

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Miasto Łowicz za poprzedni rok szkolny,
w tym o wynikach egzaminów gimnazjalnych**

SZKOŁY PODSTAWOWE

wrzesień' 2019

opracowała:

Małgorzata Nowak

**Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych
Urzędu Miejskiego w Łowiczu**

SPIS TREŚCI

I. Główne dane o charakterze organizacyjno – ekonomicznym	str. 4
II. Informacje kadrowo – płacowe	str. 9
III. Awanse zawodowe w roku szkolnym 2018 / 2019	str. 12
IV. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w latach 2011 - 2019	str. 12
V. Informacja dotycząca udzielonej pomocy zdrowotnej dla nauczycieli	str. 13
VI. Pomoc materialna dla uczniów	str. 14
VII. Informacja o bieżącej działalności Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Łowiczu	str. 19
VIII. Wydatki na oświatę w latach 2014 – I półrocze 2019 r.	str. 21
IX. Wyniki egzaminów uczniów w roku szkolnym 2018/2019	str. 22
X. Wykonane prace remontowe w poszczególnych szkołach w 2019 r.	str. 23
XI. Skutki reformy edukacji od 2017 roku	str. 25
XII. Pozyskane środki zewnętrzne dla szkół	str. 27

I. Główne dane o charakterze organizacyjno – ekonomicznym

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Od roku szkolnego 2017/2018 uczniowie dotychczasowej 6-letniej szkoły podstawowej stali się uczniami 8-letniej szkoły podstawowej. Po jej ukończeniu, od 1 września 2019 r., kontynuują naukę w: 4-letnim liceum ogólnokształcącym albo 5-letnim technikum, albo w 3-letniej branżowej szkole I stopnia.

Od 1 września 2019 roku naukę w szkołach średnich rozpoczęli jednocześnie pierwsi absolwenci ośmioletnich szkół podstawowych i ostatni uczniowie, którzy skończyli gimnazja.

Rok szkolny 2018/2019 był pierwszym rokiem szkolnym pełnej ośmioletniej szkoły podstawowej oraz ostatnim, w którym zakończono naukę w gimnazjach.

Uczeń kończący VIII klasę zdawał obowiązkowy egzamin końcowy. W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 egzamin zostanie przeprowadzony z trzech przedmiotów: języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Od roku szkolnego 2021/2022 do przedmiotów obowiązkowych dołączy także jeden fakultatywny: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

W roku szkolnym 2018/2019 został przeprowadzony ostatni egzamin gimnazjalny dla uczniów dotychczasowych klas gimnazjalnych.

W ośmioletniej szkole podstawowej zmieniły się nazwy niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

- zamiast zajęć komputerowych – informatyka;
- zamiast zajęć technicznych – technika;
- w miejsce historii i społeczeństwa – dwa odrębne zajęcia z historii i z wiedzy o społeczeństwie;
- zamiast przyrody uczniowie już od V klasy szkoły podstawowej uczą się w kolejnych latach biologii, historii, geografii, a w następnych – fizyki i chemii.

**Liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym
2019/2020 w porównaniu do roku szkolnego 2018 / 2019:**

W roku szkolnym 2018/2019 odeszły ze szkolnictwa podległego Gminie Miasto Łowicz ostatnie roczniki gimnazjalne; 255 uczniów uczących się w 12 oddziałach przeszło do szkolnictwa ponadpodstawowego. Rok szkolny 2018/2019 był pierwszym rokiem pełnej ośmioklasowej szkoły podstawowej i ostatnim, w którym w strukturze szkół podstawowych były klasy gimnazjalne. W roku 2018/2019 w 12 oddziałach szkolnych uczyło się 240 ósmoklasistów. Do szkół średnich przeszło zatem od 1 września 2019 r. łącznie 495 uczniów (255 + 240) ze szkół podległych Gminie Miasto Łowicz.

Z dniem 1 września 2019 r. przestały funkcjonować gimnazja. Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym, rada gminy w terminie do 30 listopada 2019 r. ma obowiązek podjęcia uchwał w sprawie stwierdzenia zakończenia kształcenia w gimnazjach.

Rok szkolny 2019/2020 jest trudnym rokiem szkolnym z dwóch powodów:

- odszedł jeden rocznik uczniów do szkół ponadpodstawowych,
- od 1 września 2019 r. jest tylko 6 klas IV w nauczaniu systematycznym na poziomie całej gminy, przyczyna – pozostanie od 1 września 2016 r. sześciolatków w przedszkolach.

Rok szkolny 2019/2020 - liczba uczniów i liczba oddziałów – stan na 10.09.2019 r.:

Szkoła	Kl. I L. oddz.	Kl. II L. oddz.	Kl. III L. oddz.	Kl. IV L. oddz.	Kl. V L. oddz.	Kl. VI L. oddz.	Kl. VII L. oddz.	Kl. VIII L. oddz.	ogółem
<i>SP 1</i>	68 3 oddz.	70 3 oddz.	64 3 oddz.	31 2 oddz.	85 4 oddz.	82 4 oddz.	59 3 oddz.	75 3 oddz.	534 25 oddz. śr./oddz.21,36
<i>SP 2</i>	65 3 oddz.	73 3 oddz.	62 3 oddz.	19 1 oddz.	85 4 oddz.	96 4 oddz.	67 3 oddz.	72 3 oddz.	539 24 oddz. śr./oddz.22,46
<i>SP 3</i>	40 2 oddz.	38 2 oddz.	47 2 oddz.	14 1 oddz.	49 2 oddz.	62 3 oddz.	40 2 oddz.	30 2 oddz.	320 16 oddz. śr./oddz.20,00
<i>SP4</i>	45 2 oddz.	29 2 oddz.	43 2 oddz.	20 1 oddz.	61 3 oddz.	68 3 oddz.	38 2 oddz.	39 2 oddz.	343 17 oddz. śr./oddz.20,18
<i>SP 7</i>	39 2 oddz.	47 3 oddz.	38 3 oddz.	16 1 oddz.	60 3 oddz.	57 3 oddz.	37 2 oddz.	18 1 oddz.	312 18 oddz. śr./oddz.17,33
<i>Ogół SP</i>	257 12 oddz., śr./ oddział w kl. I – 21,42	257 13 oddz., śr./ oddział w kl. II – 19,77	254 13 oddz., śr./ oddział w kl. III – 19,54	100 6 oddz., śr./ oddział w kl. IV – 16,67	340 16 oddz., śr./ oddział w kl. V – 21,25	365 17 oddz., śr./ oddział w kl. VI – 21,47	241 12 oddz., śr./ oddział w kl. VII – 20,08	234 11 oddz., śr./ oddział w kl. VIII – 21,27	2048 100 oddz. śr./oddz.20,48

**Liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym
2019/2020 w porównaniu do roku szkolnego 2018 / 2019:**

Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa Nr 1		Szkoła Podstawowa Nr 2		Szkoła Podstawowa Nr 3		Szkoła Podstawowa Nr 4		Szkoła Podstawowa Nr 7	
	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19
Liczba uczniów ogółem	534	589	539	644	320	321	343	350	312	349
Liczba oddziałów,	25	28	24	28	16	16	17	17	18	21
Średnia liczba uczniów na oddział	21,36	21,06	22,46	23,00	19,88	20,06	20,18	20,59	17,33	16,62

**Rok szkolny 2018/2019 - liczba uczniów - 2253
Liczba oddziałów - 110**

**Rok szkolny 2019/2020 - liczba uczniów - 2048
Liczba oddziałów – 100**

Spadek liczby uczniów o 205 osób; spadek liczby oddziałów o 10.

Warunki lokalowe w szkołach:

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba sal lekcyjnych / pomieszczeń dydaktycznych w szkole
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	25
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	32
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	25
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	24
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi	20

Liczba oddziałów szkolnych w roku 2019/2020:

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów szkolnych
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	25
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	24
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	16
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	17
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi	18

Wskaźnik zmianowości w szkołach:

SP 1 – zajęcia odbywają się na jedną zmianę

SP 2 – zajęcia odbywają się na jedną zmianę

SP 3 – zajęcia odbywają się na jedną zmianę

SP 4 – zajęcia odbywają się na jedną zmianę

SP 7 – zajęcia odbywają się na jedną zmianę

Liczba uczniów w poszczególnych klasach w Pijarskiej Szkole Podstawowej Królowej Pokoju w Łowiczu w roku szkolnym 2019/2020:

Klasa I – 38 uczniów; 2 oddziały

Klasa II – 38 uczniów; 2 oddziały

Klasa III – 43 uczniów; 2 oddziały

Klasa IV – 25 uczniów; 1 oddział

Klasa V – 46 uczniów; 2 oddziały

Klasa VI – 51 uczniów; 2 oddziały

Klasa VII – 27 uczniów; 1 oddział

Klasa VIII – 28 uczniów; 1 oddział

Ogółem - 296 uczniów; 13 oddziałów

Uczniowie – cudzoziemcy w szkole:

Nowym zjawiskiem społecznym, jaki coraz częściej pojawia się w szkołach, jest z roku na rok coraz większa liczba uczniów – cudzoziemców, którzy rozpoczynają lub kontynuują naukę w poszczególnych klasach. Obowiązkiem szkoły jest takie zorganizowanie procesu edukacyjnego, aby był on dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia. Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 września 2016 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2016 r. poz. 1453, zm. z 2017 r. poz. 1634; z 2019 r. poz. 666) dyrektor szkoły wspólnie z organem prowadzącym ustala liczbę godzin dodatkowych z przeznaczeniem na naukę języka polskiego, jednak w wymiarze nie niższym niż dwie godziny tygodniowo dla ucznia.

Liczba uczniów – cudzoziemców w szkole –

SP 1 – 1

SP 2 – 3

SP 3 – 2 (w roku szkolnym 2018/2019 było 3 uczniów: 2 Romów – ci uczniowie wyprowadzili się już z Łowicza i 1 uczeń z Kazachstanu – uczy się nadal w tej szkole)

SP 4 – 9

SP 7 – 0

Pochodzenie uczniów –

uczniowie w SP 1 – Ukraina

uczniowie w SP 2 – Ukraina

uczniowie w SP 3 – 1 uczeń z Ukrainy i 1 uczeń z Kazachstanu

uczniowie w SP 4 – 6 – Ukraina; 3 – Rumunia

(+ 1 osoba repatriantka z Kazachstanu – obywatelstwo polskie, kl. VI)

uczniowie w SP 7 – nie dotyczy

Klasa, do której uczęszczają –

uczniowie w SP 1: VII

uczniowie w SP 2: 2 os. – kl. VI; 1 os. – kl. VIII

uczniowie w SP 3: 1 os. – kl. III; 1 os. – kl. VII

uczniowie w SP 4: 2 os. – kl. II; 3 os. – kl. III; 4 os. – kl. VI

uczniowie w SP 7: nie dotyczy

Liczba godzin dodatkowo przyznanych na naukę języka polskiego –

w SP 1 – 2 godziny

w SP 2 – 0 godzin

w SP 3 – 5 godzin (w roku szkolnym 2018/2019 było przyznanych 7 godzin).

w SP 4 – 6 godzin (+ 4 godziny na naukę języka polskiego dla dwójki uczniów - Polaków, którzy w maju 2019 r. powrócili z Anglii i mają duże zaległości w nauce z jęz. polskiego.

Są to uczniowie w kl. III i kl. VI)

w SP 7 – nie dotyczy

Liczba godzin w roku szkolnym 2019/2020 w porównaniu do roku szkolnego 2018/2019:

Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i zajęć dodatkowych

Szkoła	rok szkolny 2019 / 2020		rok szkolny 2018 / 2019	
	godziny ogółem	w tym ponadwymiarowe	godziny ogółem	w tym ponadwymiarowe
SP 1	1127,00	172,00	1166,00	228,00
SP 2	1015,50	79,50	1182,50	98,50
SP 3	715,00	34,00	810,50	102,50
SP 4	709,50	99,00	699,50	135,50
SP 7	1023,50	204,50	1167,00	281,50
Ogółem	4804,75	589,00	5025,50	846,00

Przyczyna spadku godzin (o 220,75 godzin nauczycielskich):

- zaprzestanie kształcenia uczniów klas gimnazjalnych (przejście jednego rocznika uczniów do szkół ponadpodstawowych), co wiąże się ze zmniejszeniem liczby oddziałów i w związku z tym spadkiem liczby godzin dla nauczycieli.

II. Informacje kadrowo – placowe

Szczegółowe informacje kadrowo – placowe – stan na wrzesień 2019 r.:

Liczba etatów pedagogicznych w szkole – **214,25 etatu**

Liczba nauczycieli w szkołach w osobach - **231 osób**

Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych (w osobach) – **200**

Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych (w osobach) - **31**

(z następujących przedmiotów: geografii, informatyki, jęz. polskiego, jęz. niemieckiego, jęz. francuskiego, plastyki, muzyki, świetlicy, chemii, religii, n-le wspomagający)

Liczba nauczycieli uzupełniających etat w innej placówce (art. 22 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela):

SP1 – 5 godz. chemii w SP7; 1 godz. geografii w SP7; 2 godz. fizyki w SP4;

SP3 – 2 godz. geografii w SP4;

SP4 – 1 n-l wych. fizycz. uzupełnia etat 13 godz. świetlicy w SP7.

Liczba nauczycieli, z którymi z dniem 31 sierpnia 2019 r. rozwiązano stosunek pracy:

SP1 – 5 osób – umowa zawarta na czas określony;

SP2 – 4 osoby, w tym: 3 - umowa zawarta na czas określony, 1 – na wniosek nauczyciela (język angielski, podjęcie pracy w szkole ponadpodstawowej);

SP3 – 3 osoby, w tym: 1 – przejście na emeryturę (edukacja wczesnoszkolna), 1 – rozwiązanie umowy za porozumieniem stron – na wniosek n-la- (wychowanie fizyczne), 1 – z przyczyn organizacyjnych, brak godzin (historia);

SP4 – 1 osoba (pedagog szkolny, rozwiązanie umowy za porozumieniem stron – na wniosek n-la);

SP7 – 5 osób, w tym: 4 - umowa zawarta na czas określony, 1 – wypowiedzenie przez nauczyciela wspomagającego z powodu zmiany jego miejsca zamieszkania.

Liczba nauczycieli, z którymi z dniem 31 sierpnia 2019 r. rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 20 ustawy Karta Nauczyciela (z przyczyn organizacyjnych):

SP2 – 3 osoby (biologia, jęz. polski, jęz. angielski);

SP3 – 1 osoba (niepełnozatrudniony nauczyciel historii).

Liczba nauczycieli, którzy od 1 września 2019 r. korzystają z urlopu dla poratowania zdrowia - 0

Liczba osób, które z dniem 1 września 2019 r. odeszli na emeryturę lub świadczenie kompensacyjne:

nauczyciele –

SP1 – 1 osoba (wicedyrektor szkoły) – od 27.04.2019 r.

SP3 – 1 osoba (nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej);

pracownicy administracji i obsługi –

SP2 – 2 pracowników gospodarczych na ich wniosek;

SP3 – 1 księgową szkoły od 1 października 2019 r.;

SP4 – 1 sekretarz szkoły odszedł na emeryturę 31 sierpnia 2018 r., ale pracował na umowę o pracę na czas określony do 31 sierpnia 2019 r.

Liczba osób, które z dniem 1 września 2019 r. (lub w okresie wakacji 2019 r.) zostali przeniesieni służbowo do innej placówki:

SP1 – 4 osoby, w tym: 1 księgową z byłego Gim.1 do OSiR-u, 2 pracow. gospodarczych – do SP2, 1 sprzątaczkę – do SP7;

SP2 – przeniesienie służbowe n-la wychow. fizycznego do SP3 za n-la, który odszedł z SP3 na swój wniosek;

SP7 – przeniesienie służbowe n-la wychow. fizycznego do SP4.

Na podstawie *Kryteriów podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019* Wydział Spraw Społecznych, w terminie do dnia 11 października 2019 roku, będzie składał wniosek o zrefundowanie wypłat odpraw dla nauczycieli, którzy odeszli na emeryturę oraz z przyczyn organizacyjnych.

Od września 2019 r. o 9,6 % wzrasta średnie wynagrodzenie nauczycieli; o tyle samo zostało podniesione minimalne wynagrodzenie zasadnicze, będące jednym ze składników szkolnej pensji. Od września br. nauczycielowi stażysty z przygotowaniem pedagogicznym i tytułem magistra przysługuje pensja zasadnicza w wysokości 2.782 zł. W przypadku nauczyciela kontraktowego będzie to 2.862 zł, mianowanego – 3.250 zł, a dyplomowanego – 3.817 zł.

Średnie wynagrodzenie w danej grupie awansu zawodowego nauczycieli, wyliczone według art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela będzie musiało wynosić: wśród stażystów – 3.338 zł (100 % kwoty bazowej), kontraktowych – 3.705 zł (111 % kwoty bazowej), mianowanych – 4.806 zł (144 % kwoty bazowej), dyplomowanych – 6.141 zł (184 % kwoty bazowej).

Podobnie jak w latach ubiegłych, również i w 2019 roku została utrzymana zasada, iż minimalne wynagrodzenie obowiązujące w danym roku budżetowym, w Łowiczu przyjmuje się jako wynagrodzenie zasadnicze, od którego liczone są inne dodatki do wynagrodzenia. Pracownikom administracji i obsługi na początku roku wypłacono podwyżki wynagrodzeń, utrzymując w/w zasadę.

Średnia wysokość wynagrodzenia we wrześniu 2019 roku pracowników szkoły zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy:

pracownika obsługi – 2.896,05 zł.;

pracownika administracji – 5.182,11 zł.;

nauczyciela stażysty – 2.976,74 zł.

nauczyciela kontraktowego – 3.653,35 zł.;

nauczyciela mianowanego – 4.636,97 zł.;

nauczyciela dyplomowanego – 5.668,31 zł.;

Liczba etatów nauczycieli w szkołach podstawowych podana wg stopnia awansu zawodowego oraz poziomu wykształcenia nauczycieli:

wg stopnia awansu zawodowego:

liczba etatów nauczycieli stażystów – 1,00

liczba etatów nauczycieli kontraktowych - 13,62
 liczba etatów nauczycieli mianowanych – 37,00
 liczba etatów nauczycieli dyplomowanych – 162,63
 Ogółem - 214,25 etatu

Udział procentowy liczby etatów nauczycieli o najwyższym stopniu awansu zawodowego, tj. **nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycielskich – 75,91 %**; zaś łącznie **nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycielskich – 93,18 %**.

wg poziomu wykształcenia nauczycieli:

liczba etatów nauczycielskich – dr i mgr z p. p. – 211,50
 liczba etatów nauczycielskich – mgr bez p. p., licencjat z p. p. – 2,75
 liczba etatów nauczycielskich – licencjat bez p. p., kolegia - 0
 liczba etatów nauczycielskich – pozostałe kwalifikacje – 0
 Ogółem - 214,25 etatu

Udział procentowy liczby etatów **nauczycieli z najwyższym poziomem wykształcenia, tj. z tytułem doktora lub magistra z przygotowaniem pedagogicznym w ogólnej liczbie etatów nauczycielskich – 98,72 %**.

Liczba etatów pracowników administracyjno – obsługowych w szkołach podstawowych:

Pracownicy niepedagogiczni:	w etatach			
	2019/2020		2018/2019	
	osób	etatów	osób	etatów
SP 1	13	13,00	21	21,00
SP 2	16	16,00	16	16,00
SP 3	14	12,63	15	13,13
SP 4	12	12,00	12	12,00
SP 7	13	12,50	12	12,00

W roku szkolnym 2019/2020 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 68, tj. 66,13 etatu.

W porównaniu do roku szkolnego 2018/2019 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 76, tj. 74,13 etatu.

Spadek zatrudnienia w roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do roku 2018/2019 o 8 osób, tj. o 8,00 etatów.

W Szkole Podstawowej nr 1 w Łowiczu od 1 września 2019 r. nastąpił spadek liczby osób zatrudnionych na stanowiskach niepedagogicznych o 8 osób, tj.: 4 osoby zostały przeniesione do innych jednostek organizacyjnych miasta, 2 osoby – zakończenie umów zawartych na czas określony, 2 osoby – zostały zwolnione i wypłacono im odprawy.

III. Awanse zawodowe w roku szkolnym 2018 / 2019

W roku szkolnym 2018 / 2019 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskała następująca liczba nauczycieli:

SP 1 – liczba osób - 2; w tym uzyskany stopień: nauczyciele dyplomowani;

SP 2 – liczba osób – 2; w tym uzyskany stopień: nauczyciele dyplomowani;

SP 3 – liczba osób – 0;

SP 4 – liczba osób - 1; w tym uzyskany stopień: nauczyciel dyplomowany;

SP 7 – liczba osób – 4; w tym uzyskany stopień: 2 – n-le mianowani; 2 – n-le dyplomowani.

Łącznie 9 nauczycieli w szkołach podstawowych uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego.

IV. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w latach 2011-2019

Lata	Liczba nauczycieli, którym przyznano dofinansowanie	Kwota przyznanego dofinansowania
2011	9	13.800,00*
2012	14	19.200,00
2013	10	8.700,00
2014	8	10.500,00*
2015	4	7.000,00*
2016	4	7.395,00*
2017	5	12.600,00
2018	15	27.288,00*
2019	-----	na dzień dzisiejszy nie poniesiono kosztów; termin składania wniosków przez n-li upływa 17 października 2019 r.
Ogółem	69	106.483,00

* w tym dofinansowano zbiorową formę doskonalenia zawodowego nauczycieli

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Wnioski o dofinansowanie form kształcenia, po zakończeniu nauki, składają nauczyciele do Burmistrza Miasta Łowicza w terminie do dnia 17 października 2019 roku.

Wysokość środków finansowych przekazanych do szkół i przedszkoli na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

Lata	Wysokość środków przekazanych do placówek	Wysokość środków pozostających w gestii urzędu
2011	95.551,00	30.000,00
2012	107.503,00	30.000,00
2013	56.945,00	15.000,00
2014	40.945,00	15.000,00
2015	59.432,00	15.000,00
2016	59.767,00	15.000,00
2017	123.910,00	40.000,00
2018	131.275,00	40.000,00
2019	112.183,00	40.000,00

V. Informacja dotycząca udzielonej pomocy zdrowotnej dla nauczycieli

Lata	Liczba przyznanych zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli	Kwota przyznanych zapomóg
2009*	9	5.500,00*
2010	16	10.500,00
2011	15	9.800,00
2012	12	10.100,00
2013	26	17.000,00
2014	22	17.500,00
2015	25	17.500,00
2016	19	15.500,00
2017	18	16.100,00

2018	20	19.400,00
2019*	10	11.800,00
Ogółem	192	150.700,00

* informacja dotyczy jednego terminu ubiegania się o zapomogi, które można składać do 30 czerwca i do 30 października danego roku budżetowego

VI. Pomoc materialna dla uczniów

Wydział Spraw Społecznych w roku szkolnym 2018/2019 zawarł **8 umów na dowożenie 11 uczniów niepełnosprawnych z domu do szkoły/ośrodka.**

W roku szkolnym 2019/2020, do końca roku budżetowego, tj. do 31.12.2019 r. umów na dowożenie dzieci niepełnosprawnych jest 7, z czego liczba dzieci dowożonych to 10. Wszystkie umowy są realizowane na podstawie art. 39 ust. 4 pkt 1, pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (dot. określenia zasad zwrotu kosztów dojazdu dzieci/uczniów niepełnosprawnych do szkoły lub ośrodka).

Wydział Spraw Społecznych w ramach **Wieloletniego Rządowego Programu „Posilek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019 - 2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków,** dnia 30 kwietnia 2019 r. złożył wniosek o udzielenie wsparcia finansowego do Wojewody Łódzkiego o dodatkowe środki z budżetu państwa. Wnioskowana kwota dofinansowania wynosiła 160.000 zł, przy zapewnieniu wkładu własnego gminy na poziomie minimum 20 % kosztów realizacji zadania, które dla całości wniosku to 42.005 zł. Wniosek złożony w 2019 r. dotyczył Szkoły Podstawowej nr 3 w Łowiczu oraz Szkoły Podstawowej nr 4 w Łowiczu, które mogły otrzymać po 80.000 zł. W ramach realizacji *Programu* w SP 4 zaplanowano remont stołówki szkolnej, m.in.: położenie podłogi, wymianę okien, oświetlenia, zakup mebli oraz doposażenie kuchni w nowy sprzęt oraz półki i regały. W SP 3 wnioskowane pieniądze planowano przeznaczyć na kompleksowe wyposażenie kuchni, magazynu produktów i urządzeń chłodniczych, obieralni i miejsca przygotowania jajek w regały, półki oraz stoły, a także sprzęt kuchenny. W 2019 r. wniosek został odrzucony przez Wojewodę Łódzkiego. Z uwagi na fakt, iż *Program* jest realizowany do 2023 roku, w przyszłym roku Miasto ponownie będzie składać wniosek na doposażenie kuchni i stołówek szkolnych.

Główne założenia **Programu rządowego „Wyprawka szkolna”** na rok szkolny 2019/2020 zostały określone w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 4 lipca 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (DZ.U. 2019.1342).

Dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to główny cel rządowego programu „Wyprawka szkolna”.

Wsparcie dotyczy zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez Ministra Edukacji Narodowej.

Program „Wyprawka szkolna” skierowany jest do uczniów szkół ponadpodstawowych:

- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7.

Wsparcie dotyczy:

- w przypadku zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym do kształcenia specjalnego - uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020 do szkół dla dzieci i młodzieży do branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I-III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas III-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klasy I liceum sztuk plastycznych, klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas I-IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klas IV-VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych;
- w przypadku zakupu podręczników do kształcenia w zawodach – uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020 do: klas II i III branżowej szkoły I stopnia lub klas II-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum;
- w przypadku zakupu materiałów edukacyjnych – uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020 do: klasy I branżowej szkoły I stopnia, klasy I pięcioletniego technikum, klasy I dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Wartość pomocy, w zależności od rodzaju szkoły, niepełnosprawności oraz zakupionych materiałów, wynosi maksymalnie do 445 zł.

Pieniądze na zakup podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” dla dzieci niepełnosprawnych ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu miasta zostały wypłacone rodzicom/opiekunom prawnym w 2018 roku w kwocie 9.696,60 zł.

W 2019 roku Miasto złożyło zapotrzebowanie na łączną kwotę 19.420,00 zł. Składają się na to kwoty:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1: 3 uczniów – 1.225,00 zł,

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2: 5 uczniów – 2.170,00 zł,

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3: 5 uczniów – 2.060,00 zł

Pijarskie Liceum Ogólnokształcące Królowej Pokoju: 2 uczniów – 890,00 zł

II Liceum Ogólnokształcące: 1 uczeń – 445,00 zł,

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy: 40 wychowanków – 12.630,00 zł.

W roku szkolnym 2019/2020 **dotację podręcznikową dla szkół podstawowych** reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 574). Na obecny rok szkolny kwota dotacji dla Miasta Łowicza, ustalona na podstawie danych przekazanych przez szkoły w miesiącu czerwcu, to 196.626,00 zł. Kwota ta zostanie aktualizowana we wrześniu. Nowe podręczniki w tym roku szkolnym otrzymają dzieci z klas III i VI, a materiały ćwiczeniowe uczniowie wszystkich klas. Na komplet podręczników z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla klasy III jest przeznaczona kwota 74,25 zł na ucznia, a dla klas VI na zakup podręczników lub materiałów edukacyjnych - 178,20 zł na ucznia. Kwota przeznaczona na materiały ćwiczeniowe dla klas I-III to 49,50 zł, a dla klas IV-VIII to 24,75 zł. Podręczniki zakupione jednego roku służą dzieciom przez trzy lata szkolne, materiały ćwiczeniowe są kupowane każdego roku. W ramach dotacji podręcznikowej Ministerstwo określa również kwoty na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla dzieci niepełnosprawnych. Kwoty są liczone na podstawie wskaźnika zwiększającego na dany rok szkolny oraz określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwotę dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 611) i z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwotę dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych w 2018 r i 2019 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 615). Przeliczenie kwoty dotacji wskaźnikiem zwiększającym pozwala zapewnić dzieciom materiały edukacyjne dostosowane do ich potrzeb. Kwoty przeznaczone na jedno dziecko w tym przypadku na materiały ćwiczeniowe wynoszą od 61,88 zł do 990,00 zł, a na materiały edukacyjne i podręczniki – od 148,50 zł do 4.950,00 zł. Kwoty są uzależnione od klasy, do której uczeń uczęszcza oraz rodzaju niepełnosprawności.

Stypendia za wysokie wyniki w nauce

Łączna liczba złożonych wniosków za rok szkolny 2018/2019:

- dla uczniów będących mieszkańcami Łowicza – 144
 - dla uczniów spoza Łowicza – 28
- Razem – 172 wniosków

Cztery grupy uczniów:

I. Finaliści i laureaci różnych konkursów przedmiotowych i fakultatywnych – 13 uczniów
13 uczniów x 380 zł/m-cznie x 2 m-ce = 9 880,00 zł

II. Uczniowie z najwyższą średnią ocen, znacznie przewyższającą średnią ocen zapisaną w uchwale Rady Miejskiej w Łowiczu:

- szkoły podstawowe klasy IV – VI (kryterium dot. średniej ocen wg uchwały w sprawie przyznawania stypendiów za wysokie wyniki w nauce to 5,50), jest w tej grupie uczniów, którego średnia wynosi nawet **6,00**.

6 uczniów x 220 zł/m-cznie x 2 m-ce = 2 640,00 zł

- szkoły podstawowe klasy VII-VIII i III klasa gimnazjalna (kryterium dot. średniej ocen wg uchwały w sprawie przyznawania stypendiów za wysokie wyniki w nauce to 5,00), jest w tej grupie uczniów, którego średnia wynosi nawet **5,67**.

6 uczniów x 280 zł/ m-cznie x 2 m-ce = 3 360,00 zł

III. Pozostali uczniowie spełniający kryteria zawarte w uchwale Rady Miejskiej w Łowiczu – 119 uczniów

119 uczniów x 150 zł/m-cznie x 2 m-ce = 35 700,00 zł

Razem: 9 880,00 + 2 640,00 zł + 3 360,00 zł + 35 700,00 zł = 51 580,00 zł.

IV. Uczniowie spełniający kryteria Uchwały Rady Miejskiej w Łowiczu, ale mieszkający poza Łowiczem: 28 uczniów.

Tym uczniom można przyznać tzw. stypendium dyrektora szkoły w oparciu o art. 90 g ust. 9 i 10 ustawy o systemie oświaty; wysokość stypendium – 150 zł za semestr, zatem za dwa semestry w roku szkolnym 2018/2019 - 300,00 zł.

28 uczniów x 300,00 zł = 8 400,00 zł

Ogółem kwota przeznaczona na wypłatę stypendiów w roku szkolnym 2018/2019:

51 580,00 zł + 8 400,00 zł = 59 980,00 zł.

Lata	Liczba stypendystów	Kwota przyznanych stypendiów	Stypendia dyrektorskie	
			Liczba stypendystów	Kwota stypendiów dyrektorskich
2008/2009	129	39.120,00	----	-----
2009/2010	100	45.080,00	-----	-----
2010/2011	108	46.800,00	16	5.824,00
2011/2012	76	33.300,00	17	6.188,00
2012/2013	78	32.860,00	18	7.632,00
2013/2014	96	42.200,00	21	8.904,00
2014/2015	108	45.020,00	23	9.752,00
2015/2016	94	40.200,00	33	13.992,00

2016/2017	93	44.440,00	24	10.560,00
2017/2018	106	52.360,00	22	9.680,00
2018/2019	144	51.580,00	28	8400,00
Ogółem	1132	472 960,00	202	80 932,00

Wydawane posiłki dla uczniów w stołówkach szkolnych w roku szkolnym 2019 / 2020:

Stołówki szkolne wydają następującą liczbę obiadów dla dzieci i młodzieży:

- SP 1 – 150 / dziennie (w tym 66 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);
- SP 2 – 260 / dziennie (w tym 7 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);
- SP 3 – 168 / dziennie (w tym 34 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);
- SP 4 – 167 / dziennie (w tym 54 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);

Udział szkół w rządowych programach pomocowych skierowanych do uczniów:

W roku szkolnym 2018 / 2019 szkoła realizowała następujące programy skierowane do uczniów:

- SP2 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole
- SP3 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole
- SP4 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole
- SP7 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

W roku szkolnym 2019 / 2020 szkoła będzie realizowała następujące programy skierowane do uczniów:

- SP1 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole
- SP2 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole
- SP3 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole
- SP4 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole
- SP7 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

Ponadto, na szczególną uwagę i uznanie zasługuje fakt, iż dzieci i młodzież szkół podstawowych chętnie angażują się i biorą udział w akcjach charytatywnych, np.:

- Szlachetna Paczka,
- „Plastikowa Pomoc” – zbiórka nakrętek dla chorych dzieci,
- zbiórka makulatury dla dzieci z domów dziecka,
- zbiórka karmy dla zwierząt z łowickiego schroniska,
- i inne.

VII. INFORMACJA O BIEŻĄCEJ DZIAŁALNOŚCI SAMORZĄDOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA W ŁOWICZU

Organizacja i funkcjonowanie szkoły

Z dniem 1 września 2014 r. Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Łowiczu rozpoczęła swoje funkcjonowanie.

Rok szkolny 2019/2020

Od 1 września 2019 r. w szkole będzie się uczyło 127 uczniów w klasach I – VI. Jest to już pełny cykl nauczania. Liczba uczniów w poszczególnych klasach przedstawia się następująco:

- Klasy I – 26 uczniów;
- Klasy II – 24 uczniów;
- Klasy III – 18 uczniów;
- Klasy IV – 18 uczniów;
- Klasy V – 22 uczniów;
- Klasy VI – 19 uczniów;

Zaplanowana jest także tzw. klasa „O”. Nabór odbędzie się do końca września bieżącego roku.

Uczniowie pobierają naukę na następujących instrumentach:

<u>instrument:</u>	<u>liczba uczniów:</u>
- fortepian	34
- skrzypce	26
- gitara	17
- wiolonczela	8
- flet	11
- klarnet	8
- trąbka	9
- saksofon	9
- akordeon	5

Porównanie liczby uczniów w bieżącym roku szkolnym do roku szkolnego 2018/2019:

Od września 2018 r. w szkole uczyło się 110 uczniów w klasach I – V:

- Klasa I – 25 uczniów
- Klasa II – 19 uczniów
- Klasa III – 21 uczniów
- Klasa IV – 26 uczniów
- Klasa V – 19 uczniów
- Klasa „O” liczyła osób.

Uczniowie pobierali naukę na następujących instrumentach:

<u>instrument:</u>	<u>liczba uczniów:</u>
- fortepian	29
- skrzypce	23
- gitara	13
- wiolonczela	8
- flet	11
- klarnet	10
- trąbka	7
- saksofon	6
- akordeon	3

Rozkład zajęć w szkole

Zajęcia w szkole odbywają się w godzinach popołudniowych od poniedziałku do soboty.

Zajęcia grupowe ułożone są w następujące dni:

wtorki w godz. 13.15 – 20.25

środy w godz. 13.15 – 20.25

czwartki w godz. 13.45 – 19.35

piątki w godz. 13.15 – 18.50

Zajęcia nauki gry na instrumencie ustalane są indywidualnie z nauczycielem 2 x 30 minut tygodniowo w klasach I – III, zaś w klasach IV - VI - 2 x 45 minut, ponadto w klasach IV-VI - 1 x 30 minut tygodniowo uczniowie mają fortepian dodatkowy (zajęcia obowiązkowe).

Zakres programowy zajęć oparty jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 14 sierpnia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego (Dz. U. 2019 poz. 1637).

Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna szkoły

W szkole zatrudnionych jest 15 nauczycieli na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, zgodnie z posiadanym wykształceniem kierunkowym i stopniem awansu zawodowego:

rok szkolny 2018/2019

w osobach: 20; w etatach: 14,09

- stażyści – 3

- kontraktowi – 10

- mianowani – 4

- dyplomowani – 3

rok szkolny 2019/2020

w osobach: 21; w etatach: 18,13

- stażyści – 4

- kontraktowi – 10

- mianowani – 4

- dyplomowani – 3

Przydział godzin dla nauczycieli i czas zajęć jest oparty o stosowne przepisy:

- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 20 maja 2014 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych, placówek kształcenia artystycznego i placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2014 r. poz. 784),

- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 1247) oraz według zatwierdzonego przez organ nadzorujący arkusza organizacyjnego.

Szkoła prowadzi ponadto dokumentację szkolną według Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 2474).

W szkole zatrudnieni są pracownicy niepedagogiczni, tj. sekretarz szkoły – 1 etat; księgowa szkoły – 1 etat; 2 pracowników obsługi – łącznie 1,5 etatu. Koszt nauki w przeliczeniu na 1 ucznia w roku szkolnym 2018/2019 to 818,14 zł miesięcznie.

Przewidywany koszt nauki w przeliczeniu na 1 ucznia w roku szkolnym 2019/2020 to 1022,19 zł miesięcznie.

Ogólne uwagi

Obecnie szkoła osiągnęła pełny cykl nauczania. Jednak rozwojowi podlegają klasy instrumentów dętych i akordeonu. Zakupy tych instrumentów generują bardzo duże koszty (jeden mały akordeon przystosowany dla dzieci i spełniający wymagania podstawy programowej kosztuje w chwili obecnej: 11.000 zł).

Ponieważ rok szkolny nie pokrywa się z rokiem budżetowym, wydatki na 30 czerwca głównie zawierają się w wynagrodzeniach i pochodnych, natomiast wydatki rzeczowe kumulują się w czasie września/października nowego roku szkolnego.

Obecnie szkoła korzysta z budynku i instrumentów stacjonarnych w siedzibie przy ulicy Adama Mickiewicza, Sukcesywny rozwój szkoły, m.in. poprzez wzbogacanie jej wyposażenia, wiąże się ze zwiększonymi wydatkami w paragrafie 4240.

Szkoła co roku występuje do MKiDN z wnioskami na rozwój infrastruktury szkoły, ale niestety nie uzyskuje dodatkowego wsparcia finansowego.

VIII. Wydatki na oświatę w latach 2014 – I półrocze 2019

Lp	Opis wydatków	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	I półrocze 2019
1.	Wysokość subwencji oświatowej	16.519.859,00	17.802.352,00	18.524.141,00	19.091.549,00	20.016.036,00	12.687.648,00
2.	Wydatki ogółem na oświatę z inwestyc.	33.435.114,08	35.435.585,33	38.747.054,44	38.872.073,96	43.571.526,43	21.603.473,60
3.	Zaangażow. środków własnych miasta (wiersz 2 – wiersz 1)	16.915.255,08	17.633.233,33	20.222.913,44	19.780.524,96	23.555.490,43	8.915.825,60
4.	% zaangaż. środków własnych w wydatkach na oświatę ogółem (wiersz 3 : wiersz 2)	50,59	49,76	52,19	50,89	54,06	41,27

IX. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2018/2019

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019:

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 1	70,95%	53,82%	67,55%	
Szkoła Podstawowa nr 2	74,00%	52,00%	68,00%	
Szkoła Podstawowa nr 3	73,00%	44,00%	56,00%	
Szkoła Podstawowa nr 4	66,98 %	46,16 %	55,16%	72%
Szkoła Podstawowa nr 7	66,10%	40,10%	56,10%	
Szkoła Pijarska	74,86%	68,40%	83,00%	
Powiat łowicki	67,00%	49,00%	55,00%	67%
Wojew. łódzkie	63,00%	45,00%	58,00%	47%
Polska	63,00%	45,00%	59,00%	42%

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019:

	Historia i wiedza o społeczn.	Język polski	Przed - mioty przyrod.	Matema - tyka	Język angielski poziom podstaw.	Język angielski poziom rozszerz.	Język niem. poziom podstaw.
SP 1	52,2%	60,1 %	46,0%	39,6%	56,0%	37,4%	
SP 2	69,0%	65,9%	56,1%	51,3%	77,9 %	66,0%	56,6%
SP 3	66,4%	65,2%	52,7%	47,6%	65,0%	48,4%	81,3%
SP 4	58,1%	62,5%	44,4%	45,7%	70,1%	53,8%	
Liceum Pijarskie klasy gimnazjalne	84,4%	83,3%	70,0%	74,5%	93,3%	87,70%	68,8%
Powiat łowicki	62,70%	66,0%	51,3%	48,8%	67,3%	52,0%	57,3%
Wojew. łódzkie	59,00%	63,0%	50,0%	43,0%	68,0%	52,0%	48,0%
Polska	59,00%	63,0%	49,0%	43,0%	68,0%	53,0%	51,0%

X. Wykonane prace remontowe w poszczególnych szkołach w 2019 roku

Nazwa szkoły	Zakres prac remontowych	Koszt wykonanych prac remontowych	Źródło finansowania (budżet szkoły, sponsor itp.)	Termin zakończenia prac remontowych
SP 1	Remont pięciu klas	126. 500	budżet szkoły	sierpień 2019
	Remont części administracyjnej (sekretariat, gabinety: księgowej, pedagoga, wicedyrektora, pokoju nauczycielskiego)			
	Pomalowanie korytarza i klatki schodowej			
	Instalacja sieci internetowej	5.430 5.000	budżet szkoły budżet Rady Rodziców	
	Przygotowanie pomieszczenia pod pracownię chemiczno-fizyczną	9.400	budżet szkoły	
SP 2	Renowacja parkietu, malowanie pomieszczenia, wymiana zlewu, mebli,	5.819	budżet szkoły	23.08.2019
	Malowanie pomieszczeń, wymiana krzeseł, mebli, tablic, założenie rolet	9.760	budżet szkoły	23.08.2019
	Założenie instalacji do komputerów	2.200	budżet szkoły	23.08.2019
SP 3	Malowanie i odnawianie korytarza na II piętrze oraz sali nr 10	2.600	budżet szkoły	sierpień 2019
	Cyklinowanie, lakierowanie podłogi, gipsowanie i malowanie ścian (sale: 43,47)	9.000	budżet szkoły	sierpień 2019
	Listwowanie i lakierowanie podłóg na korytarzu na II piętrze oraz w salach: 43,47	2.400	budżet szkoły	wrzesień 2019
	Generalny remont i przebudowa szkolnej kuchni i stołówki. Podłączenie gazu do kuchni.	500.000	budżet miasta - Wydział Inwestycji i Remontów	wrzesień 2019; planowane rozpoczęcie wydawania obiadów

				dla uczniów - od 1.X.2019
--	--	--	--	------------------------------

SP 4	Wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej oraz malowanie sufitu	42.435	budżet szkoły	sierpień 2019
	Malowanie korytarza na I piętrze	11.500	budżet szkoły	sierpień 2019
	Położenie wykładziny w stołówce szkolnej i przedsionku	14.168	budżet szkoły	lipiec 2019
	Malowanie korytarza przy sali gimnastycznej	Koszt towaru: 482,75	wykonali pracownicy szkoły w ramach budżetu szkoły	sierpień 2019
	Malowanie klasy lekcyjnej - sala nr 2	-	sponsor	lipiec 2019
	Malowanie klas lekcyjnych - sale nr 12 i 23	koszt towaru (tylko farba olejna do jednej klasy) - 155,85	wykonali rodzice uczniów, budżet szkoły, sponsor (farba)	luty 2019
	Malowanie klatki schodowej	koszt towaru - 427,77	wykonali pracownicy szkoły	luty 2019

SP 7	Wymiana siatki zabezpieczającej okna w sali gimnastycznej	9.225	budżet szkoły	31.07.2019 r.
	Wymiana glazury podłogowej w gabinecie profilaktyki zdrowotnej	1.860	budżet szkoły	31.07.2019 r.
	Modernizacja oświetlenia zewnętrznego szkoły	8.200	budżet szkoły	28.02.2019 r.

XI. Skutki reformy edukacji od 2017 roku

SP1	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Liczba zwolnionych n-li i innych pracowników szkoły (odprawy)	-	-	2 - zwolnienia (pracow. obsługi), wypłacono odprawy.
Liczba n-li i innych pracowników szkoły, którzy odeszli na emeryturę/świad.kompens.	2	1	1 (wicedyrektor SP1)
Wykonane remonty w związku z wdrożoną reformą edukacji (np. powstałe pracownie przedmiotowe, przebudowa pomieszczeń, nowe pomieszczenia np. na archiwum itp.)	-	-	- przeniesienie gimnazjum do budynku szkoły podstawowej, - powiększenie pokoju nauczycielskiego, - zorganizowanie pracowni chemiczno - fizycznej i biologiczno - geograficznej, - wygospodarowanie gabinetu wicedyrektora.
Inne	2 - przeniesienia służbowe	-	4 - przeniesienia służbowe (pr. obsługi i księgowy z Gim.1)

SP2	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Liczba zwolnionych n-li i innych pracowników szkoły (odprawy)	-	1	3 (w tym: 1 – jęz. ang.; 1 – biologia; 1 – jęz. polski)
Liczba n-li i innych pracowników szkoły, którzy odeszli na emeryturę/świad.kompens.	4	5	2 (pracownicy gospodarczy)
Wykonane remonty w związku z wdrożoną reformą edukacji (np. powstałe pracownie przedmiotowe, przebudowa pomieszczeń, nowe pomieszczenia np. na archiwum itp.)	-	-	-
Inne			1- przeniesienie nauczyciela do innej szkoły

SP3	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Liczba zwolnionych n-li i innych pracowników szkoły (odprawy)	-	-	1 (niepełnozatrud. n-l historii)
Liczba n-li i innych pracowników szkoły, którzy odeszli na	1	1	1 (n-l edukacji wczesnoszkolnej)

emeryturę/świad.kompens.			
Wykonane remonty w związku z wdrożoną reformą edukacji (np. powstałe pracownie przedmiotowe, przebudowa pomieszczeń, nowe pomieszczenia np. na archiwum itp.)	wykonywanie corocznych bieżących remontów. Nie były to remonty bezpośrednio związane z wdrażaną reformą. Dotyczyły poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole, np. remont małej sali gimnastycznej.		
Inne		zostały zakupione szafki szkolne dla uczniów.	

SP4	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Liczba zwolnionych n-li i innych pracowników szkoły (odprawy)	-	-	-
Liczba n-li i innych pracowników szkoły, którzy odeszli na emeryturę/świad.kompens.	-	1 (sekretarz szkoły)	-
Wykonane remonty w związku z wdrożoną reformą edukacji (np. powstałe pracownie przedmiotowe, przebudowa pomieszczeń, nowe pomieszczenia np. na archiwum itp.)	-	przebudowa sali lekcyjnej na pracownię fizyko-chemiczną	powstanie nowej pracowni komputerowej

SP7	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Liczba zwolnionych n-li i innych pracowników szkoły (odprawy)	-	-	-
Liczba n-li i innych pracowników szkoły, którzy odeszli na emeryturę/świad.kompens.	-	-	-
Wykonane remonty w związku z wdrożoną reformą edukacji (np. powstałe pracownie przedmiotowe, przebudowa pomieszczeń, nowe pomieszczenia np. na archiwum itp.)	wdrożenie metody „Scottie go” związanej z nauką programowania – w edukacji wczesnoszkolnej (zakup 7 tabletów i oprogramowania). Adaptacja dwóch pomieszczeń szatni na świetlicę szkolną i klasę, wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej.	modernizacja systemu monitoringu wizyjnego i systemu alarmowego.	adaptacja pomieszczenia szatni na zaplecze pracowni biologiczno – chemicznej. Zakup szafek dla uczniów. Modernizacja gabinetu logopedycznego.

W roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do roku 2018/2019 spadła liczba godzin nauczycielskich o 220,75 (informacja ze strony 8.), tj. ok. 12,50 etatów. Pomimo tego faktu, miało miejsce znacznie mniej zwolnień nauczycieli niż wynikałoby to z w/w spadku godzin.

Zakończenie kształcenia gimnazjalnego, „przejście” jednego rocznika do szkolnictwa ponadpodstawowego oraz znaczne zmniejszenie liczby oddziałów klas IV, powodują realny spadek liczby godzin dla nauczycieli, a co za tym idzie liczby etatów pedagogicznych.

W związku ze zmianą od 1 września 2016 r. wieku realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci (co spowodowało, iż większość sześciolatków nie rozpoczęła nauki w klasach I szkół podstawowych, lecz pozostały w przedszkolach), od 1 września 2019 r. do nauczania systematycznego w szkołach podstawowych „weszła” tylko jedna IV klasa w szkole, z wyjątkiem Szkoły Podstawowej nr 1, w której są dwie klasy IV.

XII. Pozyskane środki zewnętrzne dla szkół

Każdego roku Miasto występuje o dodatkowe środki w ramach 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na dany rok, poza otrzymywaną subwencją oświatową, między innymi ze względu na wzrost zadań szkolnych lub pozaszkolnych bądź z powodu ponoszonych kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli lub przechodzących na emeryturę z przyczyn organizacyjnych. Zasady ubiegania się gmin o dodatkowe środki określa corocznie Minister Edukacji Narodowej w tzw. *Kryteriach podziału rezerwy*.

Od momentu wdrażania reformy edukacji, tj. od 2017 roku Miasto złożyło następujące wnioski do MEN:

1. 2017 rok:

- wniosek złożony 5.X.2017 r. na kwotę 135.078 zł z tytułu odpraw dla 6 nauczycieli odchodzących na emeryturę z przyczyn organizacyjnych;

kwota otrzymana to 54.031 zł;

- wniosek złożony 17.X.2017 r. na kwotę 187.708 zł z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych realizowanych przez gminę (wzrost zadań polegał na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych o 22 osoby z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej);

kwota otrzymana to 108.285 zł;

- wniosek złożony 11.VII.2017 r. z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych realizowanych przez gminę (wzrost zadań polegał na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych o 6 osób z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej);

kwota otrzymana to 41.662 zł;

2. 2018 rok:

- wniosek złożony 14.VI.2018 r. dla Szkoły Podstawowej nr 4 na wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych – dot. szkół podstawowych, które nie miały w swej strukturze klas gimnazjalnych i nie miały pracowni przedmiotowych. Wnioskowano o kwotę 36.245 zł (zgodnie z potrzebami zgłoszonymi przez Pana Dyrektora) z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych do pracowni fizycznej, geograficznej i chemicznej. Otrzymano kwotę – 36.245 zł;

- wniosek złożony 24.IX.2018 r. z tytułu dofinansowania wyposażenia szkół w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach lub pozyskanych w wyniku adaptacji. W Szkole Podstawowej nr 4 zaadaptowano

pomieszczenia na pracownię fizyko-chemiczną. Wniosek dotyczył wyposażenia tej pracowni w niezbędny sprzęt na kwotę 22.985,66 zł. Kwota otrzymana to 10.000 zł;
- wniosek złożony 9.X.2018 r. na kwotę 35.991 zł z tytułu odpraw dla 2 nauczycieli odchodzących na emeryturę z przyczyn organizacyjnych;
kwota otrzymana to 5.322 zł;
- wniosek złożony 19.X.2018 r. na kwotę 145.433 zł z tytułu wzrostu liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2018 rok;
kwota otrzymana to 64.119 zł.

W terminie do dnia 11 października 2019 roku, zgodnie z *Kryteriami podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019*, Wydział Spraw Społecznych będzie składał wniosek o zrefundowanie wypłat odpraw dla nauczycieli, którzy odeszli na emeryturę oraz z przyczyn organizacyjnych.

Ponadto, poza subwencją, od momentu wdrożenia reformy oświaty, tj. od 2017 roku, pozyskano następujące środki:

- W ramach *Rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”* Wydział Spraw Społecznych pozyskał 70 000,00 zł dla wszystkich szkół podstawowych.

Dzięki programowi zostały zakupione między innymi projektory i tablice interaktywne do dwóch klas w każdej ze szkół. W 2017 roku w programie wzięły udział Szkoła Podstawowa nr 2 (wykorzystana kwota to 13 312,06 zł) i Szkoła Podstawowa nr 3, która wykorzystowała całą pozyskaną kwotę 14 000,00 zł. W 2018 roku do Programu dołączyły trzy kolejne szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 4 i Szkoła Podstawowa nr 7, dla których pozyskano po 14 000,00 zł dla każdej;

- Szkoła Podstawowa nr 2 w 2018 roku skorzystała z programu rządowego pod nazwą *Narodowy Program Rozwoju Czytelności*, w ramach którego, za kwotę 12 000,00 zł, zakupiła książki i audiobooki do biblioteki szkolnej;

- W 2017 r. szkoły podstawowe otrzymały pieniądze z dotacji celowej budżetu państwa na wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w sprzęt medyczny. Szkoły podstawowe w ramach dotacji zakupiły ciśnieniomierze, wagi medyczne, stetoskopy, tablice Ishihary, tablice Snellena, kozetki, parawany, szafki kartoteczne i medyczne, apteczki. Ogółem pozyskana kwota to 28 511,93 zł;

- Pieniądze na zakup podręczników w ramach programu *Wyprawka szkolna dla dzieci niepełnosprawnych ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu miasta* zostały wypłacone rodzicom/opiekunom prawnym w 2017 roku w kwocie 10 714,30 zł. W 2018 roku Miasto złożyło zapotrzebowanie na łączną kwotę 14 495,00 zł.;

- W roku szkolnym 2017/2018 na dotację podręcznikową Miasto otrzymało kwotę 269 437,74 zł dla szkół podstawowych oraz 98 181,06 zł dla klas gimnazjalnych. Nowe książki otrzymały dzieci z klas I, IV, VI i VII szkoły podstawowej oraz uczniowie III klasy gimnazjalnej. W roku szkolnym 2018/2019 kwota dotacji wynosiła 277 767,17 zł. Nowe komplety podręczników otrzymali uczniowie klas II, V i VIII. Wszystkie dzieci w ramach corocznie przyznawanej kwoty na dotację podręcznikową mają zakupione materiały ćwiczeniowe.

We wszystkich pięciu szkołach podstawowych podległych Gminie Miasto Łowicz, w latach szkolnych 2018/2019 – 2019/2020 realizowany jest projekt unijny pn. „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów łowickich szkół podstawowych”, nr RPLD.11.01.02-10-0087/18 współfinansowany z Europejskiego Funduszu

Spolecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.

W projekcie weźmie udział łącznie 950 uczniów i 156 nauczycieli w latach 2018-2020.

W ramach zadania nr 2 w/w projektu m.in. wyposażono szkolne pracownie w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno - przyrodniczych, w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK.

Całkowita wartość projektu wynosi 1 388 832,00 zł,

na którą składa się dofinansowanie w kwocie **1 291 632,00 zł** (środki UE: 1 180 507,20 zł, środki z dotacji celowych budżetu państwa: 111 124,80 zł)

oraz wkład własny niefinansowy o wartości **97 200,00 zł** (koszty sal lekcyjnych wykorzystywanych do prowadzenia zajęć).

Na zadanie nr 2, tj. „Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno - przyrodniczych, w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK” w ramach projektu była zaplanowana kwota: 577 650,00 zł.

W ramach zadań Partnera projektu zostało ogłoszone zapytanie ofertowe na sprzęt TIK, wyposażenie pracowni przyrodniczych i pomoce naukowe.

Został wyłoniony wykonawca zadania, który złożył najkorzystniejszą ofertę – Wilanka Sp. z o. o., ul. Lindleya 16, 02 – 013 Warszawa. Oferta wpłynęła dnia 19 czerwca 2019 r. na kwotę 355.829,11 zł

W ramach zadania zostały zakupione następujące sprzęty dla szkół:

- komputery - po 20 na szkołę, a w SP4 – 40 szt.
- tablety - po 20 na szkołę
- tablice interaktywne – SP1, SP3, SP7 po 1 szt., SP2 i SP4 po 2 szt.
- rzutniki multimedialne - – SP1, SP3, SP7 po 1 szt., SP2 i SP4 po 2 szt.
- drukarki 3D – po 2 szt. na szkołę
- wyposażenie pracowni przyrodniczej w SP4
- zakup po 10 szt. mikroskopów oraz drobnych pomocy naukowych do każdej szkoły do pracowni przyrodniczych

Wykonawca zadania w terminie do końca sierpnia 2019 r., zgodnie z umową, dostarczył zamówiony sprzęt do poszczególnych szkół.

W ramach projektu realizowane są ponadto następujące inne zadania:

Zadanie nr 1 – Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów – Koła zainteresowań.

Koszt zadania: 292 950,00 zł

Realizacja zajęć z kół zainteresowań: język angielski, eksperymentarium, matematyczne, informatyka oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego.

Zadanie 3 – Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Koszt zadania: 136 550,00 zł

W ramach zadania są prowadzone zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, angielskiego i matematyki w 5-cio osobowych grupach oraz zostały zakupione pomoce dydaktyczne dla dzieci: pacynki, kalejdoskopy oraz dmuchajki do ćwiczeń oddechowych.

Zadanie 4 – Wyjazd edukacyjny

Koszt zadania: 69 960,00 zł

W wyjazdach, organizowanych od maja 2019 r., wzięło udział 660 dzieci uczęszczających na koła zainteresowań ze wszystkich szkół.

Wycieczki jednodniowe - do Muzeum Sztuki i EC1 w Łodzi. W Muzeum i EC1 uczniowie, oprócz zwiedzania, brały udział w warsztatach.

Zadanie 5 – Doskonalenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli

Koszt zadania: 80 250,00 zł

Ponad 150 nauczycieli wzięło udział w szkoleniu pn. „Wykorzystanie narzędzi ICT w pracy nauczyciela”. Szkolenie z ICT, między innymi, ma na celu pokazanie, w jaki sposób nauczyciel na swoich zajęciach może wykorzystywać nowoczesne technologie TIC. Spotkania w ramach szkolenia będą kontynuowane w następnym roku szkolnym.

Do końca września 2019 roku zostaną uruchomione szkolenia pn. „Indywidualizacja pracy nauczyciela wychowawcy z uczniem”. W tym szkoleniu, dedykowanym dla wychowawców klas, weźmie udział około 100 nauczycieli ze wszystkich szkół.

Projekt unijny Erasmus Plus w szkołach podstawowych:

Szkoła podstawowa nr 2 oraz Szkoła Podstawowa nr 3 w Łowiczu w latach 2019 – 2021 będą uczestniczyć w projekcie unijnym Erasmus Plus skierowanym do uczniów w/w szkół.

Kwota dofinansowania dla SP 2 to 31.766 Euro; zaś dla SP 3 – 22.350 Euro; 80 % uzyskanych środków w/w szkoły otrzymają w roku szkolnym 2019/2020, natomiast pozostałe 20 %, musi zabezpieczyć organ prowadzący, jednakże szkoły otrzymają zwrot po złożeniu raportu końcowego w 2021 roku.

Celem projektu jest m.in. doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym przez uczniów, uświadamianie im potrzeby nauki języków obcych, poznawanie kultury innych krajów, tradycji, obyczajów itp.

