczania indywidualnego dla uczniów, umów na zastępstwo, oraz z zatrudnienia na czas określony nauczycieli wspomagających (nauczycieli specjalistów) ze względu na uczniów posiadających orzeczenia i opinie o kształceniu specjalnym.

**Liczba etatów nauczycieli w szkołach podstawowych  
podana wg stopnia awansu zawodowego oraz poziomu wykształcenia nauczycieli**

wg stopnia awansu zawodowego:

liczba etatów nauczycieli stażystów – 1,06

liczba etatów nauczycieli kontraktowych - 14,25

liczba etatów nauczycieli mianowanych – 36,36

liczba etatów nauczycieli dyplomowanych – 165,83

**Ogółem – 217,50 etatu**

Udział procentowy liczby etatów nauczycieli o najwyższym stopniu awansu zawodowego, tj. **nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycielskich – 76,24 %**; zaś łącznie **nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycielskich – 92,96 %**.

wg poziomu wykształcenia nauczycieli:

liczba etatów nauczycielskich – dr i mgr z p. p. – 215,11

liczba etatów nauczycielskich – mgr bez p. p., licencjat z p. p. – 2,39

liczba etatów nauczycielskich – licencjat bez p. p., kolegia - 0

liczba etatów nauczycielskich – pozostałe kwalifikacje – 0

**Ogółem - 217,50 etatu**

Udział procentowy liczby etatów **nauczycieli z najwyższym poziomem wykształcenia, tj. z tytułem doktora lub magistra z przygotowaniem pedagogicznym w ogólnej liczbie etatów nauczycielskich – 98,90 %.**

#### **Awanse zawodowe w roku szkolnym 2019 / 2020**

W roku szkolnym 2019 / 2020 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskała następująca liczba nauczycieli:

SP 1 – liczba osób – 0;

SP 2 – liczba osób – 1; uzyskany stopień nauczyciela dyplomowanego;

SP 3 – liczba osób - 3; uzyskany stopień nauczyciela dyplomowanego;

SP 4 – liczba osób - 2; uzyskany stopień nauczyciela mianowanego;

SP 7 – liczba osób - 1; uzyskany stopień nauczyciela mianowanego.

**Łącznie w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskało 7 nauczycieli.**

W związku z § 11h ust. 1a pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493, z późn. zm.) przedłużono Pani Wioletcie Ewie Puszcz powierzenie stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. kard. Karola Wojtyły – Papieża Polaka w Łowiczu na okres od dnia 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r.

W przyszłym roku kończy się kadencja następującym dyrektorom szkół: SP2, SP3, SP4 i SP7. W związku z powyższym w przyszłym roku planowane są konkursy na stanowiska dyrektorów w/w szkół.



### **Liczba etatów pracowników administracyjno – obsługowych w szkołach podstawowych**

Pracownicy niepedagogiczni:	w etatach			
	2020/2021		2019/2020	
	osób	etatów	osób	etatów
SP 1	13	13,00	13	13,00
SP 2	15	15,00	15	15,00
SP 3	13	11,88	14	12,88
SP 4	12	12,00	12	12,00
SP 7	11	11,00	13	12,50

W roku szkolnym 2020/2021 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 64 osoby, tj. 62,88 etatu.

W porównaniu do roku szkolnego 2019/2020 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 67, tj. 65,38 etatu.

Spadek zatrudnienia w roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do roku 2019/2020 o 3 osoby, tj. o 2,5 etatu.

#### **Przyczyna -**

Przejsie na emeryturę 1 pracownika obsługi w SP3, zmniejszenie zatrudnienia w SP7 o 1,5 etatu wśród stanowisk niepedagogicznych.

### **Wykaz pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, którzy nabyli prawa emerytalne, a nadal pracują w szkołach podległych Gminie Miasto Łowicz**

Nazwa szkoły	Liczba osób pracujących w szkole, które nabyły już uprawnienia emerytalne	Wymiar zatrudnienia	Stanowisko lub nauczany przedmiot
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Łowiczu	---	---	---
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Adama Mickiewicza w Łowiczu	---	---	---
Szkoła Podstawowa nr 3 im. kard. Karola Wojtyły – Papieża Polaka w Łowiczu	1	pełny wymiar czasu pracy	• edukacja wczesnoszkolna
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Konopnickiej w Łowiczu	---	---	---

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Łowiczu	4	pełny wymiar czasu pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor szkoły,</li> <li>• opiekun świetlicy szkolnej,</li> <li>• księgowa,</li> <li>• sekretarz.</li> </ul>
Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Łowiczu	1	0,5 etatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprzątaczką</li> </ul>

Należy podkreślić, iż spośród 237 zatrudnionych nauczycieli w szkołach oraz 64 pracowników administracji i obsługi tylko 5 osób (1 - dyrektor szkoły, 1 – nauczyciel, 3 – pracownicy admin.-obsł.) w szkołach podstawowych i 1 osoba (sprzątaczką na ½ etatu) w szkole muzycznej pracują pomimo nabycia uprawnień emerytalnych (nabycie prawa do emerytury jest jednak przywilejem, a nie obowiązkiem). Od 2017 roku, w związku z reformą edukacji, nauczyciele, którzy nabywali uprawnień do emerytury lub świadczeń kompensacyjnych, sukcesywnie odchodzili ze szkoły.

#### IV. Pomoc udzielana pracownikom szkoły

##### Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w latach 2015-2020

Lata	Liczba nauczycieli, którym przyznano dofinansowanie	Kwota przyznanego dofinansowania
2015	4	7 000,00*
2016	4	7 395,00*
2017	5	12 600,00
2018	15	27 288,00*
2019	14	26 303,00*
2020	-----	2 100,00 (zbiorowe szkolenie nauczycieli szkół podstawowych w zakresie prowadzenia zajęć lekcyjnych on-line)
<b>Ogółem</b>	<b>42</b>	<b>82 686,00</b>

\* w tym dofinansowano zbiorową formę doskonalenia zawodowego nauczycieli

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

**Wysokość środków finansowych przekazanych do szkół i przedszkoli na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli:**

Lata	Wysokość środków przekazanych do placówek	Wysokość środków pozostających w gestii urzędu
2015	59.432,00	15.000,00
2016	59.767,00	15.000,00
2017	123.910,00	40.000,00
2018	131.275,00	40.000,00
2019	112.183,00	40.000,00
2020	129.099,00	40.000,00

**Informacja dotycząca udzielonej pomocy zdrowotnej dla nauczycieli**

Lata	Liczba przyznanych zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli	Kwota przyznanych zapomóg
2015	25	17.500,00
2016	19	15.500,00
2017	18	16.100,00
2018	20	19.400,00
2019	23	20.000,00
2020*	4	4 500,00
<b>Ogółem</b>	<b>109</b>	<b>93.000,00</b>

\* informacja dotyczy jednego terminu ubiegania się o zapomogi, wnioski o zapomogi można składać do 30 czerwca i do 30 października danego roku budżetowego.

**V. Pomoc materialna udzielana dla uczniów szkół podstawowych**

**Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół**

Wydział Spraw Społecznych na 2020 rok zawarł **7 umów na dowożenie 13 uczniów niepełnosprawnych z domu do szkoły/ośrodka.**

Wszystkie umowy są realizowane na podstawie art. 39 ust. 4 pkt 1, pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (dot. określenia zasad zwrotu kosztów dojazdu dzieci/uczniów niepełnosprawnych do szkoły lub ośrodka). Zgodnie z art. 32 ust. 6 i ust. 7 oraz art. 39 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, do obowiązków gminy

należy zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim, a także dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym z uwagi na potrzebę kształcenia specjalnego bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego.

Gmina musi zapewnić niepełnosprawnym uczniom, objętym kształceniem specjalnym, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia.

Do obowiązków gminy należy również zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, biorącym udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedno z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna albo

25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

W ustawie przyjęto, że obowiązki te gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

Zgodnie z art. 39a ustawy z 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 poz. 910), który wszedł w życie z dniem 3 grudnia 2019 r., zwrot rodzicom kosztów przewozu dziecka niepełnosprawnego, odbywa się na podstawie wzoru, w którym jednym z czynników jest średnia cena paliwa w gminie. Zgodnie z art. 39a ust. 3 ustawy Prawo oświatowe średnią cenę paliwa w gminie określa na każdy rok szkolny Rada Gminy, uwzględniając ceny jednostki paliwa we wszystkich stacjach paliw w gminie. Ustawodawca nie wskazał, z jakiego okresu czasu, rada gminy powinna określić średnią cenę jednostki paliwa.

Zwrot kosztów przewozu następuje – tak jak dotychczas – na podstawie umowy zawartej pomiędzy Burmistrzem Miasta Łowicza a rodzicami. Podjęcie przez radę gminy uchwały w przedmiotowym zakresie jest zatem niezbędne do zawarcia ww. umowy o zwrot kosztów dowozu dzieci z niepełnosprawnościami do szkoły lub przedszkola.

Burmistrz ma obowiązek zawrzeć z rodzicami taką umowę w terminie 14 dni od dnia uzyskania informacji, że dowożenie i opiekę zapewniają rodzice. Również w sytuacji, gdy rodzice powierzyli wykonywanie transportu i sprawowanie opieki w czasie przewozu innemu podmiotowi, kwotę zwrotu kosztów przewozu ustala się według zasad wprowadzonych ustawą.

Zasady te nie dotyczą przewozu, który zapewnia bezpośrednio gmina lub zleca innemu podmiotowi, z którym się rozlicza.

Na roku szkolny 2020/2021 przygotowano 6 umów indywidualnych z rodzicami (w tym: 4 – dowozy do Łodzi, 1 – do Szkoły Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Łowiczu, 1 – do Skierniewic) i 1 umowę na dowożenie 7 dzieci – z podmiotem zewnętrznym, z którym rozlicza się bezpośrednio gmina (niepełnosprawni uczniowie dowożeni są do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu).

Na rok 2020 łączny koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych wg zawartych umów jest zaplanowany w wysokości:

- 80 719,00 zł dla rodziców dowożących dzieci własnym środkiem transportu;
- 54 000,00 zł dla podmiotu zewnętrznego dowożącego dzieci do szkoły/ośrodka.

Łączna kwota dowozu wszystkich dzieci niepełnosprawnych w budżetowym roku 2020 to: **134 719,00 zł.**

### **Rządowy Program „Posilek w szkole i w domu”**

Wydział Spraw Społecznych w ramach **Wieloletniego Rządowego Programu „Posilek w szkole i w domu”** dotyczącego wspierania w latach 2019 - 2023 organów prowadzących **publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków**, dnia 28 kwietnia 2020 r. złożył wniosek o udzielenie wsparcia finansowego do Wojewody Łódzkiego o dodatkowe środki z budżetu państwa. Wnioskowana kwota dofinansowania wynosiła 86 000,00 zł, przy zapewnieniu wkładu własnego gminy na poziomie minimum 20 % kosztów realizacji zadania, które dla wniosku wyniosły 17 313,00 zł. Wniosek złożony w 2020 r. dotyczył ponownie Szkoły Podstawowej nr 4 w Łowiczu. W ramach realizacji *Programu* zaplanowano, jak w poprzednim roku, remont stołówki szkolnej, m.in.: wymianę okien, oświetlenia, zakup mebli oraz doposażenie kuchni w nowy sprzęt oraz półki i regały. W 2020 r. wniosek został ponownie odrzucony przez Wojewodę Łódzkiego. Z uwagi na fakt, iż *Program* jest realizowany do 2023 roku, w przyszłym roku Miasto kolejny raz będzie składać wniosek na doposażenie kuchni i stołówek szkolnych.

### **„Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych”**

(program, który zastąpił dotychczasową „Wyprawkę szkolną”).

Dnia 26 czerwca 2020 r. zostało przyjęte Rozporządzenie Rady Ministrów dotyczące **„Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022”** (Dz. U. 2020 poz. 1227) w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022.

Program dotyczy tylko uczniów z niepełnosprawnościami ze szkół ponadpodstawowych.

W latach 2020–2022 programem będą objęci uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku, gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych niepełnosprawności), posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla jednego ucznia będzie wynosić:

- do kwoty 225 zł dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku, gdy są to uczniowie z niepełnosprawnościami spośród następujących niepełnosprawności: uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym), uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy w roku szkolnym: 2020/2021, 2021/2022 lub 2022/2023;

- do kwoty 390 zł dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających:

- w roku szkolnym 2020/2021 do branżowej szkoły I stopnia lub klasy I branżowej szkoły II stopnia,
  - w roku szkolnym 2021/2022 do branżowej szkoły I stopnia lub branżowej szkoły II stopnia,
  - w roku szkolnym 2022/2023 do branżowej szkoły I stopnia lub branżowej szkoły II stopnia;
- do kwoty 445 zł dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami.

W 2019 w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” dla dzieci niepełnosprawnych ze wsparcia skorzystali uczniowie z branżowych szkół I stopnia, liceów ogólnokształcących oraz techników mieszczących się na terenie miasta. Wyplacona kwota wówczas wyniosła 19 641,79 zł.

W 2020 roku w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022” Miasto złożyło zapotrzebowanie na łączną kwotę 22 985,00zł. Składają się na to zgłoszenia z poniższych placówek:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1: 4 uczniów – 1 560,00 zł,  
 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2: 8 uczniów – 3 560,00zł,  
 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3: 6 uczniów – 2 560,00 zł,  
 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4: 1 uczeń – 445,00 zł,  
 Pijarskie Liceum Ogólnokształcące Królowej Pokoju: 2 uczniów – 890,00 zł,  
 II Liceum Ogólnokształcące: 2 uczniów – 890,00 zł,  
 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy: 42 wychowanków – 13 080,00 zł.

### **Dotacja podręcznikowa dla uczniów szkół podstawowych**

W roku szkolnym 2020/2021 **dotację podręcznikową dla szkół podstawowych** regulują Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 479) oraz z dnia 20 marca 2018 roku w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz.U. z 2018 poz. 611).

Na obecny rok szkolny kwota dotacji podręcznikowej dla Miasta Łowicza, ustalona na podstawie wstępnych danych przekazanych przez szkoły w miesiącu maju to 262 783,70 zł. Kwota ta zostanie zaktualizowana we wrześniu bieżącego roku. Nowe podręczniki w tym roku szkolnym otrzymają dzieci z klas I, IV i VII, a materiały ćwiczeniowe uczniowie wszystkich klas. Na komplet podręczników z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla klasy I jest przeznaczona kwota 74,25 zł na ucznia, dla klas IV – 138,60 zł na ucznia, a dla klas VII – 247,50 zł na ucznia. Kwota przeznaczona na materiały ćwiczeniowe dla klas I-III to 49,50 zł, a dla klas IV-VIII to 24,75 zł. Podręczniki zakupione jednego roku służą dzieciom przez trzy lata szkolne, materiały ćwiczeniowe są kupowane każdego roku.

W ramach dotacji podręcznikowej Ministerstwo określa również kwoty na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkół podstawowych na terenie miasta. Kwoty są liczone na podstawie

wskaźnika zwiększającego na dany rok szkolny oraz określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 roku w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz.U. z 2018 poz. 611). Przeliczenie kwoty dotacji wskaźnikiem zwiększającym pozwala zapewnić dzieciom materiały edukacyjne dostosowane do ich potrzeb. Kwoty są uzależnione od klasy, do której uczeń uczęszcza oraz rodzaju niepełnosprawności.

#### **Udział szkół w rządowych programach pomocowych skierowanych do uczniów**

W roku szkolnym 2019 / 2020 szkoła realizowała następujące programy skierowane do uczniów, m.in.:

SP1 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP2 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP3 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP4 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP7 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

**(podkreślenie oznacza, że szkoła realizowała dany program)**

W roku szkolnym 2020 / 2021 szkoła będzie realizowała następujące programy skierowane do uczniów, m.in.:

SP1 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole – ze względu na COVID-19 szkoła nie weźmie udziału;

SP2 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole - ze względu na COVID-19 szkoła nie weźmie udziału;

SP3 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP4 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP7 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

**(podkreślenie oznacza, że szkoła będzie realizowała powyższy program)**

#### **Udział w innych programach**

**SP1** – instalacja Internetu w pomieszczeniach szkoły w ramach programu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE);

**SP2** - realizacja projektu pt. „Skiling me softly” „Łagodna nauka umiejętności” - kwota: 110 662,58 zł. Celem projektu jest poprawa kompetencji językowych, wzmocnienie pewności siebie i radzenie sobie w sytuacjach stresowych, umiejętności krytycznego myślenia, umiejętności dyskusji. Korzyści dla nauczycieli - poprawa pracy poprzez rozwój metodologiczny, ulepszenie własnego warsztatu pracy, rozwój językowy.

Środki pozyskano z Narodowej Agencji Programu ERASMUS +;

- zakup i montaż sieci internetowej - wyposażenie pracowni edukacji wczesnoszkolnej - kwota : 4340,00 zł. Środki pochodzą z Rady Rodziców szkoły.

**Ponadto, na szczególną uwagę i uznanie zasługuje fakt, iż dzieci i młodzież szkół podstawowych chętnie angażuje się i bierze udział w akcjach charytatywnych, np.:**

- Szlachetna Paczka,

- „Plastikowa Pomoc” – zbiórka nakrętek dla chorych dzieci,

- zbiórka makulatury dla dzieci z domów dziecka,

- zbiórka karmy dla zwierząt z łowickiego schroniska,

- i inne.

## Informacja o realizacji programów: „Zdalna szkoła” oraz „Zdalna szkoła+” z Ministerstwa Cyfryzacji

Od marca 2020 r. w całej Polsce rozpoczęło się zdalne nauczanie, zgodnie z obowiązującymi ogólnymi wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz.493), Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz.493).

Biorąc pod uwagę brak sprzętu do realizacji zajęć szkolnych w formie zdalnej i trudności z tym związane Ministerstwo Cyfryzacji umożliwiło samorządom zakup odpowiedniego sprzętu dla dzieci w trudnej sytuacji bytowej, tworząc projekt „Zdalna szkoła”. W ramach realizacji tego projektu dla najbardziej potrzebujących uczniów szkół podstawowych (6 szkół, w tym 5 samorządowych + Pijarska Szkoła Podstawowa Królowej Pokoju), Miasto zakupiło 32 laptopy wraz z pakietem internetowym. Jako kryterium wyboru wzięto pod uwagę nie tylko cenę, ale również parametry techniczne sprzętu oraz możliwość korzystania przez uczniów z półrocznego pakietu dostępu do Internetu. Na realizację projektu miasto otrzymało kwotę **80.000 zł**.

Z dniem 15 maja 2020 roku ruszył kolejny projekt „Zdalna szkoła+”, który pomógł w zakupie laptopów dla dzieci z rodzin wielodzietnych. Na ten projekt Miasto otrzymało **95 000 zł** i zakupiło 35 laptopów z dostępem do Internetu. Kryteria wyboru były identyczne jak przy projekcie „Zdalna szkoła”. Wszystkie laptopy zostały dostarczone do szkół, a następnie do uczniów najbardziej potrzebujących oraz tych z rodzin wielodzietnych.

Dyrektorzy szkół podpisali umowy na użytkowanie komputerów z rodzicami dzieci, do których trafił sprzęt z ww. projektów.

## **VI. Stypendia za wysokie wyniki w nauce przyznane przez Burmistrza Miasta Łowicza za rok szkolny 2019/2020**

Łączna liczba wniosków ze szkół – **116**

Wśród tych wniosków zostało wybranych:

### **I. 5 laureatów i finalistów konkursów kuratorskich wśród dzieci mieszkających na terenie Łowicza**

- 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 1
- 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 4
- 3 uczniów z Pijarskiej Szkoły Podstawowej Królowej Pokoju

### **II. 10 tzw. „Perelek”, uczniów, którzy na koniec roku szkolnego mieli najwyższe średnie. Został dokonany następujący podział:**

**a) na klasy 4-6** szkół podstawowych, tu kryterium była średnia 5,5, a w tej grupie są uczniowie, którzy mieli średnią powyżej 5,8 – w sumie 1 uczeń:

- 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 4

**b) na klasy 7 i 8** szkoły podstawowej, gdzie średnia kwalifikująca do otrzymania stypendium wynosiła 5,0, a uczniowie będący w tej wyróżnionej grupie mieli średnią powyżej 5,4 – w sumie 9 uczniów:

- 4 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1
- 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 2
- 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 4



- 3 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 7 (w tym najwyższa średnia w Łowiczu 5,89 uczennicy w klasie 8)

**III. 6 uczniów wyróżnionych, którzy uzyskali wysoką średnią ocen, a jednocześnie wysokie osiągnięcia w konkursach na poziomie ogólnopolskim**

- 2 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1

- 3 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 2

- 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 4

**IV. 81 uczniów mieszkających w Łowiczu spełniających kryteria zawarte w Uchwale Rady Miejskiej, średnia 5,5 dla klas 4-6, 5,0 dla klas 7, 8 oraz 14 dzieci uczących się w łowickich szkołach, a mieszkających poza Łowiczem, tzw. stypendia dyrektorskie.**

**Stypendia naukowe w ujęciu finansowym - w sumie 54 600,00 zł**

5 uczniów - 380 zł x 2 miesiące = 3 800,00 zł - laureaci, finaliści;

10 uczniów - 300 zł x 2 miesiące = 6 000,00 zł – tzw. „Perełki”;

6 uczniów - 250 zł x 2 miesiące = 3 000,00 zł – wyróżnionych;

81 uczniów - 220 zł x 2 miesiące = 35 640,00 zł – pozostali uczniowie spełniający kryteria Uchwały Rady Miejskiej;

14 uczniów - 220 zł x 2 miesiące = 6 160,00 zł – uczniowie spełniający kryteria Uchwały Rady Miejskiej, lecz mieszkający poza terenem Łowicza.

**Liczba złożonych wniosków ze szkół:**

Szkoła Podstawowa nr 1 – 37 wniosków

Szkoła Podstawowa nr 2 – 18 wniosków

Szkoła Podstawowa nr 3 – 15 wniosków

Szkoła Podstawowa nr 4 – 21 wniosków

Szkoła Podstawowa nr 7 – 18 wniosków

Pijarskie Szkoły Królowej Pokoju – 7 wniosków

Lata	Liczba stypendystów	Kwota przyznanych stypendiów	Stypendia dyrektorskie	
			Liczba stypendystów	Kwota stypendiów dyrektorskich
2008/2009	129	39.120,00	----	-----
2009/2010	100	45.080,00	-----	-----
2010/2011	108	46.800,00	16	5.824,00
2011/2012	76	33.300,00	17	6.188,00
2012/2013	78	32.860,00	18	7.632,00

2013/2014	96	42.200,00	21	8.904,00
2014/2015	108	45.020,00	23	9.752,00
2015/2016	94	40.200,00	33	13.992,00
2016/2017	93	44.440,00	24	10.560,00
2017/2018	106	52.360,00	22	9.680,00
2018/2019	144	51.580,00	28	8.400,00
2019/2020	102	48.440,00	14	6.160,00
<b>Ogółem</b>	<b>1234</b>	<b>521.400,00</b> <b>(stypendia</b> <b>Burmistrza Miasta</b> <b>Łowicza)</b>	<b>216</b>	<b>87 092,00</b> <b>(stypendia</b> <b>dyrektorskie)</b>

## VII. Wydatki na oświatę w latach 2015 – I półrocze 2020

Lp.	Opis wydatków	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	I półrocze 2020 r.
1.	Wysokość subwencji oświatowej	17.802.352,00	18.524.141,00	19.091.549,00	20.016.036,00	21.082.404,00	13.057.680,00
2.	Wydatki ogółem na oświatę z inwestycjami	35.435.585,33	38.747.054,44	38.872.073,96	43.571.526,43	45.101.459,32	22.758.190,71
3.	Zaangażowanie środków własnych miasta (wiersz 2 – wiersz 1)	17.633.233,33	20.222.913,44	19.780.524,96	23.555.490,43	24.019.055,32	9.700.510,71
4.	% zaangażowanie środków własnych w wydatkach na oświatę ogółem (wiersz 3 : wiersz 2)	49,76	52,19	50,89	54,06	53,25	42,62

Zaangażowanie środków własnych w wydatkach na oświatę ogółem w 2019 roku na przykładzie poniższych miast:

Kutno - 55,1% (na 2020 rok planowane 58,6%)

Łęczyca – 40% (na 2020 rok planowane 60,6%)

Reda – 40 % (na 2020 rok – brak informacji)  
 Sochaczew – 50% (na 2020 – brak informacji)  
 Skierniewice – 40% (gmina: miasto – powiat, do kompetencji należą także szkoły ponadpodstawowe; na 2020 rok planowane – 40%)  
 Śrem – 50% (na 2020 rok – brak informacji)  
 Zakopane - 75% (efekt mało licznych klas; na 2020 rok – podobny wskaźnik)  
 Brodnica – 44% (na 2020 rok – brak informacji)  
 Gminy o liczbie mieszkańców podobnej do liczby mieszkańców Łowicza, o zbliżonej strukturze sieci placówek oświatowych oraz podobnej liczbie podległych szkół i przedszkoli, a jednocześnie o podobnej liczbie dotowanych placówek, dokładają do wydatków na oświatę ponad 50 %.

**Budżet szkoły na 2020 rok według planu – wrzesień 2020 r.**

Nazwa szkoły	Budżet szkoły ogółem	Kwota wydatków rzeczowych ogółem	Kwota wydatków na wynagrodzenia ogółem	W ogólnej kwocie wydatków na wynagrodzenia – kwota wydatków na wynagrodzenia nauczycieli	W ogólnej kwocie wydatków na wynagrodzenia – kwota wydatków na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi
SP1	6.061.699,15	956.801,15	5.104.898,00	4.351.787,00	753.111,00
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 15,8%	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 84,2%	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 85,2%	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 14,8%
SP2	5 738090,62	892 064,15	4 846026,47	3 983830,00	862 196,47
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 15,6%	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 84,4%	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 82,2%	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 17,8%
SP3	4.319.474,18	668.368,90	3.651.105,28	2.942.947,28	708.158,00
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 15,5%	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 84,5%	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 80,6%	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na

					wynagrodzenia – 19,4%
SP4	4.105.357,05	727.889,50	3.377.467,55	2.833.195,85	544.271,50
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 17,8%	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 82,2%	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 83,9%	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 16,1%
SP7	4.888.541,48	458.941,48	4.429.600,00	3.618.714,68	810.885,32
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 9,4%	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 90,6%	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 81,7%	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 18,3%
<b>Ogółem</b>	<b>25.113.162,48</b>	<b>3.704.065,18</b>	<b>21.409.097,30</b>	<b>17.730.474,81</b>	<b>3.678.622,29</b>
<b>Ogółem %</b>		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 14,75%	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 85,25%	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 82,82%	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 17,18%

**Ogółem wynagrodzenia nauczycieli na 2020 rok wg powyższej tabeli wynoszą 17.730.474,81 (tylko nauczycieli w szkołach podstawowych ! bez przedszkoli !), zaś kwota subwencji oświatowej na 2020 rok wynosi 21.218.728 zł. Udział procentowy samych wydatków osobowych na wynagrodzenia nauczycieli szkół podstawowych w ogólnej kwocie subwencji oświatowej na 2020 rok wynosi 83,56 %.**

#### Oszczędności w wydatkach rzeczowych w roku 2020

	<b>nazwa szkoły</b>	<b>kwota oszczędności</b>	<b>tytuł powstania oszczędności</b>
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	121 000,00 zł	remont podłóg i sali gimnastycznej, energia, zakup pomocy dydaktycznych
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	100 000,00 zł	mniejsza liczba wydanych posiłków w szkole (mniejsze zakupy żywności), energia, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia, remonty
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	brak oszczędności w wydatkach	-

		rzeczowych; wykazano oszczędności w wydatkach osobowych	
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	60 000,00 zł	remont parkietu na sali gimnastycznej, rozbiórka baraku na terenie szkoły, zakup pomocy dydaktycznych
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	brak oszczędności w wydatkach rzeczowych; wykazano oszczędności w wydatkach osobowych	-

### **Oszczędności w wydatkach osobowych w roku szkolnym 2020/2021**

Poniższe zmiany zostały ustalone z dyrektorami szkół.

Szkoła	Oszczędności w poszczególnych placówkach
Szkoła Podstawowa nr 1	Redukcja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22 godz. pedagoga szkolnego (1 etat, były dwa etaty, z tym, że jedna osoba była na urlopie bezpłatnym),</li> <li>• 11 godz. psychologa (½etatu),</li> <li>• 9 godz. informatyki (½etatu),</li> <li>• 9 godz. z pomocy psychologiczno – pedagogicznej (½ etatu).</li> </ul> <p>Łącznie zmniejszenie o 2,5 etaty.</p>
Szkoła Podstawowa nr 2	Zmniejszeniu uległy godziny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 godz. wychowania fizycznego,</li> <li>• 7,5 godz. z pomocy psychologiczno – pedagogicznej,</li> <li>• 5 godz. do dyspozycji dyrektora,</li> <li>• zmniejszenie z 4 do 3 etatów pracow. gospodar. (przeniesienie do budynku po Gimnazjum nr 1).</li> </ul> <p>Łącznie 21,5 godz. mniej, tj. 18/18 (1 etat) i 3,5/18 + 1 etat pracow. gospodar.</p>
Szkoła Podstawowa nr 3	likwidacja od 1 września 2019 r. ½ etatu stanowiska referenta w dziale księgowości, * od 1.09.2020 r. przejście na emeryturę 1 nauczyciela matematyki i 1 pracownika obsługi. Łącznie zmniejszenie o 2,5 etaty.
Szkoła Podstawowa nr 4	Zmniejszeniu uległy godziny:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 godz. wychowania fizycznego (połączenie grup IVa i IVb chłopcy),</li> <li>• 4 godz. informatyki.</li> </ul> <p>Łącznie zmniejszenie o 7 godz.</p>
Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnym	<p><u>Etaty pedagogiczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmniejszenie zatrudnienia o 1,5 etatu wśród pracowników niepedagogicznych (było 12, 5 etatu, jest 11 etatów),</li> <li>• zmniejszono o 47 godzin pedagogicznych (liczba godz. ponadwymiarowych w świetlicy, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z pomocy psychologiczno – pedagogicznej).</li> </ul> <p>Łącznie zmniejszenie w etatach pedagogicznych o 47 godz., w etatach niepedagogicznych – o 1,5 etatu.</p>

## **VIII. Informacja o bieżącej działalności Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Łowiczu**

### **I. Organizacja i funkcjonowanie szkoły**

Z dniem 1 września 2014 r. Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Łowiczu rozpoczęła swoje funkcjonowanie, zatem 1 września bieżącego roku rozpoczyna siódmy rok swojej działalności.

#### **Rok szkolny 2020/2021**

Od 1 września 2020 r. w szkole będzie uczyło się 129 uczniów w I - VI klasach

Klasy I – 24 uczniów

Klasy II – 22 uczniów

Klasy III – 25 uczniów

Klasy IV – 19 uczniów

Klasy V – 17 uczniów

Klasy VI – 22 uczniów

Brak klasy „O” w związku z zagrożeniem COVID-19.

Uczniowie pobierają naukę na następujących instrumentach:

instrument:	liczba uczniów:
- fortepian	35
- skrzypce	26
- gitara	15
- wiolonczela	8
- flet	10
- klarnet	9
- trąbka	10
- saksofon	10
- akordeon	6

### Rok szkolny 2019/2020

Od 1 września 2019 r. w szkole uczyło się 126 uczniów w I - VI klasach

Klasy I – 25 uczniów

Klasy II – 25 uczniów

Klasy III – 18 uczniów

Klasy IV – 17 uczniów

Klasy V – 22 uczniów

Klasy VI – 19 uczniów

Klasa „O” – 13 osób

Uczniowie pobierają naukę na następujących instrumentach:

instrument:	liczba uczniów:
- fortepian	34
- skrzypce	27
- gitara	17
- wiolonczela	8
- flet	11
- klarnet	8
- trąbka	8
- saksofon	8
- akordeon	5

### II. Rozkład zajęć w szkole

Zajęcia w szkole odbywają się w godzinach popołudniowych od poniedziałku do soboty.

Zajęcia grupowe ułożone są we:

wtorki w godz. 13.15 – 20.25

środy w godz. 13.15 – 20.25

czwartki w godz. 13.45 – 19.35

piątki w godz. 13.15 – 18.50

Soboty w godzi. 8.00 – 10.35

Zajęcia nauki gry na instrumencie ustalane są indywidualnie z nauczycielem 2 x 30 minut tygodniowo w klasach I – III a w klasach IV - VI 2 x 45 min, ponadto w klasie VI 1 x 30 min. tygodniowo uczniowie mają fortepian dodatkowy (zajęcia obowiązkowe) .

Zakres programowy zajęć oparty jest na podstawie rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 14 sierpnia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego (Dz. U. 2019 poz. 1637).

### III. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna szkoły

W szkole zatrudnionych jest 19 nauczycieli na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, zgodnie z posiadanym wykształceniem kierunkowym i stopniem awansu zawodowego:

**rok szkolny 2019/2020**

**rok szkolny 2020/2021**

**w osobach: 21 w etatach: 17,11**

**w osobach: 19 w etatach: 17,04**

- stażyści – 4

- stażyści – 0

- kontraktowi – 10

- kontraktowi – 12

- mianowani – 4

- mianowani – 4

- dyplomowani – 3

- dyplomowani – 3

**W szkole zatrudnieni są pracownicy niepedagogiczni, tj. sekretarz szkoły – 1 etat; księgowa szkoły – 1 etat; 1 pracowników obsługi – łącznie 0,5 etat.**

**Koszt nauki w przeliczeniu na 1 ucznia w roku szkolnym 2019/2020 to 851,29 zł miesięcznie.**

**Przewidywany koszt nauki w przeliczeniu na 1 ucznia w roku szkolnym 2020/2021 to 1 129,06 zł miesięcznie.**

**Środki finansowe pozabudżetowe pozyskane na rzecz szkoły: 16 000,00 z rady rodziców**

#### **IV. Prace remontowe, gospodarskie wykonane na rzecz szkoły**

Paragraf 4270 na kwotę 1180,80 zł - konserwacja kopiarki, firma – Poligrafia - Łowicz

#### **V. Inne uwagi**

Obecnie w szkole rozwojowi podlegają klasy instrumentów dętych i akordeonu. Zakupy tych instrumentów generują bardzo duże koszty (jeden akordeon przystosowany dla dzieci i spełniający wymagania podstawy programowej kosztuje w chwili obecnej: 26.000 zł)

Każdy zakup instrumentów powiązany jest również z kursem naszej waluty PLN z EURO, co obecnie dodatkowo podwyższa koszty.

Ponieważ rok szkolny nie pokrywa się z rokiem budżetowym, wydatki na 30 czerwca głównie zawierają się w wynagrodzeniach i pochodnych, natomiast wydatki rzeczowe kumulują się w czasie września/października nowego roku szkolnego.

Obecnie szkoła korzysta z prywatnego budynku i instrumentów stacjonarnych w siedzibie przy ulicy Mickiewicza 19, ale należy myśleć bardzo poważnie o nowej lokalizacji szkoły. Wiąże się to z bardzo zwiększonymi wydatkami w paragrafie 4240.

Szkoła co roku występuje do MKiDN z wnioskami na rozwój infrastruktury szkoły, jednak nie uzyskujemy dodatkowego wsparcia.

#### **IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020**

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 1	58,16%	47,41%	59,60%	
Szkoła Podstawowa nr 2	54,87%	51,12%	59,57%	57,00%
Szkoła Podstawowa nr 3	59,20%	44,60%	66,10%	-
Szkoła Podstawowa nr 4	52,30 %	45,00 %	48,00%	-
Szkoła Podstawowa nr 7	74,00%	53,59%	63,76%	-
Szkoła Pijarska	71,70%	70,90%	81,30%	-
Powiat Łowicki	58,88%	50,20%	51,85%	44,67%
Województwo łódzkie	57,97%	46,93%	53,72%	49,38%



## X. Wykonane prace remontowe w poszczególnych szkołach w 2020 roku

Nazwa szkoły	Zakres prac remontowych	Koszt wykonanych prac remontowych	Źródło finansowania (budżet szkoły, sponsor itp.)	Termin zakończenia prac remontowych
SP 1	Nie wykonywano żadnych prac remontowych podczas tegorocznych wakacji	-	-	-
SP 2	Malowanie sal	770,00	budżet szkoły	25.08.2020 r.
	Cyklinowanie, naprawa, lakierowanie parkietu w Sali lekcyjnej	3.540,00	budżet szkoły	25.08.2020 r.
SP 3	Remont pomieszczenia do zajęć specjalistycznych - sala nr 58 (logopedia, rewalidacja, zajęcia kompensacyjne)	4.460,00	budżet szkoły	VIII 2020 r.
	Wymiana drzwi: toalety sekretariat+ s. 58	5.169,00 2.100,00	budżet szkoły budżet szkoły	VIII 2020 r.
	Częściowa naprawa dachu nad pokojem księgowej i biblioteki.	292,03	budżet szkoły	VIII 2020 r.
	Remont łącznika do sali gimnastycznej	239,09	budżet szkoły	VIII 2020 r.
SP4	Malowanie sali gimnastycznej	15.000,00	budżet szkoły	VIII 2020 r.
	Wykonanie obudowy grzejników na sali gim.	6.300,00	budżet szkoły	VIII 2020 r.
	Wymiana szyb okiennych - sala gim.	1.150,00	budżet szkoły	VIII 2020 r.
	Malowanie sal lekcyjnych, holu, korytarza, sekretariatu, pokoju dyrektora i zastępcy	1.246,70	zakup farb z budżetu szkoły, wykonanie – w zakresie własnym	V, VI 2020 r.

SP7	Wymiana siatki - piłkochwytu na boisku tartanowym i siatek w bramkach	4.870,80	budżet szkoły	20.05.2020 r.
	Remont nawierzchni - kostki brukowej wokół szkoły	6.664,14	budżet szkoły	04.06.2020 r.
	Malowanie 3 sal lekcyjnych	883,50	budżet szkoły	30.07.2020 r.
	Wymiana siatki - piłkochwytu od strony placu zabaw	3.321,00	budżet szkoły	14.08.2020 r.

## XI. Skutki reformy edukacji 2017 - 2019

<b>SP1</b>	<b>2017 r.</b>	<b>2018 r.</b>	<b>2019 r.</b>
Liczba zwolnionych n-li i innych pracowników szkoły (odprawy)	-	-	2 - zwolnienia (pracow. obsługi), wypłacono odprawy.
Liczba n-li i innych pracowników szkoły, którzy odeszli na emeryturę/świad.kompens.	2	1	1 (wicedyrektor SP1)
Wykonane remonty w związku z wdrożoną reformą edukacji (np. powstałe pracownie przedmiotowe, przebudowa pomieszczeń, nowe pomieszczenia np. na archiwum itp.)	-	-	- przeniesienie gimnazjum do budynku szkoły podstawowej, - powiększenie pokoju nauczycielskiego, - zorganizowanie pracowni chemiczno - fizycznej i biologiczno - geograficznej, - wygospodarowanie gabinetu wicedyrektora.
Inne	2 - przeniesienia służbowe	-	4 - przeniesienia służbowe (pr. obsługi i księgowy z Gim.1)

<b>SP2</b>	<b>2017 r.</b>	<b>2018 r.</b>	<b>2019 r.</b>
Liczba zwolnionych n-li i innych pracowników szkoły (odprawy)	-	1	3 (w tym: 1 – jęz. ang.; 1 – biologia; 1 – jęz. polski)
Liczba n-li i innych pracowników szkoły, którzy odeszli na emeryturę/świad.kompens.	4	5	2 (pracownicy gospodarczy)
Wykonane remonty w związku z wdrożoną reformą edukacji (np. powstałe pracownie przedmiotowe, przebudowa pomieszczeń,	-	-	-

nowe pomieszczenia np. na archiwum itp.)			
Inne			1- przeniesienie nauczyciela do innej szkoły

<b>SP3</b>	<b>2017 r.</b>	<b>2018 r.</b>	<b>2019 r.</b>
Liczba zwolnionych n-li i innych pracowników szkoły (odprawy)	-	-	1 (niepełnozatrud. n-l historii)
Liczba n-li i innych pracowników szkoły, którzy odeszli na emeryturę/świad.kompens.	1	1	1 (n-l edukacji wczesnoszkolnej)
Wykonane remonty w związku z wdrożoną reformą edukacji (np. powstałe pracownie przedmiotowe, przebudowa pomieszczeń, nowe pomieszczenia np. na archiwum itp.)	wykonywanie corocznych bieżących remontów. Nie były to remonty bezpośrednio związane z wdrażaną reformą. Dotyczyły poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole, np. remont małej sali gimnastycznej.		
Inne		zostały zakupione szafki szkolne dla uczniów.	

<b>SP4</b>	<b>2017 r.</b>	<b>2018 r.</b>	<b>2019 r.</b>
Liczba zwolnionych n-li i innych pracowników szkoły (odprawy)	-	-	-
Liczba n-li i innych pracowników szkoły, którzy odeszli na emeryturę/świad.kompens.	-	1 (sekretarz szkoły)	-
Wykonane remonty w związku z wdrożoną reformą edukacji (np. powstałe pracownie przedmiotowe, przebudowa pomieszczeń, nowe pomieszczenia np. na archiwum itp.)	-	przebudowa sali lekcyjnej na pracownię fizyko-chemiczną	powstanie nowej pracowni komputerowej

<b>SP7</b>	<b>2017 r.</b>	<b>2018 r.</b>	<b>2019 r.</b>
Liczba zwolnionych n-li i innych pracowników szkoły (odprawy)	-	-	-
Liczba n-li i innych pracowników szkoły, którzy odeszli na emeryturę/świad.kompens.	-	-	-
Wykonane remonty w związku z wdrożoną reformą edukacji (np. powstałe pracownie przedmiotowe, przebudowa pomieszczeń,	wdrożenie metody „Scottie go” związanej z nauką programowania – w edukacji	modernizacja systemu monitoringu wizyjnego i	adaptacja pomieszczenia szatni na zaplecze pracowni

nowe pomieszczenia np. na archiwum itp.)	wczesnoszkolnej (zakup 7 tabletów i oprogramowania). Adaptacja dwóch pomieszczeń szatni na świetlicę szkolną i klasę, wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej.	systemu alarmowego.	biologiczno – chemicznej. Zakup szafek dla uczniów. Modernizacja gabinetu logopedycznego.
--	---	---------------------	---

## **XII. Pozyskane środki zewnętrzne dla szkół**

### **„Narodowy program rozwoju czytelnictwa”**

W związku z uchwałą Nr 180/2015 Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” zmienioną uchwałą nr 190/2018 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2018 r. oraz uchwałą nr 146/2019 Rady Ministrów z dnia 26 listopada 2019 r. oraz § 13 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych (Dz. U. z 2019 r., poz. 2324), dnia 27 lipca 2020 roku została podpisana umowa pomiędzy Wojewodą Łódzkim a Miastem Łowicz. W związku z powyższym Miasto otrzymało dotację 15 000,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 12 000, 00 zł, wkład własny 3 000,00 zł.

W ramach realizacji zadania biblioteka w Szkole Podstawowej nr 4 zostanie wyposażona w nowości wydawnicze.

### **Realizacja projektu unijnego**

#### **pn. „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów łowickich szkół podstawowych”**

**We wszystkich pięciu szkołach podstawowych podległych Gminie Miasto Łowicz, w latach szkolnych 2018/2019 – 2019/2020 realizowany jest projekt unijny pn. „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów łowickich szkół podstawowych”, nr RPLD.11.01.02-10-0087/18 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.**

**Ze względu na pandemię COVID-19 realizacja projektu została przedłużona do 31.10.2020 r.**

W projekcie bierze udział łącznie 950 uczniów i 156 nauczycieli w latach 2018-2020.

W ramach zadania nr 2 ww. projektu m.in. wyposażono szkolne pracownie w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno - przyrodniczych, w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK.

Całkowita wartość projektu wynosi 1 388 832,00 zł,

na którą składa się dofinansowanie w kwocie **1 291 632,00 zł** (środki UE: 1 180 507,20 zł, środki z dotacji celowych budżetu państwa: 111 124,80 zł)

oraz wkład własny niefinansowy o wartości **97 200,00 zł** (koszt wynajęcia sal lekcyjnych wykorzystywanych do prowadzenia zajęć).

Na zadanie nr 2, tj. „Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno - przyrodniczych, w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK” w ramach projektu była zaplanowana kwota: 577 650,00 zł.

W ramach zadań Partnera projektu zostało ogłoszone zapytanie ofertowe na sprzęt TIK, wyposażenie pracowni przyrodniczych i pomoce naukowe.

Został wyłoniony wykonawca zadania, który złożył najkorzystniejszą ofertę – Wilanka Sp. z o. o., ul. Lindleya 16, 02 – 013 Warszawa. Oferta wpłynęła dnia 19 czerwca 2019 r. na kwotę 355.829,11 zł

**W ramach zadania zostały zakupione następujące sprzęty dla szkół:**

- komputery - po 20 na szkołę, a w SP4 – 40 szt.
- tablety - po 20 szt. na szkołę
- tablice interaktywne – SP1, SP3, SP7 po 1 szt., SP2 i SP4 po 2 szt.
- rzutniki multimedialne – SP1, SP3, SP7 po 1 szt., SP2 i SP4 po 2 szt.
- drukarki 3D – po 2 szt. na szkołę

Wykonawca zadania w terminie do końca sierpnia 2019 r., zgodnie z umową, dostarczył zamówiony sprzęt do poszczególnych szkół.

Dodatkowo środki z tego zadania zostały przeznaczone na wyposażenie szkolnych pracowni przyrodniczych:

- wyposażenie pracowni przyrodniczej w SP4,
- zakup po 10 szt. mikroskopów oraz drobnych pomocy naukowych do każdej szkoły do pracowni przyrodniczych oraz innych pomocy dydaktycznych typu: odczynniki chemiczne, fiolki, moździerz, itp.

Wykonawca firma Moje Bambino Sp. z o.o., ul. Graniczna 46, 93-428 Łódź, dostarczyła pomoce dydaktyczne do szkół 17.01. 2020 r.

Z powstałych oszczędności Miasto Łowicz zakupiło dodatkowo pięć monitorów interaktywnych typu Smard Board 75” z podstawami mobilnymi. Najlepszą ofertę przedstawiła firma „Agata” - Jacek Kłós, ul. 3 Maja 8a, 99-400 Łowicz i wyniosła 58 250,00 zł. Każda ze szkół otrzymała jeden taki monitor.

W ramach projektu realizowane są ponadto następujące inne zadania:

Zadanie nr 1 – Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów – Koła zainteresowań.

Koszt zadania: 292 950,00 zł

Realizacja zajęć z kół zainteresowań: język angielski, eksperymentarium, matematyczne, informatyka oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego.

Zadanie 3 – Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Koszt zadania: 136 550,00 zł

W ramach zadania są prowadzone zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, angielskiego i matematyki w 5-cio osobowych grupach oraz zostały zakupione pomoce dydaktyczne dla dzieci: pacynki, kalejdoskopy oraz dmuchajki do ćwiczeń oddechowych.

#### Zadanie 4 – Wyjazd edukacyjny

Koszt zadania: 69 960,00 zł

W wyjazdach, organizowanych od maja 2019 r., wzięło udział 660 dzieci uczęszczających na koła zainteresowań ze wszystkich szkół.

Wycieczki jednodniowe - do Muzeum Sztuki i EC1 w Łodzi. W Muzeum i EC1 uczniowie, oprócz zwiedzania, brały udział w warsztatach.

W czerwcu 2020 r. z wyjazdu skorzystało 30 uczniów ze względu na sytuację epidemiczną.

#### Zadanie 5 – Doskonalenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli

Koszt zadania: 80 250,00 zł

Ponad 150 nauczycieli wzięło udział w szkoleniu pn. „Wykorzystanie narzędzi ICT w pracy nauczyciela”. Szkolenie z ICT, między innymi, ma na celu pokazanie, w jaki sposób nauczyciel na swoich zajęciach może wykorzystywać nowoczesne technologie TIC. Spotkania w ramach szkolenia były kontynuowane w kolejnym roku szkolnym.

Do końca września 2019 roku zostały uruchomione szkolenia pn. „Indywidualizacja pracy nauczyciela wychowawcy z uczniem”. W tym szkoleniu, dedykowanym dla wychowawców klas, wzięło udział około 100 nauczycieli ze wszystkich szkół.

Do końca czerwca 2020 r. cykle szkoleń zostały zakończone.

Do końca października 2020 r. odbędą się pozostałe zajęcia dla uczniów w ramach projektu, które ze względu na COVID-19 nie odbyły się do końca czerwca 2020 r.

### **Pozyskane środki zewnętrzne dla szkół w latach 2017-2019 w związku z reformą systemu edukacji**

Każdego roku Miasto występuje o dodatkowe środki w ramach 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na dany rok, poza otrzymywaną subwencją oświatową, między innymi ze względu na wzrost zadań szkolnych lub pozaszkolnych bądź z powodu ponoszonych kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli lub przechodzących na emeryturę z przyczyn organizacyjnych. Zasady ubiegania się gmin o dodatkowe środki określa corocznie Minister Edukacji Narodowej w tzw. *Kryteriach podziału rezerwy*.

Od momentu wdrażania reformy edukacji, tj. od 2017 roku Miasto złożyło następujące wnioski do MEN:

#### 1. 2017 rok:

- wniosek złożony 5.X.2017 r. na kwotę 135.078 zł z tytułu odpraw dla 6 nauczycieli odchodzących na emeryturę z przyczyn organizacyjnych;

kwota otrzymana to 54.031 zł;

- wniosek złożony 17.X.2017 r. na kwotę 187.708 zł z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych realizowanych przez gminę (wzrost zadań polegał na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych o 22 osoby z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej);

kwota otrzymana to 108.285 zł;

- wniosek złożony 11.VII.2017 r. z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych realizowanych przez gminę (wzrost zadań polegał na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych o 6 osób z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej);

kwota otrzymana to 41.662 zł;

## 2. 2018 rok:

- wniosek złożony 14.VI.2018 r. dla Szkoły Podstawowej nr 4 na wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych – dot. szkół podstawowych, które nie miały w swej strukturze klas gimnazjalnych i nie miały pracowni przedmiotowych. Wnioskowano o kwotę 36.245 zł (zgodnie z potrzebami zgłoszonymi przez Pana Dyrektora) z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych do pracowni fizycznej, geograficznej i chemicznej. Otrzymano kwotę – 36.245 zł;
- wniosek złożony 24.IX.2018 r. z tytułu dofinansowania doposażenia szkół w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach lub pozyskanych w wyniku adaptacji. W Szkole Podstawowej nr 4 zaadaptowano pomieszczenia na pracownię fizyko-chemiczną. Wniosek dotyczył wyposażenia tej pracowni w niezbędny sprzęt na kwotę 22.985,66 zł. Kwota otrzymana to 10.000 zł;
- wniosek złożony 9.X.2018 r. na kwotę 35.991 zł z tytułu odpraw dla 2 nauczycieli odchodzących na emeryturę z przyczyn organizacyjnych; kwota otrzymana to 5.322 zł;
- wniosek złożony 19.X.2018 r. na kwotę 145.433 zł z tytułu wzrostu liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2018 rok; kwota otrzymana to 64.119 zł.

Ponadto, poza subwencją, od momentu wdrożenia reformy oświaty, tj. od 2017 roku, pozyskano następujące środki:

- W ramach *Rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”* Wydział Spraw Społecznych pozyskał 70 000,00 zł dla wszystkich szkół podstawowych. Dzięki programowi zostały zakupione między innymi projektory i tablice interaktywne do dwóch klas w każdej ze szkół. W 2017 roku w programie wzięły udział Szkoła Podstawowa nr 2 (wykorzystana kwota to 13 312,06 zł) i Szkoła Podstawowa nr 3, która wykorzystowała całą pozyskaną kwotę 14 000,00 zł. W 2018 roku do Programu dołączyły trzy kolejne szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 4 i Szkoła Podstawowa nr 7, dla których pozyskano po 14 000,00 zł dla każdej;
- Szkoła Podstawowa nr 2 w 2018 roku skorzystała z programu rządowego pod nazwą Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, w ramach którego, za kwotę 12 000,00 zł, zakupiła książki i audiobooki do biblioteki szkolnej;
- W 2017 r. szkoły podstawowe otrzymały pieniądze z dotacji celowej budżetu państwa na wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w sprzęt medyczny. Szkoły podstawowe w ramach dotacji zakupiły ciśnieniomierze, wagi medyczne, stetoskopy, tablice Ishihary, tablice Snellena, kozetki, parawany, szafki kartoteczne i medyczne, apteczki. Ogółem pozyskana kwota to 28 511,93 zł;
- Pieniądze na zakup podręczników w ramach programu Wyprawka szkolna dla dzieci niepełnosprawnych ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu miasta zostały wypłacone rodzicom/opiekunom prawnym w 2017 roku w kwocie 10 714,30 zł. W 2018 roku Miasto złożyło zapotrzebowanie na łączną kwotę 14 495,00 zł.;
- W roku szkolnym 2017/2018 na dotację podręcznikową Miasto otrzymało kwotę 269 437,74 zł dla szkół podstawowych oraz 98 181,06 zł dla klas gimnazjalnych. Nowe książki otrzymały dzieci z klas I, IV, VI i VII szkoły podstawowej oraz uczniowie III klasy gimnazjalnej. W roku szkolnym 2018/2019 kwota dotacji wynosiła 277 767,17 zł. Nowe komplety podręczników otrzymali uczniowie klas II, V i VIII. Wszystkie dzieci w ramach corocznie przyznawanej kwoty na dotację podręcznikową mają zakupione materiały ćwiczeniowe.

## Projekt unijny Erasmus Plus w szkołach podstawowych

Szkoła podstawowa nr 2 oraz Szkoła Podstawowa nr 3 w Łowiczu w latach 2019 – 2021 uczestniczą w projekcie unijnym Erasmus Plus skierowanym do uczniów w/w szkół.

Kwota dofinansowania dla SP 2 to 31.766 Euro; zaś dla SP 3 – 22.350 Euro; 80 % uzyskanych środków w/w szkoły otrzymały w roku szkolnym 2019/2020, natomiast pozostałe 20 %, musi zabezpieczyć organ prowadzący, jednakże szkoły otrzymają zwrot po złożeniu raportu końcowego w 2021 roku.

Celem projektu jest m.in. doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym przez uczniów, uświadamianie im potrzeby nauki języków obcych, poznawanie kultury innych krajów, tradycji, obyczajów itp.

### **XIII. Podsumowanie**

#### Dlaczego gminy dokładają do oświaty ?

#### Jakie wydatki pokrywa subwencja oświatowa, a jakich nie pokrywa ?

##### **Czynniki warunkujące podział subwencji na samorządy:**

- Liczba uczniów (wychowanków);
- Wskaźnik korygujący strukturę zatrudnienia nauczycieli na terenie danej JST, tzw. współczynnik Di;
- Rodzaje niepełnosprawności uczniów;
- Położenie szkół (duże, małe miasto, wieś);
- Typy szkół;
- Inne czynniki powiązane ze skalą i strukturą zadań realizowanych zadań.

Subwencja oświatowa naliczana jest na uczniów wykazanych w Systemie Informacji Oświatowej na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy, na który jest przyznawana.

Współczynnik Di subwencji oświatowej, o którym wspomniano wyżej ma istotny wpływ na wysokość przyznawanej subwencji. Im większy udział nauczycieli dyplomowanych oraz mianowanych w ogólnej liczbie nauczycieli, tym wyższy współczynnik Di i co za tym idzie wyższa kwota subwencji. Struktura jednoznacznie wskazuje na niski poziom zatrudnienia na ww. stopniach awansu zawodowego (szkoły + nauczyciele grup 6-latków w przedszkolach), co istotnie wpływa na wskaźnik Di, który w przypadku naszej gminy w roku 2019 osiągnął 1,0071080371, a w 2020 r. – 1,0157948644 (korzystniejszy niż w 2019 r., ale wciąż niski).

Biorąc pod uwagę przedmiotowy wskaźnik dla Miasta Łowicz należy wskazać, iż niektóre miasta o podobnej wielkości osiągają wartość nawet 1,07 – 1,10. Z powyższego wynika możliwość poprawy wskaźnika traktującego proces podniesienia stopni awansu zawodowego nauczycieli jako paroletni, który jednoznacznie korzystnie wpłynie na naliczaną i otrzymaną wysokość subwencji oświatowej dla miasta.

##### **W ramach subwencji oświatowej nie są finansowane następujące wydatki:**

- utrzymywanie stołówek szkolnych,
- utrzymywanie świetlic szkolnych,
- zwrot rodzicom/opiekunom kosztów dowożenia dzieci niepełnosprawnych do szkół, co jest obowiązkiem gminy,
- stypendia dla uczniów za wysokie wyniki w nauce, nagrody na zakończenie roku szkolnego, wycieczki Burmistrza jako forma nagrody dla najlepszych uczniów,



- doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- fundusz na zapomogi zdrowotne dla czynnych i emerytowanych nauczycieli szkół i przedszkoli,
- wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi,
- niewielka kwota na pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla dzieci mających opinie o kształceniu specjalnym z poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz dzieci, które nie mają takiej opinii, jednak jest im w szkole udzielana taka pomoc, ponieważ wynika taka potrzeba z obserwacji pedagogów,
- wydatki związane z wychowaniem przedszkolnym. W subwencji zabezpieczone są tylko wydatki na sześciolatków w przedszkolach oraz wczesne wspomaganie rozwoju i wagi związane z niepełnosprawnością sześciolatków,
- subwencja oświatowa uwzględnia tylko etaty nauczycieli w szkołach oraz nauczycieli grup 6-latków w przedszkolach, bez inflacji, bez utrzymania budynków (wydatki rzeczowe), bez wzrostu kosztów administracji, wzrostu dotacji dla placówek dotowanych.

W subwencji oświatowej nie ma wydatków związanych z wynagrodzeniami nauczycieli pracujących w grupach dzieci 3-, 4-, 5-latków w przedszkolach.

Ważnym jest fakt, iż subwencja oświatowa naliczana jest na ucznia, a nie oddział. MEN pracował nad zmianą algorytmu naliczania subwencji dla samorządów tak, aby uwzględniał on także liczbę tworzonych oddziałów w gminie, a nie tylko liczbę uczniów.

Gminy, które tworzą mniej liczne klasy, zapewniając tym samym lepsze warunki nauki dla uczniów i lepsze warunki pracy dla nauczycieli, więcej dokładają do wydatków na oświatę. Planuje się, aby zmienić algorytm naliczania subwencji w taki sposób, by powiązać go z liczbą oddziałów szkolnych w gminie, co na pewno będzie dla niej korzystniejsze.

Subwencja oświatowa pokrywa w większym stopniu wydatki na oświatę, jeżeli średnia liczba uczniów na oddział mieści się w przedziale 28 – 30 osób w klasie, co na pewno w łowickich szkołach podstawowych wiązałoby się ze zwolnieniami nauczycieli (co najmniej kilkanaście etatów).

Obowiązkowy podział na grupy, zgodnie z obowiązującym § 7. Rozporządzenia MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, w klasach IV – VIII szkół podstawowych obowiązuje na:

- informatyce – w klasie liczącej więcej niż 24 uczniów, grupa nie większa niż stanowisk komputerowych;
- języku obcym – w klasie liczącej więcej niż 24 uczniów, grupy z uwzględnieniem stopnia zaawansowania;
- wychowaniu fizycznym - w klasie liczącej więcej niż 26 uczniów;
- w oddziałach integracyjnych z co najmniej 3 uczniami niepełnosprawnymi podział na informatyce, językach obcych i ćwiczeniach obowiązkowych, ale grupa oddziałowa, międzyoddziałowa lub międzyklasowa nie może liczyć mniej niż 5 uczniów.

Jeżeli jest mniejsza liczba uczniów w klasie niż odpowiednio 24, 26 – podział na grupy nie jest obowiązkowy i dokonuje się go za zgodą organu prowadzącego. Zgodę na podział klasy na grupy z w/w przedmiotów, nawet jeżeli nie wskazuje na to liczebność klasy (odpowiednio 24 lub 26 osób), otrzymuje dyrektor w wyjątkowych sytuacjach, na przykład związanych ze złożonymi niepełnosprawnościami uczniów w klasie, uzupełnieniem godzin dla nauczyciela do pełnego etatu, ograniczeniem związanym z powierzchnią pracowni informatycznej i co się z tym wiąże liczbą stanowisk komputerowych.

Na podkreślenie zasługuje fakt, iż w związku z reformą edukacji w 2017 r., w Łowiczu przyjęliśmy wariant jej przeprowadzenia, polegający na włączeniu istniejących wówczas gimnazjów do poszczególnych szkół podstawowych. Oznaczało to wchłonięcie rad pedagogicznych gimnazjów oraz pracowników niepedagogicznych do szkół podstawowych. Uniknięto w ten sposób zwalniania nauczycieli, pracowników administracji, obsługi, jednak zostały w ten sposób zwiększone wydatki na oświatę. Nastąpiło przebudowanie sieci placówek oświatowych w mieście.