

ZARZĄDZENIE Nr 172/2007
BURMISTRZA MIASTA ŁOWICZA
z dnia 7 maja 2007 roku

w sprawie dokonania oceny cząstkowej pracy Dyrektora
Przedszkola Integracyjnego Nr 10 w Łowiczu – p. Emilii Żebrowskiej

Na podstawie art. 30 ust. 1 Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, zm. z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457 oraz z 2006 r. Nr 17, poz. 128 i Nr 181, poz. 1337) w związku z art. 6a ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity z 2006 r. Dz. U. Nr 97, poz. 674, zm. Dz.U. Nr 170, poz. 1218, Nr 220, poz. 1600, Dz.U. z 2007 r. Nr 17 poz. 95)

zarządza się, co następuje:

§ 1. Dokonuje się oceny cząstkowej pracy Dyrektora Przedszkola Integracyjnego Nr 10 w Łowiczu – p. Emilii Żebrowskiej wg załącznika do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Burmistrz Miasta Łowicza

/-/ Krzysztof Jan Kaliński

Ocena cząstkowa dokonana przez Burmistrza Miasta Łowicza

dotycząca realizacji zadań wynikających z art. 39 ust. 1 pkt 5 i ust. 3 ustawy o systemie oświaty oraz z art. 7 ust. 2 pkt 5 Karty Nauczyciela oraz z realizacji zadań wynikających z art. 39 ust. 1 pkt 1, 3, 4, 6 Ustawy o systemie oświaty oraz art. 6 i art. 7 ust. 2 pkt 2-4 Karty Nauczyciela realizowanych przez Emilię Żebrowską – Dyrektora Przedszkola Integracyjnego Nr 10 w Łowiczu.

Ocena dotyczy:

a) Prawidłowości dysponowania środkami określonymi w planie finansowym placówki oraz prawidłowości ich wykorzystania:

W charakterze nauczycielki przedszkola p. Emilia Żebrowska pracuje od 1. 09.1998 r. (Przedszkole Integracyjne Nr 10 w Łowiczu). Od 2005 r. pełni funkcję dyrektora Przedszkola Integracyjnego Nr 10 w Łowiczu. Jest nauczycielem mianowanym.

Ostatnio praca na stanowisku nauczyciela oceniona została jako wyróżniająca w marcu 2000 r.

Pani Dyrektor wyróżniająco organizuje i kieruje działalnością przedszkola.

Reprezentuje styl zarządzania placówką oparty na współpracy i współdziałaniu.

Jest otwarta na pomoc i udzielanie wskazówek oraz porad młodym, początkującym nauczycielom, chętnie dzieli się swoją wiedzą, doświadczeniem i umiejętnościami.

Systematycznie dokonuje analizy zapisów statutowych wraz ze zmieniającymi się przepisami prawa. Sprawując funkcję kierowniczą, racjonalnie gospodaruje środkami finansowymi, zachowuje dyscyplinę budżetową. Systematycznie czyni starania, aby wyposażenie placówki było nowoczesne, a warunki pobytu, zabawy i nauki dziecka w placówce były atrakcyjne. Dbą o estetyczny wygląd placówki oraz jej otoczenie. Przy udziale pozyskanych materiałów od sponsorów i pracy więźniów z Zakładu Karnego odnowiła elewację (elementy z płyt i elementy drewniane) budynku.

Zainicjowała systemem gospodarczym (przy udziale pracowników placówki i sponsorów) przeprowadzenie wielu remontów w placówce między innymi:

- konstrukcja i montaż tablic na prace dzieci w holu przedszkola,
- malowanie korytarzy, pomieszczeń socjalnych dla pracowników gospodarczych, sal, szatni, szafek, półek i innych,
- malowanie sali gimnastycznej, łazienek, pokoju nauczycielskiego i innych.

Ze środków budżetowych wyremontowano część dachu budynku, kancelarię dyrektora przedszkola oraz pomieszczenia kuchenne. Zakupiono wykładzinę i chodniki do jednej z sal, korytarza przy sali i holu.

Dyrektor przedszkola dba również o bezpieczny i sprawny sprzęt oraz ogrodzenie terenu placówki. Ostatnio odnowiono urządzenia służące codziennej rekreacji na placu zabaw, ogrodzenie oraz zadbano o zieleń na terenie placówki.

Prowadzona jest dokumentacja dotycząca wypadkowości, badań profilaktycznych oraz szkoleń bhp i p-poż. W placówce są oznaczone drogi ewakuacyjne oraz zabezpieczono ogólnie dostępne środki pierwszej pomocy.

Zadbano również o stworzenie nauczycielom i pozostałym pracownikom warunków do uczestniczenia w specjalistycznym kształceniu w zakresie bezpiecznej edukacji i bezpieczeństwa dzieci. Wszyscy pracownicy mają aktualne szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. Placówka systematycznie współpracuje z Powiatową Komendą Policji oraz Strażą Pożarną.

Pani Emilia Żebrowska prowadzi nadzór pedagogiczny z uwzględnieniem wspierającej roli dyrektora, inspiruje nauczycieli do stosowania aktywizujących form i metod pracy dla podniesienia efektywności procesu kształcenia.

Z jej inicjatywy w przedszkolu prowadzone są nieodpłatnie zajęcia dodatkowe takie jak:

- zajęcia korekcyjne zachowań dla dzieci nadpobudliwych i wycofanych,
- zajęcia gimnastyki korekcyjnej,
- zajęcia dla dzieci – ruch rozwijający W.Sherborne,
- zespół wokalny GWIAZDECZKI,
- warsztaty plastyczne,
- zajęcia ogólnorozwojowe z psychologiem dla dzieci najmłodszych,
- wzory H.Tymichowej – dla 4-latków (z psychologiem),
- zajęcia kształtujące twórcze myślenie u dzieci 5 i 6-letnich,
- grupowe zajęcia logopedyczne dla wszystkich dzieci,
- akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom” – zapraszanie gości – przedstawiciele ciekawych zawodów, którzy czytają dzieciom bajki i opowiadają o swojej pracy, pokazują rekwizyty związane z danym zawodem.

We współpracy z radą pedagogiczną opracowano Program Rozwoju Przedszkola Integracyjnego Nr 10 na lata 2005-2010, zgodny z przyjętą koncepcją pracy placówki określoną poprzez wizję i misję oraz cel i zadania statutowe placówki. Wspólnie modyfikowany jest program rozwoju (aneksy) z wykorzystaniem wyników ewaluacji oraz tendencji płynących ze strony rady rodziców.

Nauczyciele zatrudniani są zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami. Jedenastu nauczycieli posiada wykształcenie z zakresu wychowania przedszkolnego. W związku z integracyjnym charakterem placówki w przedszkolu pracuje trzech nauczycieli wspomagających, każdy z nich posiada specjalne przygotowanie pedagogiczne z zakresu pedagogiki specjalnej.

Systematycznie i zgodnie z przyjętym planem i procedurą dokonywana jest ocena pracy nauczycieli.

Pani Emilia Żebrowska powierzone jej zadania wykonuje sumiennie, odpowiedzialnie i zgodnie z prawem.

Systematycznie dokonuje przeglądu bazy pod kątem bhp oraz jej modernizacji (protokoły bhp, zeszyt kontroli wewnętrznej).

Przestrzega przepisów wynikających z przeprowadzonych kontroli zewnętrznych, prowadzonych ostatnio przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Łowiczu, Zakład Obsługi Przedszkoli Miejskich w Łowiczu oraz Zakład Usług Kominiarskich w Łowiczu.

Wyniki lustracji potwierdzają, że pomieszczenia przedszkola posiadają odpowiedni stan techniczny, zgodnie z ich przeznaczeniem i funkcją. Pani Dyrektor dba o estetyczny wygląd placówki oraz jej otoczenia.

b) Przestrzegania przepisów kadrowych dot. zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników placówki:

Pani Emilia Żebrowska przestrzega przepisów prawa oświatowego oraz prawa pracy, które zobowiązana jest realizować w stosunku do kadry pedagogicznej, jak i w stosunku do pracowników nie będących nauczycielami. Nie ma żadnych zastrzeżeń co do realizacji w/w zadania.

Zatrudnieni nauczyciele posiadają kwalifikacje do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Pani Dyrektor opracowała procedury dotyczące wprowadzania początkujących nauczycieli do zawodu, w tym sprawowania opieki nad nauczycielem stażystą oraz zapoznawania nowo zatrudnionych nauczycieli z organizacją pracy w Przedszkolu Integracyjnym Nr 10.

Pani Emilia Żebrowska dba o systematyczne szkolenie pracowników w zakresie bhp oraz opracowała system dróg ewakuacyjnych w przedszkolu i zabezpiecza środki pierwszej pomocy oraz ich dostępność na terenie placówki.

c) Przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom placówki:

Pani Dyrektor umiejętnie potrafi posługiwać się takimi narzędziami motywującymi pracowników, jak nagroda i kara. Stosuje różne metody motywujące, m.in.: pochwałę, nagrodę pieniężną (Nagrody Dyrektora). Pracownicy placówki znają i akceptują system przyznawania nagród i dodatków. Pani Dyrektor nagradza i wyróżnia w/g jawnych i akceptowanych zasad i procedur.

d) Występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników placówki:

Pani Dyrektor realizuje w/w zadanie bez żadnych uwag.

e) Zapewnienia odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo - wychowawczych w placówce:

Pani Emilia Żebrowska pełni funkcję dyrektora placówki od niedawna, bo od 2005 roku. Od stycznia 2005 roku, kiedy powierzono Jej funkcję dyrektora przedszkola zdiagnozowała wspólnie z nauczycielami pracę placówki w 4 obszarach. W bieżącym roku szkolnym rozpoczęto diagnozę działania przedszkola w 4 kolejnych standardach. W 2005 roku już jako dyrektor wprowadziła procedurę mierzenia jakości oraz przygotowała i przeszkoliła nauczycieli do podjęcia tego zadania.

W każdym roku szkolnym prowadzona jest diagnoza pracy placówki, przy pomocy samodzielnie opracowanych narzędzi badawczych oraz adekwatnie dobierane metody i techniki badawcze. Dla rzetelności prowadzonych badań stosowane są co najmniej dwie metody lub techniki badawcze. Pani Dyrektor przeprowadza w każdym roku szkolnym diagnozę osiągnięć edukacyjnych dzieci poprzez systematyczne prowadzenie przez nauczycieli arkuszy/ kart obserwacji wychowanków.

Monitoruje podejmowane przez placówkę oraz nauczycieli działania zmierzające do doskonalenia jakości pracy przedszkola.

Systematycznie analizuje rozwój zawodowy nauczycieli, podejmowane przez nich doskonalenie i przełożenie zdobytej wiedzy i umiejętności na praktykę przedszkolną.

Wspólnie z radą pedagogiczną opracowuje i konstruuje plan w zakresie doskonalenia zawodowego.

Przedszkole ze względu na swoją specyfikę - integracyjną, zapewnia szeroki wachlarz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W placówce prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne przez nauczycieli prowadzących i wspomagających. Nauczyciele na bieżąco prowadzą obserwację dzieci, diagnozują ich potrzeby. Dokumentują to w arkuszach/kartach obserwacji, dostosowują wymagania i zadania do zróżnicowanego poziomu rozwoju dzieci, na bieżąco przekazują rodzicom informacje dotyczące ich pociech.

Realizowane są także indywidualne programy rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych. Programy te opracowuje psycholog przedszkolny, biorąc pod uwagę orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, wyniki diagnozy funkcjonalnej dziecka oraz wyniki obserwacji dziecka przez nauczycieli w grupie. Programy te są realizowane w trakcie roku szkolnego przez nauczycieli wspomagających, a ich systematycznej ewaluacji dokonuje się podczas spotkań zespołu do spraw integracji.

W przedszkolu zatrudnieni są specjaliści (psycholog, logopeda, rehabilitant) prowadzący zajęcia.

Rozwój dzieci wspierany jest również poprzez edukację informatyczną przedszkolaków. Pozyskane komputery wykorzystane są w procesie edukacyjno-wychowawczym (4 zestawy komputerowe - po jednym na każdą salę).

f) Kierowanie działalnością placówki i reprezentowanie jej na zewnątrz:

Kierując placówką Pani Emilia Żebrowska aktywnie włącza rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice identyfikują się z przedszkolem, co przekłada się na bardzo dobrą ich współpracę na co dzień. Pani Dyrektor bardzo dobrze rozeznała potrzeby i oczekiwania dzieci i ich rodziców.

W wyniku starań Pani Dyrektor, Rady Pedagogicznej oraz pozostałego personelu rodzice chcą tu przyprowadzać swoje dzieci i są bardzo zadowoleni ze świadczonych przez pracowników Przedszkola Nr 10 usług. W kierowaniu pracą placówki Pani Dyrektor zawsze bierze pod uwagę opinie nauczycieli i rodziców.

Pani Dyrektor podejmuje działania, które przyczyniają się do tego, że Przedszkole Nr 10 w Łowiczu jest rozpoznawane w środowisku lokalnym.

g) Sprawowanie opieki nad dziećmi oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne:

Pobyty dzieci w przedszkolu zaspokajają między innymi ich potrzeby edukacyjne, emocjonalne oraz zapewnia rozwój osobowości dzieci.

W działalności przedszkola nie występują żadne przejawy uprzedzeń czy niesprawiedliwości. Programy wychowania w przedszkolu są tak wybrane lub skonstruowane, aby zapewnić każdemu dziecku harmonijny rozwój. Zapewnienie równych szans rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest możliwe dzięki przeprowadzanej przez nauczycielki wstępnej diagnozie (dwie nauczycielki ukończyły studia podyplomowe z zakresu pedagogiki terapeutycznej z elementami logopedii i dwie nauczycielki – kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki). Diagnoza dokonywana jest w oparciu o prowadzoną obserwację dziecka, rozmowy z rodzicami, kwestionariusze opracowane przez nauczycielki przedszkola. Rodzicom na bieżąco są przekazywane informacje o rozpoznawanych trudnościach u dzieci, jak również ich osiągnięcia.

Dzieci w przedszkolu traktowane są podmiotowo. Pracownicy przedszkola znają i przestrzegają prawa dziecka wynikające z Konwencji Praw Dziecka (w statucie placówki są zawarte prawa dziecka wynikające z w/w Konwencji). Nauczycielki, oprócz wykształcenia kierunkowego, posiadają kwalifikacje specjalistyczne umożliwiające pomoc dziecku o specyficznych potrzebach edukacyjnych. Realizowane treści wychowania przedszkolnego uczą i promują szacunek dla drugiego człowieka, jego godności osobistej, tolerancji, sprawiedliwości i innych wartości uniwersalnych oraz rozwijają uczucie umiłowania ojczyzny.

Przedszkole realizuje program wychowania przedszkolnego uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze dzieci, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Terapią logopedyczną objęte są wszystkie potrzebujące dzieci.

Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez dzieci uniwersalnych wartości, m.in. podczas spotkań z emerytami (dwa razy do roku przed każdymi świętami, od kilku lat), imprez folklorystycznych, wycieczkach, mających na celu poznanie pracy ludzi wykonujących różne zawody (szczególnie zawody zanikające na terenie środowiska lokalnego, np. garncarz), wspólnych imprez dla dzieci i rodziców (Święto Rodziny, Dni Otwarte Przedszkola, Choinka Noworoczna, Jasełka, wycieczki), wspólnych imprez dla dzieci i innych członków rodziny (Dzień Babci i Dziadka, Święto Rodziny, wernisaże prac dzieci, teatrzyki dziecięce) informowania rodziców o postawie i zachowaniu dziecka w grupie.

Wartości wychowawcze przyjęte przez przedszkole to: dziecko kulturalne; zdrowe fizycznie i psychicznie; wykazujące proekologiczną postawę; tożsamość z regionem zamieszkania – folklorem dziecko tolerancyjne. Jako Dyrektor Pani Emilia Żebrowska monitoruje działania wychowawcze nauczyciela poprzez prowadzenie hospitacji, rozmów, obserwacji.

Dyrektorka przedszkola, w trosce o dziecko, na pierwszym zebraniu z rodzicami dzieci wszystkich grup wiekowych, we wrześniu każdego roku, informuje, gdzie można uzyskać pomoc materialną, psychologiczną, jak również informuje, w jakim zakresie przedszkole jest w stanie pomóc dzieciom pod względem finansowym. Nauczycielki poprzez obserwację dzieci wyłaniają te, które sprawiają problemy wychowawcze. Swoje działania nauczycielki konsultują z rodzicami i wspólnie obierają drogę postępowania. W przypadkach trudnych korzystają z pomocy specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Każde dziecko przebywające w przedszkolu jest zdiagnozowane w zakresie potrzeb intelektualnych, emocjonalnych i wychowawczych.

W przedszkolu panuje miła, serdeczna atmosfera, co efektywnie wpływa na harmonijny rozwój dziecka. Dzieci w przedszkolu czują się bardzo dobrze i są bezpieczne.

h) Realizacja uchwał rady placówki oraz rady pedagogicznej podejmowanych w ramach ich kompetencji stanowiących:

Pani Dyrektor współpracuje z radą pedagogiczną, działając na rzecz placówki i dla dobra dzieci. Przestrzega kompetencji stanowiących rady pedagogicznej. W planowaniu pracy rady pedagogicznej, jako przewodniczący uwzględnia działania związane z jej kompetencjami tj. zatwierdzanie planów pracy przedszkola, podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu, ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli placówki oraz przygotowanie i zatwierdzanie statutu przedszkola.

Zasięga opinii rady w zakresie organizacji przedszkola, projektu planu finansowego przedszkola, przyznania nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień oraz propozycji dyrektora przedszkola w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Zbiera opinie nauczycieli, pracowników i rodziców na temat pracy przedszkola. Odbywa się to głównie za pośrednictwem ankiet. We wrześniu na początku każdego roku szkolnego kieruje do rodziców ankietę diagnozującą ich potrzeby względem przedszkola. Wyniki tych ankiet pozwalają na odpowiednie ukierunkowanie pracy – wprowadzenie dodatkowych zajęć czy przedsięwzięć. Dodatkowym źródłem informacji są spotkania z rodzicami oraz spotkania z radą rodziców. Pani Emilia Żebrowska jest dyrektorem bardzo otwartym na współpracę z rodzicami.

Prowadzony jest kącik adresowany do rodziców z ważnymi dla nich informacjami np. rozkład dnia pracy przedszkola, informacje o prowadzonych zajęciach dodatkowych, ważne ogłoszenia, aktualności wydawnicze, zagadnienia z psychologii i pedagogiki dziecka w wieku przedszkolnym, jadłospis, regulamin dla rodziców. Sami rodzice angażują się i pomagają w organizowaniu zajęć poza placówką, pomagają w organizacji imprez i uroczystości okolicznościowych oraz integracyjnych.

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę zainteresowań dzieci powstał zespół wokalny, prowadzone są zajęcia muzyczno-ruchowe oraz warsztaty plastyczne.

i) Wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych:

Pani Emilia Żebrowska w planowaniu pracy dyrektora potrafi efektywnie wykorzystać uwagi i opinie zebrane od rodziców i nauczycieli. W swojej pracy kieruje się przede wszystkim dobrem dziecka. Tworzy wizerunek placówki otwartej na sprawy dziecka oraz jego rodziców. Placówka, którą kieruje jest przedszkolem integracyjnym, dlatego też szczególną uwagę kieruje na dzieci niepełnosprawne oraz ich indywidualne potrzeby.

Wykazuje się dużymi umiejętnościami w kontaktach interpersonalnych.

Inicjuje ponadto działania w zakresie upowszechniania wiedzy o prawach dziecka adresowanych do dzieci oraz nauczycieli. Czuwa nad respektowaniem praw dziecka przez wszystkich pracowników placówki.

Pani Dyrektor systematycznie śledzi wszelkie zmiany w przepisach prawa i stosuje je przy planowaniu i realizacji wszelkich działań; kontroluje ich przestrzeganie przez wszystkich pracowników.

j) Realizacja zadań związanych z powierzonym stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami placówki oświatowej (dydaktyczną, opiekuńczą, wychowawczą); wspieranie dziecka w jego rozwoju, dążenie do pełni własnego rozwoju osobowego; kształcenie i wychowanie dzieci w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji RP, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka, dbanie o kształtowanie u dzieci postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

Przedszkole Integracyjne Nr 10 w Łowiczu, którym kieruje Pani Dyrektor spełnia wszelkie wymagania placówki dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Podczas zajęć wychowawczych przewijają się treści dot. wyrażania szacunku do drugiego człowieka, przyjaźni między ludźmi. Wspierając rozwój dziecka, z inicjatywy Pani Dyrektor, dla każdej grupy wiekowej opracowano arkusze obserwacji oraz co roku przeprowadzane są testy sprawdzające stopień przygotowania dzieci 6-letnich do podjęcia nauki w szkole.

Dzięki inicjatywie Pani Dyrektor przedszkole zapewnia dzieciom udział w zajęciach dodatkowych organizowanych na jego terenie takie jak:

- zajęcia korekcyjne zachowań dla dzieci nadpobudliwych i wycofanych,
- zajęcia gimnastyki korekcyjnej,
- zajęcia dla dzieci – ruch rozwijający W.Sherborne,
- zespół wokalny GWIAZDECZKI,
- warsztaty plastyczne,
- zajęcia ogólnorozwojowe z psychologiem dla dzieci najmłodszych,
- wzory H.Tymichowej – dla 4-latków (z psychologiem),
- zajęcia kształtujące twórcze myślenie u dzieci 5 i 6-letnich,
- grupowe zajęcia logopedyczne dla wszystkich dzieci,
- akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom” – zapraszanie gości – przedstawiciele ciekawych zawodów, którzy czytają dzieciom bajki i opowiadają o swojej pracy, pokazują rekwizyty związane z danym zawodem.

W przedszkolu organizowane są imprezy integracyjne i okolicznościowe, których adresatami są dzieci. Zaliczyć do nich należy:

- Mikołajki,
- Kolędowanie,
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Dzień Dziecka.

Organizowane są spotkania jednoczące społeczność przedszkolną takie jak:

- pasowanie na przedszkolaka,
- bal choinkowy,
- bal walentynkowy dla Babć i Dziadków,
- dni otwarte przedszkola,
- festyn rodzinny,
- uroczyste pożegnanie starszaków.

Dyrektor przedszkola zachęca dzieci i nauczycieli do uczestniczenia w różnorodnych konkursach i festiwalach. Przedszkole ma z tego tytułu na swoim koncie wiele sukcesów.

Przedszkole posiada hymn: „Ale jedno jest przedszkole pod świerkami”, upowszechniany także w środowisku lokalnym pod zwyczajową nazwą „Pod świerkami”.

k) Realizacja zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej, podjętymi w ramach jej kompetencji stanowiących oraz zarządzeniami organów nadzorujących placówkę:

Pani Emilia Żebrowska realizuje zadania zgodnie z podjętymi uchwałami rady pedagogicznej. Terminowo i bez zastrzeżeń wykonuje zadania wskazane przez kuratora oświaty oraz organ prowadzący.

l) Tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy wychowanków:

Okazją do rozwijania samorządności i samodzielności wśród dzieci jest organizacja wielu imprez dla dzieci, uroczystości przedszkolnych, podczas których, pod kierunkiem Pani Dyrektor i nauczycieli, dzieci mogą wykazać się pomysłami, pomagają w tworzeniu dekoracji czy też wykonują inne potrzebne prace (np. na takie uroczystości, jak: Dzień Babci, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Mikołajki, Bal Choinkowy i wiele innych).

1) Zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i doskonaleniu zawodowym.

Pani Emilia Żebrowska aktywizuje i mobilizuje nauczycieli do systematycznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego. Inspiruje nauczycieli do stosowania aktywizujących form i metod pracy dla podniesienia efektywności procesu kształcenia. Wspomaga nauczycieli w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji i koncepcji autorskich.

Organizuje system opieki dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową, w tym dla stażystów i nauczycieli kontraktowych, udziela pomocy i wspomaga ich w wykonywaniu zadań wychowawczych.

Sama prowadzi i inicjuje prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.

Własną postawą i przykładem inspiruje nauczycieli do doskonalenia zawodowego. W okresie pracy na stanowisku dyrektora ukończyła kwalifikacyjne studia podyplomowe na Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie z zakresu oligofrenopedagogiki.

Ponadto podjęła i ukończyła inne formy doskonalenia zawodowego, takie jak:

- Metody pracy z dzieckiem autystycznym – szkolenie – III 2005,
- Rozwiązywanie konfliktów – mediacje na płaszczyźnie szkoły i klasy – kurs doskonalący – III 2006,
- Nowe tendencje w sprawowaniu nadzoru pedagogicznego – kurs doskonalący – IV 2006,
- Jak współpracować z mediami – warsztaty metodyczne – X 2006,
- Zasady prowadzenia inwentaryzacji w jednostkach budżetowych – seminarium – XII 2006,
- Pierwsza pomoc przedmedyczna – kurs doskonalący – XII 2006,
- Nadzór pedagogiczny po zmianach – kurs doskonalący – III 2007.

Ocena częściowa z realizacji w/w zadań:

W Y R Ó Ż N I A J Ą C A

/-/ Krzysztof Jan Kaliński

Burmistrza Miasta Łowicza

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity z 2006 r. Dz.U. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami),
3. Rozporządzenie MEN z dnia 2 listopada 2000 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz.U. Nr 98, poz. 1066 z późniejszymi zmianami).