

Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Miasto Łowicz za poprzedni rok szkolny,
w tym o wynikach egzaminów ósmoklasisty**

wrzesień 2025

PRZEDSZKOLA

Spis treści

I. Informacje ogólne	4
II. Liczebność populacji dzieci w wieku przedszkolnym	5
III. Liczba dzieci i liczba oddziałów w przedszkolach	5
IV. Pracownicy pedagogiczni i pracownicy administracji i obsługi w przedszkolach publicznych.....	7
V. Dochody i wydatki przedszkoli publicznych w latach 2020-2025	10
VI. Prace remontowe przeprowadzone w przedszkolach	13
VII. Wnioski	15

I. Informacje ogólne

Do zadań własnych Gminy należy prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi. Zgodnie z art. 13 ust.1 ustawy Prawo oświatowe, publiczne przedszkole to takie, które:

- realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniając podstawę programową wychowania przedszkolnego,
- zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie,
- przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności,
- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach (Karta Nauczyciela i przepisy wykonawcze).

Zadania organu prowadzącego przedszkola określa art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, tj.:

- zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- wykonuje remonty obiektów oraz podejmuje działania inwestycyjne;
- wyposaża przedszkole w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych oraz innych zadań statutowych;
- zapewnia obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną placówki.

W celu zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej w 1996 roku został powołany Zakład Obsługi Przedszkoli Miejskich, który od 1 stycznia 2017 roku przekształcono w Zakład Ekonomiczno- Administracyjny w Łowiczu, działający na podstawie art. 10a pkt 1 i 10b ustawy o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153). Od 1 marca 1997 roku realizowane zadania Zakładu obejmują również żłobek miejski, a od 1 sierpnia 2023 roku – szkoły podstawowe (obsługa organizacyjna).

Na terenie Miasta Łowicza funkcjonuje siedem przedszkoli publicznych, dwa przedszkola niepubliczne, żłobek miejski i trzy żłobki niepubliczne.

Gmina Miasto Łowicz jest organem prowadzącym dla następujących jednostek:

- Przedszkole nr 1 „Stokrotka” w Łowiczu ul. Ułańska 1,
- Przedszkole nr 2 „Pod Tęczą” w Łowiczu ul. Starzyńskiego 5a,
- Przedszkole nr 3 „Jaś i Małgosia” w Łowiczu ul. 3 Maja 4,
- Przedszkole nr 4 „Słoneczko” w Łowiczu ul. gen. Władysława Sikorskiego 2,
- Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia” w Łowiczu ul. Józefa Chełmońskiego 5,
- Przedszkole Integracyjne nr 6 „Pod Świerkami” w Łowiczu ul. Księżacka 26,
- Przedszkole nr 7 „Wiosenka” w Łowiczu ul. Wiosenna 2,
- Żłobek Miejski w Łowiczu ul. gen. Władysława Sikorskiego 2.

Na terenie miasta funkcjonują następujące placówki niepubliczne:

- Niepubliczne Przedszkole Diecezji Łowickiej im. bł. Bolesławy Lament w Łowiczu, ul. Seminaryjna 6 B,
- Niepubliczne Przedszkole „Terefere” z siedzibą w Łowiczu, ul. 3 Maja 3/5 wraz z Filią nr 1 i 2 na os. Bratkowice 2,
- Niepubliczny Żłobek „Koliberek, ul. Braterska 1,
- Niepubliczny Żłobek „AKUKU”, ul. Mickiewicza 4,
- Niepubliczny Żłobek „TEREFERE”, ul. 3 Maja 3/5.

II. Liczebność populacji dzieci w wieku przedszkolnym

Rok Szkolny	Wielkość populacji dzieci (zamieszkujących Miasto Łowicz) w wieku przedszkolnym (2,5-6 lat)	Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym wg projektów organizacyjnych (zamieszkujących Miasto Łowicz)		Łącznie	%
		przedszkola publiczne	przedszkola niepubliczne		
2022/2023	1100	840	133	973	88,46%
2023/2024	1049	834	129	963	91,81%
2024/2025	980	810	135	945	96,43%
2025/2026	878	741	94	835	95,11%

W roku szkolnym 2025/2026 zauważalny jest wyraźny spadek populacji dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-5 lat), co wpłynęło na proces rekrutacji do przedszkoli miejskich. W związku z brakiem chętnych, wystąpiła konieczność likwidacji 3 oddziałów przedszkolnych (w Przedszkolu nr 1, Przedszkolu nr 4 i Przedszkolu nr 7).

Zmniejszająca się populacja jest poważnym wyzwaniem dla systemu edukacji w całym mieście. Miasto musi mierzyć się nie tylko z problemami organizacyjnymi, ale także z odpowiednim planowaniem sieci przedszkoli, tak aby dostosować ją do zmieniających się realiów demograficznych. Wyzwaniem jest także racjonalne gospodarowanie zasobami kadrowymi, lokalowymi i finansowymi, zachowując wysoką jakość edukacji przedszkolnej.

III. Liczba dzieci i liczba oddziałów w przedszkolach

a) przedszkola publiczne

Jednostka	Rok szkolny 2024/2025		Rok szkolny 2025/2026	
	Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba oddziałów	Liczba miejsc
Przedszkole nr 1	7	175	6	150
Przedszkole nr 2	6	150	6	150
Przedszkole nr 3	6	150	6	150
Przedszkole nr 4	5	125	4	100
Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	5 w tym 4 oddziały integracyjne	105	5 w tym 4 oddziały integracyjne	105
Przedszkole Integracyjne nr 6	6 w tym 6 oddziałów integracyjnych	120	6 w tym 6 oddziałów integracyjnych	120
Przedszkole nr 7	4	100	3	75
RAZEM	39 w tym 10 oddziałów integracyjnych	925 miejsc	36 w tym 10 oddziałów integracyjnych	850 miejsc

W roku szkolnym 2025/2026 do 36 oddziałów w przedszkolach publicznych, w tym 10 oddziałów integracyjnych, uczęszcza 839 dzieci, w tym 41 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 27 dzieci posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. Zwiększenie liczby dzieci ponad stan (w Przedszkolu nr 6) wynika z możliwości przyjęcia do przedszkola w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 dzieci będących obywatelami Ukrainy (oddział ze zwiększoną liczbą dzieci może funkcjonować do ukończenia wychowania przedszkolnego przez te dzieci). Liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych, w podziale na grupy wiekowe, przedstawia poniższa tabela.

Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci						Razem
		2,5- latki (2023)	3-latki (2022)	4-latki (2021)	5-latki (2020)	6-latki (2019)	7,8- latki (2018, 2017)	
Przedszkole nr 1	6	5	27	30	38	48	-	148
Przedszkole nr 2	6	2	35	43	30	36	4	150
Przedszkole nr 3	6	7	35	36	34	31	2	145
Przedszkole nr 4	4	4	26	20	28	22	-	100
Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	5	5	23	19	30	22	6	105
Przedszkole Integracyjne nr 6	6	1	25	21	39	33	3	122
Przedszkole nr 7	3	2	8	21	16	22	-	69
Razem	36	26	179	190	215	214	15	839

Do przedszkoli uczęszczają także obcokrajowcy, w tym dzieci pochodzenia ukraińskiego i marokańskiego. Najwięcej dzieci – obcokrajowców uczęszcza do przedszkoli w związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie (33 dzieci). Liczba dzieci (obcokrajowców) w podziale na grupy wiekowe i na jednostki przedstawia się następująco:

Jednostka	3-latki (2022)	4-latki (2021)	5- latki (2020)	6-latki (2019)	7,8- latki (2018, 2017)	RAZEM
Przedszkole nr 1		4	5	1		10
Przedszkole nr 2	2	1	3			6
Przedszkole nr 3	1	5	2	1	1	10
Przedszkole nr 4	1	1	1	1		4
Przedszkole Integracyjne nr 6	1	2	2	4		9
RAZEM	5	13	13	7	1	39

Oprócz zajęć dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, realizowanych przez zatrudnionych nauczycieli, w przedszkolach dzieci objęte są opieką logopedy i psychologa, uczęszczają na zajęcia z języka angielskiego oraz inne zajęcia dodatkowe określone w arkuszach organizacji pracy przedszkola, np. terapia pedagogiczna, integracja sensoryczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, itp.

Przedszkole Integracyjne nr 6 „Pod Świerkami” oraz Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia” zapewniają opiekę dzieciom niepełnosprawnym. Oferują specjalistyczną terapię prowadzoną przez specjalistów, tj. psychologa, logopedę, muzykoterapeutę oraz zajęcia rekreacji ruchowej. W przedszkolach tych, w każdym oddziale integracyjnym zatrudniony jest nauczyciel współorganizujący proces kształcenia integracyjnego oraz pomoc nauczyciela. Wielokierunkowo wykształcona kadra pedagogiczna zapewnia wszechstronną pomoc i edukację zarówno dzieciom jak i ich rodzinom. Dodatkowo w Przedszkolu Integracyjnym nr 6 „Pod Świerkami” prowadzone są zajęcia dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju (dla 27 dzieci).

W przedszkolach (poza programami wychowania przedszkolnego) realizowane są różnorodne programy, m.in.: „Łódzkie gra w szachy” (Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego), „Łódzkie dwujęzyczne” (Urząd Marszałkowski Województwo Łódzkie), „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” (PSSE w Łowiczu), „Bezpieczny przedszkolak” (wydawnictwo LEX), „Wiemy co jemy!” (PSSE w Łowiczu), „Młode horyzonty” (Stowarzyszenie Nowe Horyzonty).

Ponadto, w przedszkolach realizowane są programy własne autorstwa nauczycieli przedszkola, tj.: „Kubusiowe Przedszkole”, „Poznajemy gry planszowe”, „Sensoplastyka – pomysły na

zmysły”, „Gimnastyka języka na wesoło”, „Kolorowe emocje”. „Kodowanie na dywanie”, „Rok 2025 – rok Reymonta”, programy pracy korekcyjno-kompensacyjnej dla dzieci z deficytami, programy promocji zdrowia.

b) przedszkola niepubliczne

Nazwa przedszkola niepublicznego	Liczba oddziałów	Liczba dzieci zgodnie z informacją miesięczną o liczbie dzieci w miesiącu wrześniu br.		RAZEM
		Miasto Łowicz	Inne Gminy	
Przedszkole Niepubliczne Diecezji Łowickiej im. Bł. Bolesławy Lament	4	42	41	83
Przedszkole Niepubliczne „Tereferę” + filia	4	52	24	76
RAZEM	8	94	65	159

Zgodnie z informacją miesięczną o liczbie dzieci uczęszczających do przedszkoli niepublicznych we wrześniu br. liczba ta wynosi 159 dzieci.

Przedszkola niepubliczne otrzymują na każde dziecko z budżetu miasta dotację określoną zgodnie z art. 15 oraz art. 17 ust. 1 i 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych oraz Uchwałą Nr LII/347/2017 Rady Miejskiej w Łowiczu z dnia 28 grudnia 2017 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Miasta Łowicza dla niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobierania i wykorzystania. **Podstawowa kwota dotacji na jedno dziecko dla przedszkola niepublicznego w 2024 roku wynosiła 16 175,10 zł (1 347,93 zł miesięcznie). Obecnie (przed II aktualizacją) podstawowa kwota dotacji dla przedszkoli niepublicznych wynosi 17 770,77 zł (1 480,90 zł miesięcznie). W 2024 r. przekazano do przedszkoli niepublicznych dotację w łącznej wysokości 3 271 413,98 zł. Do sierpnia br. przekazano dotację w wysokości 2 306 979,06 zł.**

Zakład Ekonomiczno-Administracyjny na bieżąco prowadzi monitoring dzieci spoza Łowicza uczęszczających do przedszkoli niepublicznych. Określa wysokość środków do zwrotu z poszczególnych gmin. **Zwrot środków za dzieci uczęszczające do przedszkoli niepublicznych w 2024 roku wyniósł 671 345,95 zł. Do sierpnia br. zwrot ten wyniósł 349 317,76 zł.**

IV. Pracownicy pedagogiczni i pracownicy administracji i obsługi w przedszkolach publicznych

a) Nauczyciele

Zatrudnienie pracowników pedagogicznych

W roku szkolnym 2025/2026 zatrudnienie pracowników pedagogicznych w przedszkolach miejskich uległo zmianom. Największym czynnikiem wpływającym na zmniejszenie liczby etatów była likwidacja 3 oddziałów przedszkolnych. Jednocześnie w strukturze zatrudnienia pojawiły się inne drobne zmiany wynikające z potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rewalidacji.

Liczba etatów pracowników pedagogicznych kształtuje się następująco:

Jednostka	Liczba etatów w roku szkolnym 2024/2025*	Liczba etatów w roku szkolnym 2025/2026*
P1	15,68	13,91
P2	14,26	15,74
P3	14,06	13,86
P4	13,66	11,39
P5	18,41	17,83
P6	23,40	22,70
P7	9,30	8,04
RAZEM	108,77	103,47

*bez zastępstw wynikających z urlopów rodzicielskich i długotrwałych zwolnień lekarskich (cięża)

Wykształcenie i awans zawodowy pracowników pedagogicznych

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach posiadają wykształcenie wyższe magisterskie lub wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. Z ogólnej liczby 120 nauczycieli, 98 osób posiada tytuł nauczyciela mianowanego i dyplomowanego, co stanowi ok. 82% ogółu zatrudnionych. Nauczyciele początkujący – nieposiadający stopnia awansu zawodowego (wcześniej nauczyciel stażysta oraz kontraktowy) to nowozatrudnieni pracownicy przedszkoli. Poziom wykształcenia oraz zdobyte stopnie awansu zawodowego świadczą o wysokich kwalifikacjach kadry pedagogicznej.

W okresie wakacji przeprowadzono postępowania egzaminacyjne i kwalifikacyjne, w wyniku których grupa nauczycieli uzyskała następujące stopnie awansu zawodowego:

- P1 – liczba osób: 1; uzyskany stopień - 1 n-l mianowany;
- P3 – liczba osób: 1; uzyskany stopień - 1 n-l mianowany;
- P4 – liczba osób: 1; uzyskany stopień – 1 n-l dyplomowany;
- P6 – liczba osób: 2; uzyskany stopień – 2 n-l mianowany;
- P7 – liczba osób: 1; uzyskany stopień - 1 n-l mianowany;

Łącznie w przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskało 6 nauczycieli.

Od 1 września 2022 roku znowelizowana ustawa Karta Nauczyciela spowodowała zmiany w zakresie awansu zawodowego nauczycieli oraz w zasadach wynagradzania nauczycieli. Poprzednio wyróżniało się cztery stopnie awansu zawodowego, tj. nauczyciel stażysta, nauczyciel kontraktowy, nauczyciel mianowany oraz nauczyciel dyplomowany. Po zmianach, nadawane są tylko dwa stopnie awansu zawodowego: nauczyciel mianowany i nauczyciel dyplomowany. Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego, jest nazywany nauczycielem początkującym i odbywa przygotowanie do zawodu nauczyciela. Ponadto, ówcześni nauczyciele kontraktowi stali się również nauczycielami nieposiadającymi stopnia awansu zawodowego. Uzyskanie awansu zawodowego, czyli stopnia nauczyciela mianowanego, możliwe będzie po 3 latach i 9 miesiącach przygotowania do zawodu, a nauczyciela dyplomowanego – co najmniej po 5 latach i 9 miesiącach od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego. Ustawodawca przewidział przepisy przejściowe dla osób, które rozpoczęły ubieganie się o wyższy stopień awansu zawodowego w poprzednich latach, tj. na podstawie poprzednich przepisów prawa.

Wynagrodzenie pracowników pedagogicznych

Wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli zmieniają się regularnie od 2017 roku. Od 1 stycznia 2025r., zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia

18 marca 2025 r., wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego jest następująca:

Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego nauczyciela		
	Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z p.p.	5 153,00	5 310,00	6 211,00
Tytuł zawodowy magistra bez p.p., tytuł zawodowy licencjata (inż.) z p.p., tytuł zawodowy licencjat (inż.) bez p.p., dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	5 027,00	5 156,00	5 405,00

Pozostałe składniki wynagrodzenia, tj. dodatek funkcyjny, dodatek motywacyjny, itp. określone są w Regulaminie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Łowicz. Biorąc pod uwagę wszystkie składniki, średnie wynagrodzenie nauczycieli od stycznia br. przedstawia się następująco:

- ✓ nauczyciel początkujący – 6 100,00 zł.
- ✓ nauczyciel mianowany – 6 500,00 zł.
- ✓ nauczyciel dyplomowany – 7 950,00 zł.

Średnie wynagrodzenie dyrektora przedszkola wynosi 11 411,00 zł.

Konkursy na kandydata na stanowisko Dyrektora

W marcu br. przeprowadzono konkurs na kandydata na stanowisko Dyrektora Przedszkola nr 3 „Pszczółka Maja” w Łowiczu. W wyniku postępowania kandydatem na to stanowisko została dotychczasowa Pani Dyrektor Iwona Beata Kosiorek, która otrzymała od Burmistrza Miasta Łowicza powierzenie stanowiska dyrektora na okres od dnia 1 września 2025r. do dnia 31 sierpnia 2030r.

b) Pracownicy administracji i obsługi

Zmniejszenie liczby oddziałów w przedszkolach (z 39 na 36 oddziałów) spowodowało również spadek liczby etatów niepedagogicznych. Ponadto, w celu standaryzacji zatrudnienia pracowników obsługi we wszystkich przedszkolach, nie przedłużono okresowych umów o pracę.

Liczba etatów niepedagogicznych w przedszkolach kształtuje się następująco:

Jednostka	Liczba etatów w roku szkolnym 2024/2025	Liczba etatów w roku szkolnym 2025/2026
P1	13,0	10,5
P2	13,0	12,0
P3	11,5	10,5
P4	11,75	9,0
P5	13,0	13,0
P6	13,0	12,0
P7	9,0 + 1,5 pracowników sezonowych	7,0
RAZEM	84,25 + 1,5 pracowników sezonowych	74,0

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w przedszkolach otrzymują następujące wynagrodzenia:

Stanowisko	Wynagrodzenie zasadnicze	Wynagrodzenie brutto (przy założeniu 20% dodatku stażowego)
intendentka	4 816,00	5 779,20
sekretarka	4 816,00	5 779,20
kucharz, pomoc nauczyciela	4 766,00	5 719,20
pomoc kuchenna, woźna, robotnik gospodarczy	4 680,00	5 616,00

W łowickich przedszkolach w 2025 roku zatrudnionych jest ogółem 197 pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych (177,47 etatów) bez zastępstw wynikających z urlopów rodzicielskich i długotrwałych zwolnień lekarskich (cięża).

V. Dochody i wydatki przedszkoli publicznych w latach 2020-2025

Rok	Dochody (rozdział 80148)	Wydatki (rozdział 80104, 80146, 80148, 80149, 85404, bez projektu)	Środki dodatkowe wpływające do Budżetu Miasta na funkcjonowanie przedszkoli publicznych						
			Środki z Gmin	Dotacje z BP (do 2024 roku)	Subwencja 6-latk	Subwencja (rozdział 80149, 85404)	Fundusz Pomocy (pomoc obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym)	Środki Zewnętrzne (projekt unijny + programy WFOŚiGW)	Razem
2020	879 316,78	12 794 716,49	1 002 647,44	933 912,00	1 375 100,00	1 351 837,00	-	531 271,34	5 194 767,78
2021	866 448,42	14 353 128,06	1 137 826,31	969 389,00	1 284 883,64	1 404 929,00	-	161 190,98	4 958 218,93
2022	1 186 252,34	15 327 601,13	1 235 176,39	985 933,02	1 275 720,55	1 737 739,00	222 569,00	242 044,12	5 699 182,08
2023	1 358 685,95	17 928 546,35	1 417 055,68	1 031 919,00	1 546 182,96	1 590 158,00	353 527,00	60 000,00	5 998 842,64
2024	1 392 257,80	21 350 362,13	1 878 274,76	2 518 885,00	2 008 271,17	2 943 081,00	447 162,00	575 198,35	10 370 872,28
Rok	Dochody (rozdział 80148)	Wydatki (rozdział 80104, 80146, 80148, 80149, 85404, bez projektu)	Środki z Gmin	Kwota potrzeb oświatowych (dzieci 6-letnie, dzieci 5-letnie, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, pomoc dla dzieci w przedszkolach)	Kwota potrzeb oświatowych (Rozdział 80149, 85404)	Fundusz Pomocy (pomoc obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym)	Środki Zewnętrzne (projekt unijny)	Razem	
2025 (plan)	1 347 180,00	24 352 216,00	1 054 215,00	8 088 533,00	3 497 231,00	541 301,00	729 797,78	13 911 077,78	

a) Dochody w Rozdziale 80148 (wpłaty rodziców)

W związku z Uchwałą Nr XXXIV/237/2017 Rady Miejskiej w Łowiczu z dnia 26 stycznia 2017r., od 1 marca 2017r. rodzice wszystkich dzieci nie wnoszą opłat za pobyt dzieci w przedszkolu.

Rodzice wnoszą tylko opłaty za korzystanie z wyżywienia. Zgodnie z art. 106 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe zasady korzystania ze stołówki w przedszkolu, w tym wysokości opłat za posiłki, ustala dyrektor przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym. Obecnie stawka za trzy posiłki dziennie wynosi 10,00 zł (śniadanie – 3,00 zł, obiad – 5,00 zł, podwieczerek – 2,00 zł).

Wysokość dochodów (wpłat rodziców) w 2024 roku wynosiła **1 392 257,80 zł**. Planowana wysokość dochodów w 2025 roku wynosi **1 347 180,00 zł**. Wykonanie dochodów za 8 miesięcy (814 538,00 zł – 60,47%) wskazuje, że konieczne będzie dokonanie zmian w zakresie dochodów i wydatków za wyżywienie. Związane to jest z mniejszą frekwencją niż zakładana.

b) Wydatki

Wzrost wydatków przeznaczonych na funkcjonowanie przedszkoli wynika przede wszystkim ze zmiany wysokości wynagrodzeń zarówno pracowników pedagogicznych jak i pracowników niepedagogicznych. Znacząco wzrosły również wydatki związane z opłatami za media (energia elektryczna, energia ciepła, woda, ścieki). Łącznie wydatki w 2024 roku wynosiły 21 350 362,13, w tym w szczególności: płace i pochodne – 17 779 021,71 zł, odpisy na ZFŚS – 947 290,00 zł, energia, woda, ścieki – 667 607,12 zł, remonty – 94 872,27 zł, zakup środków żywności – 1 329 327,18 zł. Ogółem płace i pochodne z odpisem na ZFŚS stanowiły 87,71% wszystkich wydatków bez wyżywienia.

Planowana wysokość wydatków w 2025 roku wynosi **24 352 216,00 zł**.

c) Środki finansowe wpływające do Budżetu Miasta na funkcjonowanie przedszkoli

Zwrot z Gmin za dzieci uczęszczające do przedszkoli publicznych i niepublicznych

Dzieci spoza Łowicza uczęszczają zarówno do przedszkoli publicznych i niepublicznych. Do przedszkoli miejskich w roku szkolnym 2025/2026 uczęszcza 98 dzieci zamieszkujących Gminę Łowicz, Bolimów, Bielawy, Łyszkowice, Nieborów, Chąśno, Domaniewice, Kocierzew Południowy, Kiernoza (w tym 15 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 28 dzieci 6-letnich). Dzieci – mieszkańcy danej gminy mogą być przyjęte do przedszkola publicznego w przypadku wolnych miejsc.

Zgodnie z art. 51 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, jeżeli do publicznego przedszkola uczęszcza uczeń w wieku do lat 5 niebędący jej mieszkańcem, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, pomniejszonej o przewidzianą kwotę potrzeb oświatowych. W 2024r. łączny zwrot z Gmin wynosił **1 206 928,81 zł**. Kwota zwrotu we wrześniu br. na 1 dziecko wynosi 1 233,71 zł (zwrot do sierpnia br. – **353 491,48 zł**).

Łączny zwrot z Gmin za dzieci uczęszczające do przedszkoli publicznych i niepublicznych (o którym mowa w pkt III b) w 2024 roku wyniósł **1 878 274,76 zł**.

Dotacja z Budżetu Państwa (przyznawana do 2024 roku)

Zgodnie z art. 53 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (obowiązującym do 31 grudnia 2024 roku), gmina otrzymywała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na dzieci w wieku do lat 5. Dotacja na dziecko w 2024 roku wynosiła 3 968,81 zł. Łączna wysokość dotacji celowej w 2024 roku dla przedszkoli, po dokonaniu stosownego rozliczenia, wynosiła **2 518 885,00 zł**. W 2025 roku dotację zastąpiły kwoty potrzeb oświatowych.

Kwota potrzeb oświatowych:

Z dniem 1 stycznia 2025 roku, na mocy Ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 1572, z późn. zm.), dokonano istotnej zmiany w systemie finansowania oświaty. Dotychczasowa subwencja oświatowa, która była podstawową formą wsparcia finansowego przekazywanego przez państwo na realizację zadań oświatowych przez samorządy, została zlikwidowana. W jej miejsce wprowadzono nowy mechanizm – tzw. **kwotę potrzeb oświatowych**. Kwota ta jest uzależniona od dochodów jednostki samorządu

terytorialnego i ustalana corocznie na podstawie danych demograficznych, liczby dzieci ogółem, liczb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, liczby godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacji.

Wysokość kwoty potrzeb oświatowych na zadania pozaszkolne (zgodnie z metryczką potrzeb oświatowych na 2025 rok) wynosi:

- dzieci 6-letnie – 1 739 320,00 zł;
- dzieci 2,5-5 letnie – 4 382 700,00 zł;
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolach – 297 984,00 zł;
- pomoc w przedszkolach samodzielnych - 1 668 529,00 zł.

Razem: 8 088 533,00 zł.

Środki na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci

Od dnia 1 stycznia 2015 r. jednostki samorządu terytorialnego w Rozdziale 80149 mają obowiązek rozliczania środków na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dodatkowo miasto otrzymuje również środki na realizację zadań z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dzieci. Środki określone są obecnie w metryczce potrzeb oświatowych.

Wysokość środków w **Rozdziale 80149** w 2025 r. wynosi **3 245 609,00 zł** (w 2024 r. – 2 704 289,00 zł). Dodatkowo miasto otrzymuje również środki na realizację zadań z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dzieci. Wysokość środków w **Rozdziale 85404** w 2025r. wynosi **251 622,00 zł** (w 2024 r. – 238 792,00 zł).

Fundusz Pomocy (pomoc obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym)

Fundusz Pomocy został utworzony na mocy ustawy z dnia 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium państwa (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.). Fundusz przeznaczony jest na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Podział środków dokonany jest przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Uzyskane wsparcie przeznaczone jest na finansowanie wynagrodzeń pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, zakup materiałów i wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych. W 2024 roku wysokość środków dla przedszkoli wynosiła **447 162,00 zł**. Planowana wysokość środków w 2025 roku wynosi **541 301,00 zł**.

Środki zewnętrzne – projekty unijne

Od 1 czerwca 2024 r. do 30 września 2025 r. realizowane są następujące projekty:

- **Łowicka dwójka przedszkolem równych szans** (Przedszkole nr 2 „Pod Tęczę” w Łowiczu) – koszt całkowity projektu 812 630,00 zł, w tym dofinansowanie 730 880,00 zł, wkład własny niefinansowy 81 750,00 zł;
- **W Łowiczu Pod Świerkami jakość wdrażamy i wszechstronnie wszyscy się rozwijamy** (Przedszkole Integracyjne nr 6 „Pod Świerkami” w Łowiczu) - koszt całkowity projektu 637 908,13 zł, w tym dofinansowanie 574 116,13 zł, wkład własny niefinansowy 63 792,00 zł;

Projekty realizowane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, Program FELD.00.00, Priorytet FELD.08.00, Działanie FELD.08.06.

Założenia projektów: rozszerzenie oferty zajęć dodatkowych wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów, doposażenie placówki w specjalistyczne pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji wysokiej

jakości kształcenia oraz umożliwienie podniesienia kompetencji nauczycieli niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i z doświadczeniem migracyjnym.

Od 1 czerwca 2025 r. realizowane są następujące projekty:

- **Pszczółka Maja uczy nas - edukacja włączająca to wspólny czas** (Przedszkole nr 3 „Pszczółka Maja” w Łowiczu) – koszt całkowity projektu 427 121,31, w tym dofinansowanie 405 753,01 zł, wkład własny niefinansowy 21 368,30 zł, okres realizacji: 01.06.2025-31.07.2026.
- **W Jasiu i Małgosi o rozwój dbamy i wszystkie przedszkolaki w zajęcia włączamy** (Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia” w Łowiczu) – koszt całkowity 411 585,00 zł, w tym dofinansowanie 390 997,50 zł, wkład własny niefinansowy 20 587,50 zł, okres realizacji: 01.06.2025-30.09.2026.

Projekty realizowane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, Program FELD.00.00, Priorytet FELD.08.00, Działanie FELD.08.10.

Założenia projektów: wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji (dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci niepełnosprawne) poprzez udział w dodatkowych zajęciach dydaktycznych, zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu oraz udział kadry pedagogicznej w specjalistycznych szkoleniach i warsztatach.

Autorem powyższych projektów jest pracownik Zakładu Ekonomiczno-Administracyjnego w Łowiczu. Założenia projektowe wynikają z przeprowadzonej diagnozy zapotrzebowania w dwóch jednostkach, przy współpracy z dyrektorami przedszkoli. Łączna wartość dofinansowania obecnie realizowanych projektów wynosi **2 101 746,64 zł**.

Środki zewnętrzne – doposażenie biblioteki przedszkolnej

Przedszkole nr 1 „Stokrotka” i Przedszkole nr 3 „Pszczółka Maja” uzyskało dofinansowanie w kwocie 3 000,00 zł w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025. Program ma na celu poprawę stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnienie roli bibliotek, promocję postaw proczytelniczych oraz zapewnienie dostępu do nowości wydawniczych. Zadanie realizowane przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

VI. Prace remontowe przeprowadzone w przedszkolach

- a) remonty wykonane pod nadzorem ZEA przez firmy zewnętrzne (Rozdział 80104 „Przedszkola” § 4270 - zakup usług remontowych, wartość prac: 330 995,75 zł):**

Przedszkole Nr 1 „Stokrotka” ul. Ułańska 1 w Łowiczu:

- usunięcie awarii rury instalacji wodnej (rozkucie posadzki z terakoty, wymiana rury, naprawa posadzki).

Przedszkole Nr 2 ul. Starzyńskiego 5a w Łowiczu:

- remont uszkodzonych umywalek w łazience dzieci (montaż blatu, wymiana umywalek, syfonów i baterii),
- awaryjna naprawa obróbek blacharskich dachu (poszerzenie obróbek blacharskich w związku z wykryciem przy przeglądzie budowlanym bardzo znacznego podciekania opadów do środka ścian),
- wykonanie hydroizolacji dachu (Hydronylon).

Przedszkole Nr 3 „Pszczołka Maja” ul. 3 Maja 4 w Łowiczu:

- remont podłogi w czterech salach zajęć, korytarzu i schodach (zerwanie parkietu, zeszlifowanie lepiku, naprawa posadzek, założenie wykładziny pcv).

b) remonty wykonane w ramach umów zleceń (Rozdział 80104 „Przedszkola” § 4170 – Umowy zlecenia i o dzieło):

Przedszkole Nr 3 „Pszczołka Maja” ul. 3 Maja 4 w Łowiczu:

- założenie terakoty na dolnym korytarzu w ciągu komunikacyjnym.

Przedszkole Integracyjne Nr 6 „Pod Świerkami” ul. Książacka 26 w Łowiczu:

- malowanie holu przedszkola,
- malowanie pomieszczeń oddziału II i pomieszczeń przy oddziale II (korytarzyk, pakamera woźnej i pakamery nauczycieli),
- malowanie stolarki drzwiowej i okiennej całego bloku kuchennego,
- naprawa stolarki okiennej w kuchni, montaż listwy aluminiowej na zmywaku.

c) naprawy i drobne prace remontowe wykonane we własnym zakresie:

Przedszkole Nr 1 „Stokrotka” ul. Ułańska 1 w Łowiczu:

- naprawa i malowanie sprzętów małej architektury na placu zabaw,
- wykonanie bramy oddzielającej plac zabaw od placu z tyłu budynku.

Przedszkole Nr 2 „Pod Tęczą” u. Starzyńskiego 5a w Łowiczu:

- naprawa i malowanie sprzętów małej architektury na placu zabaw.

Przedszkole Nr 3 „Pszczołka Maja” ul. 3 Maja 4 w Łowiczu:

- malowanie bram i furtek wjazdowych, sprzętów małej architektury na placu zabaw, dolnego korytarza (ścian, sufity, lamperia),
- malowanie bloku kuchennego z wymianą mebli kuchennych,
- malowanie kaloryferów i ich osłon w salach zajęć.

Przedszkole Nr 4 „Słoneczko” ul. Sikorskiego 2 w Łowiczu:

- naprawa i malowanie sprzętów małej architektury na placu zabaw.

Przedszkole Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia” ul. Chełmońskiego 4 w Łowiczu:

- malowanie holu, szatni w budynku głównym, malowanie wszystkich pomieszczeń w małym budynku (sala dydaktyczna, 2 łazienki, pomieszczenie kuchni, szatnię dla dzieci)
- przeniesienie gabinetu intendenta w miejsce szatni dla personelu (z malowaniem),
- przeniesienie magazynu żywnościowego do dwóch pomieszczeń w piwnicy (z malowaniem ścian i sufitu oraz zaimpregnowaniem podłogi),
- wykonanie z gabinetu intendenta gabinetu wyciszenia (malowanie, wyciszenie ścian panelami akustycznymi, przyklejenie tapety oraz założenie miękkiej wykładziny na podłodze).

Przedszkole Integracyjne Nr 6 „Pod Świerkami” ul. Książacka 26 w Łowiczu:

- montaż siatek na grzejnikach w salach II, III, IV, V, VI zabezpieczających przed wpadaniem klocków i zabawek w przestrzeń kaloryferów,
- malowanie sali oddziału V, łazienek w salach I, II, III, IV,
- rozbiórka schodów z kafli przy drzwiach wejściowych na trzon kuchenny- wykonanie schodów betonowych,
- czyszczenie i udroźnianie rynien na budynku przedszkola,
- naprawa i malowanie sprzętów małej architektury na placu zabaw.

Przedszkole Nr 7 „Wiosenka” ul. Wiosenna 2 w Łowiczu:

- naprawa i malowanie cokołu budynku,
- malowanie: szatni dzieci, pomieszczenia naczyń czystych, parapetów, mebli w pomieszczeniach kuchni, poręczy na schodach,
- naprawy i malowanie zabawek i sprzętów na placu zabaw,
- wykonanie nawierzchni gumowej bezpiecznej na placu zabaw.

VII. Wnioski

- ✓ W roku szkolnym 2025/2026 zauważalny jest wyraźny spadek populacji dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-5 lat), co wpłynęło na proces rekrutacji do przedszkoli miejskich. W związku z brakiem chętnych, wystąpiła konieczność likwidacji 3 oddziałów przedszkolnych (w Przedszkolu nr 1, Przedszkolu nr 4 i Przedszkolu nr 7).
Liczba oddziałów i dzieci uczęszczających do przedszkoli miejskich w roku 2025/2026 zmniejszyła się (w roku szkolnym 2024/2025 roku – 39 oddziałów, 925 miejsc; 2025/2026 roku – 36 oddziałów, 850 miejsc).
- ✓ Wysoka liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (w roku szkolnym 2015/2016 – 22 dzieci, 2022/2023 – 30 dzieci; 2023/2024 – 39 dzieci; 2024/2025 – 50 dzieci; 2025/2026 – 41 dzieci).
- ✓ W Przedszkolu Integracyjnym nr 6 zorganizowano od 2017 roku wczesne wspomaganie rozwoju dzieci (w 2022 roku – 23 dzieci, w 2023 roku – 27 dzieci; w 2024 roku – 39 dzieci, w 2025 roku – 27 dzieci).
- ✓ Od 2017 roku na terenie miasta funkcjonują przedszkola niepubliczne, które otrzymują zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, dotację z Budżetu Miasta na bieżącą działalność (w 2021 roku – 2 220 667,75 zł, w 2022 roku - 2 321 151,25 zł, w 2023 roku – 2 474 210,96 zł, w 2024 roku - 3 271 413,98 zł).
- ✓ W związku z likwidacją trzech oddziałów przedszkolnych zmniejszyło się zatrudnienie pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.
- ✓ Wysoki poziom wykształcenia pracowników pedagogicznych oraz wysoki stopień awansu zawodowego wskazują na wysoką jakość edukacji przedszkolnej.
- ✓ Zmiany prawa oświatowego oraz Uchwały Rady Miejskiej zwolniły wszystkich rodziców dzieci uczęszczających do przedszkoli z opłaty za pobyt dzieci w przedszkolu. Z tego tytułu Miasto nie otrzymuje żadnych dochodów.
- ✓ Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu na bieżąco kontroluje liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych i niepublicznych i określa wysokość środków do przekazania z poszczególnych gmin (w 2021 roku – 1 137 826,31 zł, w 2022 roku - 1 235 176,39 zł, w 2023 roku – 1 417 055,68 zł, w 2024 roku - 1 878 274,76 zł).
- ✓ Ustawa o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 1572, z późn. zm.) zlikwidowała subwencję oświatową, wprowadzając kwotę potrzeb oświatowych, która określa wysokość środków, które wpływają do Budżetu Miasta. Wysokość tych środków w 2025 roku wynosi 8 088 533,00 zł (bez środków na realizację zadań związanych ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci).
- ✓ Na realizację zadań wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju Miasto otrzymuje dodatkowe środki (w 2015 roku – 721 179,00 zł, w 2024 roku – 2 943 081,00, w 2025 roku – 3 497 231,00 zł).
- ✓ Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu wykorzystuje możliwości uzyskania dodatkowych środków pozabudżetowych.

W latach 2019-2021 realizowano projekt pn. „*Nowa jakość edukacji w naszej łowickiej integracji*”. Całkowita wartość projektu wynosiła 1 011 882,54 zł, w tym dofinansowanie 858 172,30 zł, wkład własny niefinansowy 153 710,24 zł.

Od 1 sierpnia 2022 roku do 30 czerwca 2023 roku realizowany był projekt pn. „*Łowicka integracja to wysokiej jakości edukacja*” współfinansowany ze środków EFS. Całkowita wartość projektu wynosiła 596 048,94 zł, w tym dofinansowanie 506 589,25 zł, wkład własny niefinansowy 89 459,69 zł.

Od 1 czerwca 2024 r. realizowane są dwa projekty pn. „*Łowicka dwójka przedszkolem równych szans*” oraz „*W Łowiczu Pod Świerkami jakość wdrażamy i wszechstronnie wszyscy się rozwijamy*” współfinansowane ze środków EFS+. Łączna kwota projektów wynosi 1 450 538,31 zł, w tym dofinansowanie: 1 304 996,13 zł, wkład własny niefinansowy: 145 542,00zł.

Od czerwca 2025 r. realizowane są kolejne dwa projekty pn. „*Pszczółka Maja uczy nas – edukacja włączająca to wspólny czas*” oraz „*W Jasiu i Małgosi o rozwój dbamy i wszystkie przedszkolaki w zajęcia włączamy*” współfinansowane ze środków EFS+. Łączna wartość projektów wynosi 838 706,31 zł, w tym dofinansowanie 796 730,51 zł, wkład własny niefinansowy 41 975,80 zł.

- ✓ Dyrektorzy corocznie wykonują drobne naprawy w ramach własnych budżetów pomimo utrzymującym się niskim poziomie środków na wydatki rzeczowe.
- ✓ Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu organizuje i nadzoruje przeprowadzane przez firmy zewnętrzne remonty we wszystkich przedszkolach.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Spis treści

I. Dane organizacyjne	19
II. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025.....	25
III. Informacja o bieżącej działalności Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Łowiczu.....	27
IV. Informacje kadrowo – płacowe w szkołach podstawowych.....	29
V. Pomoc materialna dla uczniów / dla nauczycieli.	33
VI. Pozyskane środki zewnętrzne	37
VII. Wykonane prace remontowe w 2025 roku w szkołach podstawowych ...	39
VIII. Wydatki na oświatę 2020 r. – I półrocze 2025 r.....	42
IX. Wyzwania i sukcesy szkół wskazane przez dyrektorów w nowym roku szkolnym 2025/2026:	44
X. Najistotniejsze zmiany w prawie oświatowym na rok 2025/2026:.....	47

I. Dane organizacyjne

Liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu do roku szkolnego 2024/2025; 2023/2024; 2022/2023:

Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem / w tym liczba uczniów – Uchodźców z Ukrainy	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Szkoła Podstawowa nr 1			
2025/2026	589, w tym 35 – Uchodźców z Ukrainy	25	23,56
2024/2025	585, w tym 35 – Uchodźców z Ukrainy	25	23,40
2023/2024	540, w tym 22 – Uchodźców z Ukrainy	24	22,50
2022/2023	559, w tym 22 – Uchodźców z Ukrainy	25	22,36
Szkoła Podstawowa nr 2			
2025/2026	556, w tym 23 – Uchodźców z Ukrainy, 3 – z Białorusi	24	23,17
2024/2025	540, w tym 18 – Uchodźców z Ukrainy, 2 – z Białorusi	24	22,50
2023/2024	495, w tym 19 – Uchodźców z Ukrainy	22	22,50
2022/2023	494, w tym 19 – Uchodźców z Ukrainy,	23	21,48
Szkoła Podstawowa nr 3			
2025/2026	293, w tym 12 – Uchodźców z Ukrainy	14	21,00
2024/2025	298, w tym 11 – Uchodźców z Ukrainy	14	21,30
2023/2024	283, w tym 9 – Uchodźców z Ukrainy	14	20,21
2022/2023	300, w tym 17 – Uchodźców z Ukrainy	15	20,00

Szkoła Podstawowa nr 4			
2025/2026	279, w tym 20 – Uchodźców z Ukrainy	16	17,44
2024/2025	294, w tym 19 – Uchodźców z Ukrainy	16	18,38
2023/2024	294, w tym 22 – Uchodźców z Ukrainy	15	19,60
2022/2023	317, w tym 16 – Uchodźców z Ukrainy	16	19,81
Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi			
2025/2026	325, w tym 12 – Uchodźców z Ukrainy	18	18,06
2024/2025	324, w tym 10 – Uchodźców z Ukrainy	19	17,05
2023/2024	295	18	16,39
2022/2023	312	18	17,33

Rok szkolny 2025/2026 (pełna struktura):

	Kl. I L.ucz. L.odd	Kl. II L.ucz. L.odd	Kl. III L.ucz. L.odd	Kl. IV L.ucz. L.odd	Kl. V L.ucz. L.odd	Kl. VI L.ucz. L.odd	Kl. VII L.ucz. L.odd	Kl. VIII L.ucz. L.odd	ogółem
SP 1	ucz.- 71 oddz.- 3	ucz.- 74 oddz.- 3	ucz.- 77 oddz.- 3	ucz.- 67 oddz.- 3	ucz.- 66 oddz.- 3	ucz.- 97 oddz.- 4	ucz.- 59 oddz.- 3	ucz.- 78 oddz.- 3	ucz.- 589 oddz.- 25 śr.ucz./oddz.- 23,56
SP 2	ucz.- 69 oddz.- 3	ucz.- 69 oddz.- 3	ucz.- 73 oddz.- 3	ucz.- 64 oddz.- 3	ucz.- 73 oddz.- 3	ucz.- 65 oddz.- 3	ucz.- 65 oddz.- 3	ucz.- 78 oddz.- 3	ucz.- 556 oddz.- 24 śr.ucz./oddz.- 23,17
SP 3	ucz.- 36 oddz.- 2	ucz.- 27 oddz.- 1	ucz.- 27 oddz.- 1	ucz.- 40 oddz.- 2	ucz.- 40 oddz.- 2	ucz.- 37 oddz.- 2	ucz.- 43 oddz.- 2	ucz.- 43 oddz.- 2	ucz.- 293 oddz.- 14 śr.ucz./oddz.- 21,00

SP 4	ucz.- 30 oddz.- 2	ucz.- 30 oddz.- 2	ucz.- 34 oddz.- 2	ucz.- 38 oddz.- 2	ucz.- 35 oddz.- 2	ucz.- 35 oddz.- 2	ucz.- 45 oddz.- 2	ucz.- 32 oddz.- 2	ucz.- 279 oddz.- 16 śr.ucz./oddz.- 17,44
SP 7	ucz.- 38 oddz.- 2	ucz.- 43 oddz.- 2	ucz.- 50 oddz.- 3	ucz.- 33 oddz.- 2	ucz.- 36 oddz.- 2	ucz.- 38 oddz.- 2	ucz.- 39 oddz.- 2	ucz.- 48 oddz.- 3	ucz.- 325 oddz.- 18 śr.ucz./oddz.- 18,06
Ogół. SP	ucz.- 244 oddz.- 12	ucz.- 243 oddz.- 11	ucz.- 261 oddz.- 12	ucz.- 242 oddz.- 12	ucz.- 250 oddz.- 12	ucz.- 272 oddz.- 13	ucz.- 251 oddz.- 12	ucz.- 279 oddz.- 13	ucz.- 2042 oddz.- 97 śr.ucz./oddz.- 21,05

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów klas pierwszych w roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu do lat szkolnych: 2024/2025; 2023/2024; 2022/2023:

Nazwa szkoły	rok szkolny 2025/2026		rok szkolny 2024/2025		rok szkolny 2023/2024		rok szkolny 2022/2023	
	liczba uczniów	liczba oddział.	liczba uczniów	liczba oddział.	liczba uczniów	liczba oddział.	liczba uczniów	liczba oddział.
SP1	71	3	74	3	77	3	64	3
SP2	69	3	68	3	75	3	56	3
SP3	36	2	27	1	27	1	39	2
SP4	30	2	33	2	38	2	35	2
SP7	38	2 integracyjne	43	2, w tym 1 integracyjny	51	3 integracyjne	31	2 integracyjne
Ogółem	244	12, w tym 2 oddziały integracyjne	245	11, w tym 1 oddział integracyjny	268	12, w tym 3 oddziały integracyjne	225	12, w tym 2 oddziały integracyjne

Liczba uczniów w szkołach oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2025/2026 w stosunku do roku 2024/2025 utrzymuje się na podobnym poziomie. Rok szkolny 2025/2026 w szkołach podstawowych rozpoczęło 2042 uczniów (rok 2024/2025 – 2041 uczniów w 98 oddziałach) w 97 klasach (średnia na oddział 21,05), w tym 244 pierwszaków w 12 oddziałach klas pierwszych (średnia na oddział 20,33), w tym w dwóch integracyjnych.

Poniżej przedstawiono informację o liczbie zameldowanych na pobyt stały i czasowy, dzieci z rocznika 2019, które pójdą do I klasy szkoły podstawowej w roku szkolnym 2026/2027.

SP1 - 58 dzieci zameldowanych w obwodzie SP1 z rocznika 2019;
SP2 - 44 dzieci zameldowanych w obwodzie SP2 z rocznika 2019;
SP3 - 36 dzieci zameldowanych w obwodzie SP3 z rocznika 2019;
SP4 - 51 dzieci zameldowanych w obwodzie SP4 z rocznika 2019;
SP7 - 22 dzieci zameldowanych w obwodzie SP7 z rocznika 2019; Ogółem - 211 dzieci
211 dzieci : 25 dzieci w oddziale = ok. 9 planowanych klas I w roku 2026/2027 (być może 10), a zatem o dwa oddziały mniej w stosunku do bieżącego roku szkolnego.

Liczba uczniów w poszczególnych klasach w Pijarskiej Szkole Podstawowej Królowej Pokoju w Łowiczu w roku szkolnym 2025/2026:

Klasa I – 39 uczniów; 2 oddziały

Klasa II – 36 uczniów; 2 oddziały

Klasa III – 34 uczniów; 2 oddziały

Klasa IV – 31 uczniów; 2 oddziały

Klasa V – 21 uczniów; 1 oddział

Klasa VI – 30 uczniów; 1 oddział

Klasa VII – 37 uczniów; 2 oddziały

Klasa VIII – 40 uczniów; 2 oddziały

Ogółem - 268 uczniów w 14 oddziałach; średnia liczba uczniów na oddział wynosi – 19,14.
W roku szkolnym 2024/2025 liczba uczniów wynosiła 264 osób.

Liczba uczniów ogółem we wszystkich klasach w szkole w roku 2025/2026 niebędących mieszkańcami Łowicza:

SP 1 – 50

SP 2 – 101

SP 3 – 33

SP 4 – 25

SP 7 – 43

Razem: 252

Dla porównania - liczba uczniów w szkole w roku 2024/2025 niebędących mieszkańcami Łowicza

SP 1 – 55

SP 2 – 94

SP 3 – 31

SP 4 – 28

SP 7 – 35

Razem: 243

Uczniowie – cudzoziemcy w szkole od 1 września 2025 roku

Liczba uczniów – cudzoziemców w szkole –

SP 1 – 42

SP 2 – 26

SP 3 – 12

SP 4 – 27

SP 7 – 14

Razem: 121

Pochodzenie uczniów –

uczniowie w SP 1 – 36 – Ukraina, w tym 35 o statusie uchodźcy, 2 – Białoruś, 4 – Uzbekistan;

uczniowie w SP 2 – 23 – Ukraina, 3 – Białoruś;

uczniowie w SP 3 – 12 – Ukraina;

uczniowie w SP 4 – 20 – Ukraina; 7 – Maroko i Wietnam;

uczniowie w SP 7 – 13 – Ukraina; 1 – Chiny.

Liczba godzin dodatkowo przyznanych na naukę języka polskiego –

w SP 1 – 14

w SP 2 – 8

w SP 3 – 0

w SP 4 – 6

w SP 7 – 6

Razem: 34 dodatkowych godzin na naukę języka polskiego

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów szkoły od 1 września 2025 r.:

L.p.		SP1	SP2	SP3	SP4	SP7	Ogółem
1.	Liczba uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej	10	7	17	13	46	93 (w roku 2024/2025 – 86)
2.	Liczba uczniów z opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	39	51	24	26	45	185 (w roku 2024 / 2025 – 187)
3.	Liczba uczniów bez orzeczenia i bez opinii poradni psych.-pedag., wymagających jednak pomocy psycholog. - pedagogicznej na podstawie obserwacji wych./pedagoga	37	48	24	30	70	209 (w roku 2024 / 2025 – 187)

4.	Tygodniowa liczba godzin z zakresu pomocy psych.-pedag. realizowana z dziećmi, które mają opinię lub z dziećmi bez opinii	43	23	14	28	159	267 (w roku 2024 / 2025 –255,5)
5.	Kwota (miesięcznie) wynikająca z punktu 4. wraz ze wszystkimi pochodnymi, planowaną 13-stką itp.	19.844,49	9.695,00	6.260,51	11.571,34	66.859,14	114.230,48 (w roku 2024 / 2025 – 110.121,20 zł.)

Opieka świetlicowa w szkołach podstawowych od 1 września 2025 r.:

Nazwa szkoły	Liczba dzieci w świetlicy szkolnej i liczba grup	Liczba etatów w świetlicy szkolnej	Miesięczna (wrzesień 2025 r.) kwota na wynagrodzenia w świetlicy szkolnej
SP1	liczba dzieci – 125 liczba grup - 5	5,00	38.780,70 zł
SP2	liczba dzieci – 184 liczba grup - 8	5,40	35.510,00 zł
SP3	liczba dzieci – 49 liczba grup - 2	2	13.788,54 zł
SP4	liczba dzieci – 70 liczba grup - 3	2	14.906,40
SP7	liczba dzieci – 50 liczba grup - 2	2,31	17.721,47
Ogółem	liczba dzieci – 478 liczba grup - 20	16,71	120.707,11

Znaczny wzrost godzin świetlicowych wynika z dużego zainteresowania rodziców opieką świetlicową (478 dzieci w świetlicach szkolnych na 748 uczniów w klasach I-III, tj. 64%).

Liczba godzin w roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu do roku szkolnego 2024/2025.**Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i zajęć dodatkowych:**

Szkoła	rok szkolny 2025/2026		rok szkolny 2024/2025	
	godziny ogółem	w tym ponadwymiarowe	godziny ogółem	w tym ponadwymiarowe
SP 1	1123,5	203,5	1110,0	228,0
SP 2	1047,6	196,6	1077,1	216,1
SP 3	650,5	42,0	666,0	81,5
SP 4	726,0	91,0	776,0	107,0
SP 7	1071,0	274,0	1078,0	280,0
Ogółem	4.618,6	807,1	4.707,1	912,6

Spadek o 88,5 godziny.

Przyczyna zmian liczby godzin:**SP1**

- wzrost godzin opieki w świetlicy szkolnej;
- zmniejszenie liczby godzin dodatkowej nauki języka polskiego dla dzieci obcokrajowców – uchodźców z Ukrainy z 4 godzin na 2 godziny;
- zmniejszenie liczby religii z 2 godzin do 1 godziny;
- zwiększenie liczby godzin edukacji zdrowotnej, która zastąpiła w.d.ż.r.;
- wzrost liczby godzin rewalidacji z uwagi na orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- wzrost liczby godzin nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów z autyzmem.

SP2

Zmniejszenie liczby godzin w roku szkolnym 2025/2026 wynika ze zmniejszenia liczby godzin języka angielskiego i wychowania fizycznego z powodu mniejszej liczby grup. Zmniejszeniu uległa liczba godzin religii, natomiast zwiększeniu do 1 godziny uległa edukacja zdrowotna. Zmniejszyła się liczba godzin języka angielskiego w klasie Vc o 3 z powodu zmniejszenia się liczby uczniów z 25 do 24. Ze względu na dużą liczbę zapisanych dzieci do świetlicy (tylko klasy I-III to 184 uczniów) konieczność utworzenia 8 grup świetlicowych. Nie zmieniła się liczba oddziałów.

SP3

W roku 2024/2025 z powodu nieobecności nauczyciela matematyki i fizyki (długotrwałe zwolnienie lekarskie), godziny zostały przydzielone nauczycielom w/w przedmiotów.

SP4

Zmniejszenie liczby godzin biblioteki szkolnej i świetlicy oraz godzin z języka polskiego dla uczniów – uchodźców z Ukrainy.

SP7

Zmniejszenie liczby oddziałów o 1 (obecnie jest 18 oddziałów, w ubiegłym roku było 19 oddziałów). Utworzono dwie klasy pierwsze integracyjne, odeszły trzy klasy ósme, w tym dwie klasy integracyjne.

Zmniejszyła się liczba godzin z religii / z 2 do 1/.

Zwiększyła się liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i liczba uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

II. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025.

Szkoła	Liczba zdających	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %	Język niemiecki %
SP1	65	62,06	62,76	73,80	-
SP2	51	69,56	72,68	87,84	-
SP3	39	64,43	50,82	66,87	-
SP4	37	53,94	40,72	58,65	-
SP7	34	64,76	62,29	82,76	-
SP Pijarska	40	80,42	73,17	87,51	-
Powiat Łowicki	706	61,71	54,58	67,28	-
Wojew. łódzkie		61,51	50,45	68,58	-

Dla porównania: wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024:

Szkoła	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %	Język niemiecki %
Szkoła Podstawowa nr 1	64,41	48,38	63,84	-
Szkoła Podstawowa nr 2	61,06	53,56	75,44	-
Szkoła Podstawowa nr 3	51,20	35,73	59,27	-
Szkoła Podstawowa nr 4	56,75	53,75	76,81	-
Szkoła Podstawowa nr 7	67,64	46,55	58,18	-
Szkoła Pijarska	74,40	80,48	85,96	-
Powiat Łowicki	59,89	51,38	60,71	-
Województwo łódzkie	58,84	51,67	65,04	-

Dla porównania: wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023:

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 1	64%	57%	70%	-
Szkoła Podstawowa nr 2	65%	65%	72%	-
Szkoła Podstawowa nr 3	64%	57%	63%	-
Szkoła Podstawowa nr 4	61%	49%	65%	-

Szkoła Podstawowa nr 7	69%	67%	76%	-
Szkoła Pijarska	75%	77%	83%	-
Powiat Łowicki	67%	62%	71%	-
Województwo łódzkie	64%	54%	65%	-

III. Informacja o bieżącej działalności Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Łowiczu

1. Organizacja i funkcjonowanie szkoły

Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Łowiczu funkcjonuje od 1 września 2014 roku, od 1 września 2025 roku rozpoczęła dwunasty rok działalności.

Rok szkolny 2024/2025:

W szkole uczyło się 137 uczniów w klasach I - VI

Klasy I – 31 uczniów

Klasy II – 26 uczniów

Klasy III – 21 uczniów

Klasy IV – 25 uczniów

Klasa V – 21 uczniów

Klasy VI – 13 uczniów

Rok szkolny 2025/2026:

uczy się 126 uczniów:

16

25

23

21

21

20

Uczniowie pobierają naukę na następujących instrumentach

w roku 2024/2025:

instrument: liczba uczniów:

- fortepian 43

- skrzypce 18

- gitara 23

- wiolonczela 9

- flet 10

- klarnet 7

- trąbka 9

- saksofon 10

- akordeon 8

w roku 2025/2026:

liczba uczniów:

40

20

17

7

11

7

8

9

7

2. Rozkład zajęć w szkole

Zajęcia grupowe w szkole odbywają się w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku, zaś zajęcia indywidualne – od poniedziałku do soboty (sobota od 8.00 do 16.00).

Zajęcia grupowe ułożone są w taki sposób, aby nie kolidowały z zajęciami w szkołach podstawowych, a zatem:

Poniedziałki w godz. 13.30 – 20.20;

wtorki w godz. 14.30 – 18.30;

środy w godz. 14.00 – 20.30;

czwartki w godz. 13.30 – 20.00;

piątki w godz. 13.30 – 20.00.

Zajęcia nauki gry na instrumencie ustalane są indywidualnie z nauczycielem 2 x 30 minut tygodniowo w klasach I – III, a w klasach IV - VI - 2 x 45 minut, ponadto w klasie V i VI - 1 x 30 minut tygodniowo uczniowie mają fortepian dodatkowy (zajęcia obowiązkowe).

Zakres programowy zajęć oparty jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego (Dz. U. 2023 r. poz. 1754 z późn. zm.).

Przydział godzin dla nauczycieli i czas zajęć jest oparty o stosowne przepisy:
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 3 września 2021 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych i placówek artystycznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2238 z późn. zm.),

- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 17 lipca 2025 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. z 2025 r. poz. 1082) oraz według pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny dotyczącej arkusza organizacji pracy szkoły.

Szkoła prowadzi ponadto dokumentację szkolną według Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 2474 z późn. zm.).

3. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna szkoły

W szkole zatrudnionych jest 20 nauczycieli na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, zgodnie z posiadanym wykształceniem kierunkowym i stopniem awansu zawodowego:

rok szkolny 2024/2025:

w osobach: 22; w etatach: 19,13

- początkujący – 9

- mianowani – 7

- dyplomowani – 6

rok szkolny 2025/2026:

w osobach: 20; w etatach: 17,43

- początkujący – 8

- mianowani – 6

- dyplomowani – 6

W szkole zatrudnieni są pracownicy niepedagogiczni, tj. sekretarz szkoły – 1 etat; księgowa szkoły – 1 etat; liczba pracowników obsługi – 0,5 etatu oraz 1 pracownik obsługi na 1 etat. Łącznie – 3,5 etatów pracowników niepedagogicznych.

Przewidywany koszt nauki w przeliczeniu na 1 ucznia w roku szkolnym 2025/2026 to ok. 1418,44 zł. miesięcznie.

Dla porównania: koszt nauki w przeliczeniu na 1 ucznia w roku szkolnym 2024/2025 to 1.508,68 zł miesięcznie; w roku szkolnym 2023/2024 to 1.375,12 zł miesięcznie.

4. Środki finansowe pozabudżetowe pozyskane na rzecz szkoły:

Szkoła co roku, od początku swojej działalności, występuje do MKiDN z wnioskami na rozwój infrastruktury szkoły, jednak nie uzyskuje dodatkowego wsparcia finansowego.

Szkoła wypracowała i na bieżąco dba o dobre stosunki z Rodzicami uczniów, którzy realizują bieżące okolicznościowe wydatki (np. X-lecie szkoły, upominki dla uczniów, pokrycie kosztów uczestnictwa uczniów w przeglądach i konkursach pozaszkolnych). Rada Rodziców wspiera szkołę finansowo w zakupie instrumentów muzycznych. Corocznie Rada Rodziców gromadzi środki finansowe z przeznaczeniem na zakup instrumentu typu fortepian, co stanowi jednorazowo ogromne obciążenie. Obecnie na koncie Rady Rodziców jest ok. 138.000 złotych, środki są zbierane na zakup instrumentu.

Szkoła współpracuje z Fundacją Studencką „Młodzi Młodym”, skąd pozyskuje od sympatyków szkoły (nauczycieli, rodziców, znajomych) wsparcie 1,5 % z podatku PIT i gromadzi te środki również na zakupy związane z dydaktyką. Obecnie w Fundacji zgromadzonych jest ok. 6.700 złotych, bez rozliczenia wpływów z PIT za 2024 r.

5. Prace remontowe, gospodarskie wykonane na rzecz szkoły

Naprawa instrumentów (flety, fortepiany) oraz przegląd i naprawa klimatyzacji.

6. Inne uwagi szkoły

Należy podkreślić, że szkoła korzysta z prywatnego budynku i instrumentów stacjonarnych w siedzibie przy ulicy Mickiewicza 19, ale należy w najbliższej perspektywie mieć na uwadze nową lokalizację szkoły. Wiąże się to oczywiście ze zwiększonymi wydatkami rzeczowymi, gdyż szkoła potrzebuje minimum 20 pomieszczeń różnej wielkości, z czego 15 sal dydaktycznych, które muszą być wyposażone w instrumenty stacjonarne (fortepiany, pianina), dostęp do Internetu, sprzęt elektroniczny (monitory min. 65" - 3 szt., projektory stacjonarne lub przenośne - 2 szt.), odpowiednio wygłuszone, a także sali ze sceną wyposażoną w sprzęt nagłośnieniowy.

IV. Informacje kadrowo – placowe w szkołach podstawowych

Szczegółowe informacje kadrowo – placowe – stan na wrzesień 2025 r.:

Liczba etatów pedagogicznych w szkole – **203,66 etatów**

Liczba nauczycieli w szkołach w osobach - **219 osób**

Dla porównania informacje kadrowo – placowe – stan na wrzesień 2024 r.:

Liczba etatów pedagogicznych w szkole – 206,89 etatów

Liczba nauczycieli w szkołach w osobach - 224 osoby

Poniższe dane dotyczą stanu na wrzesień 2025 rok:

Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych (w osobach) – 191

Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych (w osobach) - 28

(m.in. z następujących przedmiotów: informatyka, fizyka, chemia, geografia, wychowanie fizyczne matematyka, informatyka, język niemiecki).

Liczba nauczycieli uzupełniających etat w innej placówce (art. 22 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela) –

SP1 – nauczyciel chemii w SP7 w wymiarze 6 godzin;

SP3 – nauczyciel wychowania fizycznego w SP7 w wymiarze 4 godzin;
nauczycielka plastyki w SP4 w wymiarze 1 godziny;

Liczba nauczycieli, z którymi z dniem 31 sierpnia 2025 r. rozwiązano stosunek pracy –

SP1 – 5 nauczycieli, umowa na czas określony (wychowawca świetlicy 13/26 – 2 osoby, informatyka 9/18 – 1 osoba, fizyka 12/18 – 1 osoba, religia 18/18 – 1 osoba);

SP3 – 2 nauczycieli: 1 – edukacja wczesnoszkolna i 1 – matematyka z fizyka. Rozwiązanie stosunku pracy nastąpiło za porozumieniem stron na wniosek nauczycieli;

SP4 – 1 nauczyciel matematyki, rozwiązanie umowy o pracy na wniosek nauczyciela – zatrudnienie w szkole ponadpodstawowej;

SP7 – 6 osób, w tym: 2 – cofnięcie skierowania do nauczania religii; 3 – upływ czasu, na jaki została zawarta umowa z nauczycielami: edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy, matematyki; 1 – rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem języka angielskiego na mocy porozumienia stron.

Liczba nauczycieli, z którymi z dniem 31 sierpnia 2025 r. rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 20 ustawy Karta Nauczyciela (z przyczyn organizacyjnych) –

SP4 – 1 nauczyciel świetlicy (przejście na emeryturę).

Liczba nauczycieli, którzy od 1 września 2025 r. korzystają z urlopu dla poratowania zdrowia-

SP2 – nauczyciel religii od 1.IX.2025 r. do 30.VI.2026 r.;

SP3 – nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej od 1.IX.2025 r. do 30.VI.2026 r.;

SP7 - 3 nauczycieli: edukacji wczesnoszkolnej, muzyki/plastyki, pedagog szkolny, na czas od 1.IX.2025 r. do 30.VI.2026 r.;

Liczba osób, które z dniem 1 września 2025 r. odeszły na emeryturę:

SP3 – sekretarz szkoły

SP4 – 1 nauczyciel świetlicy (przejście na emeryturę).

Liczba emerytów/rencistów, którzy z dniem 1 września 2025 r. są zatrudnieni w szkole:

SP1 – 1 nauczyciel informatyki w wymiarze 12/18;

SP7 - 1 nauczyciel matematyki w wymiarze 9/18;

- wśród pracowników obsługowych: jeden robotnik gospodarczy w wymiarze ½ etatu oraz jeden robotnik gospodarczy w wymiarze 1 etatu.

W roku szkolnym 2024/2025 odbyły się dwa konkursy na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych, podległych Gminie Miasto Łowicz, w związku z upływem pięcioletniej kadencji dotychczasowych dyrektorów, tj. na stanowisko dyrektora Przedszkola nr 3 w Łowiczu oraz na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 w Łowiczu. Dyrektorem Przedszkola

nr 3 w Łowiczu została Pani Iwona Kosiorek; zaś dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 3 w Łowiczu – Pani Katarzyna Mądraczyk.

Średnia wysokość wynagrodzenia we wrześniu 2025 roku pracowników szkoły zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy ze wszystkimi dodatkami, godzinami ponadwymiarowymi w przypadku nauczyciela:

pracownika obsługi – 5.643,03 zł;

pracownika administracji – 7.341,04 zł;

nauczyciela początkującego – 6.596,91 zł;

nauczyciela mianowanego – 7.665,69 zł;

nauczyciela dyplomowanego – 9.272,83 zł.

Od 1 stycznia 2025 r. – minimalne wynagrodzenie wynosi 4.666 zł. W Łowiczu nadal obowiązuje zasada, iż płaca minimalna w danym roku budżetowym, jest wynagrodzeniem zasadniczym dla pracowników niepedagogicznych w placówkach oświatowych podległych gminie Miasto Łowicz.

Od 1 stycznia 2025 r. nauczyciele otrzymali 5 % podwyżkę wynagrodzenia. Średnie wynagrodzenie nauczycieli, zgodnie z ustawą Karta Nauczyciela, stanowi dla:

1) nauczyciela początkującego - 120% (+2,308 % dodatkowo na podstawie ustawy o budżecie na 2025 rok);

2) nauczyciela mianowanego - 144%;

3) nauczyciela dyplomowanego - 184%;

- kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej (na 2025 r. wynosi 5.434,82 zł.); zatem średnie wynagrodzenie, zgodnie z Kartą Nauczyciela, w 2025 r. powinno wynieść:

1) nauczyciela początkującego – 6.672,31 zł;

2) nauczyciela mianowanego – 7.826,14 zł;

3) nauczyciela dyplomowanego – 10.000,07 zł.

Liczba etatów nauczycieli w szkołach podstawowych podana wg stopnia awansu zawodowego oraz poziomu wykształcenia nauczycieli:

wg stopnia awansu zawodowego:

liczba etatów nauczycieli początkujących – 11,80

liczba etatów nauczycieli mianowanych – 35,43

liczba etatów nauczycieli dyplomowanych – 156,43

Udział nauczycieli początkujących w ogólnej liczby wszystkich nauczycieli: 5,80 %

Udział nauczycieli mianowanych w ogólnej liczby wszystkich nauczycieli: 17,40 %

Udział nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczby wszystkich nauczycieli: 76,80 %

wg poziomu wykształcenia nauczycieli:

liczba etatów nauczycielskich – tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym – 200,66;

liczba etatów nauczycielskich – tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym – 1,00;

tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie – 2,00.

Udział nauczycieli z najwyższym wykształceniem, tj. tytułem zawodowym - magister z przygotowaniem pedagogicznym: 98,53 %

Liczba etatów pracowników administracyjno – obsługowych w szkołach podstawowych

Pracownicy niepedagogiczni:	2025/2026		2024/2025		2023/2024		2022/2023	
	osób	etatów	osób	etatów	osób	etatów	osób	etatów
SP 1	14	13,00	12	12,00	12	12,00	14	13,00
SP 2	14	14,00	16	16,00	16	16,00	16	16,00
SP 3	12	11,13	12	11,13	12	11,13	12	11,13
SP 4	12	12,00	12	12,00	12	12,00	12	12,00
SP 7	11	10,50	12	11,50	11	10,50	11	10,50

Ogółem liczba etatów niepedagogicznych w szkołach w roku 2025/2026 – 60,63 (w osobach – 63). W roku szkolnym 2024/2025 etatów administracyjno – obsługowych było – 62,63 (w osobach – 64).

Awanse zawodowe w roku szkolnym 2024/2025:

W roku szkolnym 2024/2025 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskała następująca liczba nauczycieli:

SP 1 – liczba osób – 0

SP 2 – liczba osób – 0

SP 3 – liczba osób – 0

SP 4 – liczba osób – 0

SP 7 – liczba osób – 0

V. Pomoc materialna dla uczniów / dla nauczycieli.

Stołówki szkolne wydają następującą liczbę obiadów dla dzieci i młodzieży:

SP 1 – 150 / dziennie (w tym 19 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);

liczba etatów w kuchni – 3,00;

miesięczna kwota na wynagrodzenia wszystkich pracowników kuchni – 17.400,00;

SP 2 – 318 / dziennie (w tym 0 refundowanych przez MOPS w Łowiczu);

liczba etatów w kuchni – 4,00;

miesięczna kwota na wynagrodzenia wszystkich pracowników kuchni – 22.622,40;

SP 3 – 168 / dziennie (w tym 9 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);

liczba etatów w kuchni – 3,00;

miesięczna kwota na wynagrodzenia wszystkich pracowników kuchni – 22.611,52;

SP 4 – 136 / dziennie (w tym 3 są refundowane przez MOPS w Łowiczu);

liczba etatów w kuchni - 3;

miesięczna kwota na wynagrodzenia wszystkich pracowników kuchni – 20.906,35;

W wyżej wymienionych szkołach odpłatność za obiad wynosi 6,00 zł. Wysokość tę ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.

SP 7 – liczba zamawianych dziennie w formie cateringu obiadów dla uczniów – 120 (w tym 0 refundowanych przez MOPS w Łowiczu);

Koszt jednego obiadu: zupa – 7 zł. (wysokość odpłatności przez ucznia – 4 zł.); drugie danie – 11 zł. (wysokość odpłatności przez ucznia – 6,50 zł.). W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie trzy razy w tygodniu spożywali zupę, dwa razy w tygodniu – drugie danie.

Ogółem liczba etatów w kuchni szkolnej – 13,00

Ogółem miesięczna kwota na wynagrodzenia wszystkich pracowników kuchni – 83.540,27 zł.

Prowadzenie stołówek szkolnych nie jest zadaniem finansowanym w ramach potrzeb oświatowych; jest to zadanie własne gminy.

Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół

Zakład Ekonomiczno-Administracyjny na 2025 rok zawarł **11 umów na dowożenie 16 uczniów niepełnosprawnych z domu do szkoły/ośrodka i z powrotem (w tym 10 umów z rodzicami i 1 umowę z zewnętrznym podmiotem na dowożenie 6 uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu).**

Wszystkie umowy są realizowane na podstawie art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (dot. określenia zasad zwrotu kosztów dojazdu dzieci/uczniów niepełnosprawnych do szkoły lub ośrodka). Zgodnie z art. 32 ust. 6 i ust. 7 oraz art. 39 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, do obowiązków gminy należy zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim, a także dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym z uwagi na potrzebę kształcenia specjalnego

bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego.

Gmina musi zapewnić niepełnosprawnym uczniom, objętym kształceniem specjalnym, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia.

Do obowiązków gminy należy również zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, biorącym udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedno z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna albo

25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

W ustawie przyjęto, że obowiązki te gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

Zgodnie z art. 39a ustawy z 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 poz. 1043 z późn. zm.), zwrot rodzicom kosztów przewozu dziecka niepełnosprawnego, odbywa się na podstawie wzoru, w którym jednym z czynników jest stawka za 1 kilometr przebiegu pojazdu określona w drodze uchwały rady gminy, przy czym stawka ta nie może być niższa niż określona w przepisach wydanych na podstawie art. 34a ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 roku o transporcie drogowym. Rada Miejska w Łowiczu w dniu 4 stycznia 2023 r. podjęła Uchwałę Nr LXVIII/487/2023, w której określiła stawkę za 1 kilometr przebiegu pojazdu w Gminie Miasto Łowicz w wysokości 1,15 zł.

Zwrot kosztów przewozu następuje – tak jak dotychczas – na podstawie umowy zawartej pomiędzy Burmistrzem Miasta Łowicza a rodzicami. Podjęcie przez radę gminy uchwały w przedmiotowym zakresie jest zatem niezbędne do zawarcia ww. umowy o zwrot kosztów dowozu dzieci z niepełnosprawnościami do szkoły lub przedszkola.

Burmistrz ma obowiązek zawrzeć z rodzicami taką umowę w terminie 14 dni od dnia uzyskania informacji, że dowożenie i opiekę zapewniają rodzice. Również w sytuacji, gdy rodzice powierzyli wykonywanie transportu i sprawowanie opieki w czasie przewozu innemu podmiotowi, kwotę zwrotu kosztów przewozu ustala się według zasad wprowadzonych ustawą.

Zasady te nie dotyczą przewozu, który zapewnia bezpośrednio gmina lub zleca innemu podmiotowi, z którym się rozlicza.

Na rok szkolny 2024/2025 przygotowano 10 umów indywidualnych z rodzicami (w tym: 2 – dowozy do Łodzi, 1 – do Skierniewic, 1 – do Sochaczewa, 1 – do Żyrardowa, pozostałe 5 umów – dowożą indywidualnie rodzice do szkół na terenie Łowicza i do Specjalnego

Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu) i 1 umowę na dowożenie 6 dzieci – z podmiotem zewnętrznym, z którym rozlicza się bezpośrednio gmina (niepełnosprawni uczniowie dowożeni są do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu).

Od 1 stycznia 2025 r. do końca zajęć dydaktycznych, tj. 27.06.2025 r. koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych wg zawartych umów został zaplanowany w wysokości:

- 124 462,00 zł dla rodziców dowożących dzieci własnym środkiem transportu;
- 29 700,00 zł dla podmiotu zewnętrznego dowożącego dzieci do szkoły/ośrodka.

Kwota łączna za okres od stycznia do czerwca 2025 r. to: **154 162,00 zł.**

Od września 2025 r do końca grudnia 2025 r. kwota przewidziana na dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkoły, będzie podobna do kwoty z pierwszego półrocza. Na dzień przygotowania powyższego sprawozdania, nie wszystkie wnioski zostały złożone do Zakładu Ekonomiczno-Administracyjnego, więc nie można podać konkretnej kwoty.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół nie jest zadaniem finansowanym w ramach potrzeb oświatowych; jest to zadanie własne gminy.

Stypendia za wysokie wyniki w nauce za rok szkolny 2024/2025 dla uczniów szkół podstawowych.

Łączna liczba wniosków ze szkół – **187** (dla porównania w roku 2023/2024: 141, w tym: z miasta – 117, spoza miasta – 24),

w tym **150** wniosków uczniów z Łowicza i **37** wnioski uczniów spoza Łowicza.

Uczniowie, którzy otrzymali stypendia spełniają kryteria zawarte w Uchwale Rady Miejskiej, tzn. dla klas IV-VI minimalna średnia wynosi 5,50; natomiast dla klas VII-VIII minimalna średnia wynosi 5,00.

Uczniowie mieszkający na terenie Miasta Łowicza otrzymali stypendium Burmistrza Miasta Łowicza, a uczniowie mieszkający poza terenem Miasta Łowicza otrzymali tzw. „stypendium dyrektorskie”.

Kwota na stypendia dla uczniów z terenu Miasta Łowicza to: 75 750 zł (dla porównania w roku 2023/2024: 63.360,00zł.),

Kwota na stypendia dla uczniów spoza Miasta Łowicza to: 18 160 zł (dla porównania w roku 2023/2024: 11.280,00 zł.),

Razem na stypendia została przeznaczona kwota: 93 910 zł (dla porównania w roku 2023/2024: 74.640,00 zł.).

Zgodnie z Uchwałą Rady Miejskiej w Łowiczu, stypendia przyznaje się na okres nie dłuższy niż 6 miesięcy i kwota nie może być wyższa niż 380 zł miesięcznie.

Przelewy dla dzieci spoza miasta zostały zrealizowane przez szkoły.

Liczba wniosków z poszczególnych szkół:

Szkoła Podstawowa nr 1 – 62 wniosków,

Szkoła Podstawowa nr 2 – 43 wnioski,

Szkoła Podstawowa nr 3 – 19 wniosków,
 Szkoła Podstawowa nr 4 – 16 wniosków,
 Szkoła Podstawowa nr 7 – 27 wnioski,
 Pijarska Szkoła Podstawowa Królowej Pokoju – 20 wniosków.

Informacja dotycząca udzielonej pomocy zdrowotnej dla nauczycieli

Lata	Liczba przyznanych zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli	Kwota przyznanych zapomóg
2015	25	17.500,00
2016	19	15.500,00
2017	18	16.100,00
2018	20	19.400,00
2019	23	20.000,00
2020	16	15.000,00
2021	19	15.000,00
2022	16	20.000,00
2023	11	15 000,00
2024	11	15 000,00
2025*	9	10 000,00
Ogółem	187	178 500,00

*informacja dotyczy jednego terminu ubiegania się o zapomogi, wnioski o zapomogi można składać do 30 czerwca i do 30 października danego roku budżetowego.

Informacja dotycząca udzielonego wsparcia dla nauczycieli w ramach dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli:

Nauczycielom udzielane jest wsparcie w zakresie dofinansowywania zarówno zbiorowych form kształcenia (szkoleniowe rady pedagogiczne), jak i indywidualnych form (np. studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, krótkie formy szkoleniowe itp.). Ze wsparcia korzystają nauczyciele szkół podstawowych, przedszkoli, szkoły muzycznej. Podstawą prawną udzielania dofinansowywania jest art. 70 a ustawy Karta Nauczyciela, który określa wysokość środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, tj. 0,8 % od planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych nauczycieli. W 2024 r. zaplanowanych środków było: 195.675 zł., wykonanie wyniosło: 154.117,15 zł. Na 2025 r. zostało zaplanowanych środków: 279.330 zł., wykonanie na wrzesień 2025 r. wyniosło: 81.103,57 zł.

VI. Pozyskane środki zewnętrzne

Udział szkół w rządowych programach pomocowych skierowanych do uczniów w latach szkolnych 2024/2025 – 2025/2026:

SP1 -

1. Program dla Szkół – udostępnianie mleka i przetworów mlecznych”;
2. Program „Szachy w szkole”;
3. Ogólnopolski program ekologiczny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”;
4. Ogólnopolski program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”;
5. Projekt dla klas 4-8 „Lepsza Szkoła”;
6. Program "Mały Mistrz" skierowany dla klas I-III pod patronatem Łódzkiego Szkolnego Związku Sportowego;
7. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.

SP2 –

- Program „Szlanka mleka”;
- Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości WF z AWF;
- Aktywny do kwadratu;
- Mały Mistrz;
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa;
- Nasze Ekologiczne Pracownie.

SP3 –

- Program „Szlanka mleka”;
- Program „Owoce i warzywa w szkole”;
- Program „Aktywna tablica”;
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.

SP4 -

- Program „Aktywna tablica”;
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa;

- Program Regionalny Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 Wsparcie na Rzecz Szkolnictwa Podstawowego i Średniego – 631.552,31 zł.

SP7 –

- „Program dla szkół” będący kontynuacją programów „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa (kwota wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa – 12.000,00 zł, wysokość wkładu własnego: 3.000,00 zł)
- Program Aktywna Szkoła – „Aktywny do kwadratu” / finansowanie programu-Ministerstwo Sportu i Turystyki/.

Pozyskane środki zewnętrzne w latach 2023 - 2025:

SP1 – 12.000 w 2025 r. – rządowy program pn.: „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”

SP2 –

rok 2023:

- kwota: 68 428,00 zł (59 998,00 zł - kwota dotacji, 8 430,00 zł - wkład własny) - „Nasze Ekologiczne Pracownie” - Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. Przeznaczenie: polepszenie warunków nauczania poprzez utworzenie kreatywnych i pomysłowych nowych pracowni edukacyjnych w szkole (pracownia biologiczna w SP2).
- kwota: 15 000,00 zł (12 000,00 zł - kwota dotacji, 3 000,00 zł - wkład własny) - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” - Kuratorium Oświaty w Łodzi. Przeznaczenie: zakup nowości książkowych, promocja czytelnictwa, zakup nowych elementów wyposażenia biblioteki szkolnej.
- kwota: 100 000,00 zł (80 000,00 zł - kwota dotacji, 20 000,00 zł - wkład własny) - „Posiłek w Szkole i w Domu” – Kuratorium Oświaty w Łodzi. Przeznaczenie: modernizacja kuchni i stołówki, utworzenie jadalni.

rok 2024:

- kwota: 15 000,00 zł (12 000,00 zł - kwota dotacji, 3 000,00 zł - wkład własny) - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” - Kuratorium Oświaty w Łodzi. Przeznaczenie: zakup nowości książkowych, promocja czytelnictwa, zakup nowych elementów wyposażenia biblioteki szkolnej.

rok 2025:

- kwota: 65 000,00 zł (60 000,00 zł kwota dotacji, 5 000,00 zł wkład własny) - „Nasze Ekologiczne Pracownie” - Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. Przeznaczenie: polepszenie warunków nauczania poprzez utworzenie kreatywnych i pomysłowych nowych pracowni edukacyjnych w szkole (pracownia chemiczna w SP2).

SP3 –

1. Projekt „Utworzenie Ekopracowni...”

Kwota: 58.200,00 zł – WFOŚiGW, 2024 r.

Polepszenie warunków nauczania poprzez utworzenie kreatywnej i pomysłowej nowej pracowni edukacyjnej w szkole.

2. Program „Aktywna tablica”

Kwota: 35.000,00 zł – rządowy program MEN, 2024 r.

W ramach udzielonego wsparcia finansowego dokonuje się zakupu sprzętu multimedialnego, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Kwota: 12.000,00 zł – rządowy program MEN, 2025 r.

Zakup książek będących nowościami wydawniczymi do biblioteki szkolnej na realizację działań promujących czytelnictwo oraz na zakup nowych elementów wyposażenia.

SP4 –

w 2023 r. – kwota 80.000 zł. w ramach Programu „Posiłek w szkole i w domu”;

w 2024 r. – kwota 13.893,43 zł. w ramach Programu „Podróże z klasą”;

- kwota 35.000 zł. w ramach Programu „Aktywna tablica”;

w 2025 r. – kwota 12.000 zł. w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa;

Program Regionalny Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 Wsparcie na Rzecz Szkolnictwa Podstawowego i Średniego – 631.552,31 zł.

SP7 –

rok: 2025 – kwota 12.000 zł. - Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.

Przeznaczenie: zakup książek będących nowościami wydawniczymi, zakup nowych elementów wyposażenia biblioteki oraz realizacja działań promujących czytelnictwo.

rok: 2025 – kwota 2.000 zł. – Rada Rodziców. Współfinansowanie zakupu rolet do sali lekcyjnej;

rok: 2025 – kwota 15.000 zł. – Sponsor. Wymiana przeszł ogrodzenia frontowego szkoły.

rok: 2024 – kwota 10.000 zł. – Sponsor. Zamontowanie nowej bramy wjazdowej przed szkołą oraz nowej bramy wjazdowej i furtki od strony boiska szkolnego w celu poprawy bezpieczeństwa i wyglądu estetyki szkoły.

rok: 2024 – kwota 3.200 zł. – Sponsor. Zakup sprzętu nagłośnieniowego: mikser, mikrofon oraz statyw do mikrofonu do wykorzystania podczas imprez i uroczystości szkolnych.

VII. Wykonane prace remontowe w 2025 roku w szkołach podstawowych

Nazwa szkoły	Zakres prac remontowych	Koszt wykonanych prac remontowych	Źródło finansowania (budżet szkoły, sponsor itp.)	Termin zakończenia prac remontowych
--------------	-------------------------	-----------------------------------	---	-------------------------------------

SP1	Remont klatki schodowej w części mieszkalno – użytkowej budynku szkoły	16.539,35 zł	Budżet szkoły	II.2025 r.
	Prace konserwacyjne w toaletach szkolnych w zakresie białego montażu i wymiany drzwi.	41.789,11 zł	Budżet szkoły	VIII.2025 r.
	Wymiana podłogi w sali lekcyjnej, pomalowanie części korytarza i klatki schodowej na parterze,	16.130,60 zł	Budżet szkoły	VIII.2025 r.
	Zakup i montaż rolet w zabudowie w sali lekcyjnej	1.992,60 zł	Rada Rodziców	IX.2025 r.
SP2	Malowanie sal nr: 3, 15, 16, 25	2.077,00 zł	Budżet szkoły	22.VIII.2025 r.
	Położenie paneli podłogowych w sali nr 16	3.490,00 zł	Budżet szkoły	28.II.2025 r.
	Cyklinowanie podłogi w sali nr 15	2.410,00 zł	Budżet szkoły	28.II.2025 r.
	Prace hydrauliczne w sali 16	3.000,00 zł	Finansowanie z WFOŚiGW w Łodzi – projekt „Nasze Ekologiczne Pracownie”	28.II.2025 r.
	Zamontowanie dzwonka bezstresowego	18.700,00 zł	Fundusz Rady Rodziców, Sponsorzy, Fundusz Pomocy Ukrainie	30.V.2025 r.
	Naprawa komina	10.422,94 zł	Budżet szkoły	12.VIII.2025 r.
	Wymiana drzwi łazienkowych (4 szt.)	1.205,80 zł	Budżet szkoły	26.VIII.2025 r.

SP3	Wymiana rur wodociągowych na poziomie szatni	12.300,00 zł	Budżet szkoły	III.2025 r.
	Remont sali 55 z materiałami – nowa biblioteka	4.872,95 zł	Budżet szkoły	VI.2025 r.
	Remont sali 9 – sala biologiczno - katechetyczna	2.641,68 zł	Budżet szkoły	VIII.2025 r.
	Remont ławek, huśtawek i równoważni na placu zabaw	1.500,00 zł	Budżet szkoły	VIII.2025 r.
	Remont części dachu	1.753,60 zł	Budżet szkoły	VIII.2025 r.
SP4	Wymiana okien w salach lekcyjnych na I piętrze	79.445,51 zł	Budżet szkoły	VII.2025 r.
	Malowanie świetlicy, pokoju n-li wf-u, położenie płytek w stołówce szkolnej	956,72 zł	Budżet szkoły	VIII.2025 r.
	Zabezpieczenie ścian szczytowych szkoły	46.174,20 zł	Budżet szkoły	I.2025 r.
	Usunięcie awarii w szatni szkolnej (wymiana rur)	8.521,49 zł	Budżet szkoły	VII.2025 r.
	Pielęgnacja drzew na terenie szkoły	4.320,00 zł	Budżet szkoły	III.2025 r.
SP7	Pomalowanie dwóch sal lekcyjnych (sala nr 2 i 3	4.000,00 zł	Budżet szkoły	VII.2025 r.

	i gabinetu do zajęć rewalidacyjnych nr 39)			
	Wymiana podłogi/położenie glazury/ w szatni wychowania fizycznego	2.000,00 zł	Budżet szkoły	VII.2025 r.
	Zamontowanie rolet w sali nr 3	1.640.00zł 2.000,00 zł	Budżet szkoły Rada Rodziców – absolwenci ósmych klas	VIII.2025 r.
	Remont ścian w sali gimnastycznej	9.471,00 zł	Budżet szkoły	VIII.2025 r.
	Remont elektryki / wymiana bezpieczników/	13.000,00 zł	Budżet szkoły	VIII.2025 r.
	Planowana częściowa wymiana prześł ogrodzenia frontowego	6.000,00 zł 15.000,00 zł	Budżet szkoły Sponsor	IX-X.2025 r.

VIII. Wydatki na oświatę 2020 r. – I półrocze 2025 r.

	Opis wydatków	2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.	I półrocze 2025 r.
1.	Wysokość subwencji oświatowej / od 2025 roku – potrzeb oświatowych	21.375.043,00	21.984.521,00	22.796 857,00	33.160.885,95	37.205.777,00	22.996.388,00
2.	Wydatki ogółem	45.793.121,67	48.845 467,54	52.534 126,84	54.656.968,97	64.495.305,91	

	na oświatę z inwestycjami						37.575.356,05
3.	Zaangażowani e środków własnych miasta (wiersz 2 – wiersz 1)	24.418.078,67	26.860 946,54	29.737 269,84	21.496.083,02	27.289.528,91	14.578.968,05
4.	% zaangażowani e środków własnych w wydatkach na oświatę ogółem (wiersz 3 : wiersz 2)	53,32	55,00	56,61	39,33	42,31	38,80

W zestawieniu nie zostały ujęte środki na dotację podręcznikową, z Funduszu Pomocy Ukrainie, jak również środki z programów, na które otrzymaliśmy dodatkowe dofinansowanie tj.: Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, Ekopracownie, Aktywna Tablica, Podróże z klasą oraz środki unijne.

Budżet szkoły na 2025 rok według planu – wrzesień 2025 r.:

Nazwa szkoły	Budżet szkoły ogółem	Kwota wydatków rzeczowych ogółem	Kwota wydatków na wynagrodzenia ogółem	W ogólnej kwocie wydatków na wynagrodzenia – kwota wydatków na wynagrodzenia nauczycieli	W ogólnej kwocie wydatków na wynagrodzenia – kwota wydatków na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi
SP1	9.821.179,63	1.441.459,71	8.379.719,92	7.042.029,41	1 337 690,51
SP2	8.436.723,01	1.728.470,01	6.708.253,00	5.566.370,00	1.141.883,00
SP3	6.673.869,11	1.004.124,11	5.669.745,00	4.495.057,45	1.174.687,55
SP4	7.519.197,77	1.311.648,77	6.207.549,00	5.038.320,00	1.169.229,00

SP7	9.974.423,09	1.779.509,99	8.194.913,10	7.037.938,17	1.156.974,93
Ogółem	42.425.392,61	7.265.212,59	35.160.180,02	29.179.715,03	5.980.464,99

**Procentowy udział wydatków rzeczowych w budżecie szkół ogółem – 17,12;
Procentowy udział wydatków na wynagrodzenia w budżecie szkół ogółem – 82,88;
Procentowy udział wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w wydatkach ogółem na wynagrodzenia szkół – 83,00;
Procentowy udział wydatków na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi w wydatkach ogółem na wynagrodzenia szkół – 17,00.**

Miasto Łowicz otrzymało kwotę 203.556,16 zł na dotację podręcznikową w roku szkolnym 2025/2026. Szkoły składały zapotrzebowanie na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych w maju, lipcu oraz we wrześniu, podając ostateczną liczbę uczniów w bieżącym roku szkolnym.

Dotacja dla uczniów z Ukrainy w roku szkolnym 2025/2026 była składana w oddzielnych formularzach, ale w tych samych terminach, które obowiązywały dzieci z Polski. Kwota na podręczniki dla dzieci z Ukrainy z Funduszu Pomocy wpłynęła w wysokości 17.585,06 zł. Powyższe środki zostały podzielone na szkoły zgodnie z zapotrzebowaniem.

Z Funduszu Pomocy na rzecz Ukrainy w 2024 roku uzyskano środki w wysokości 1 540 718,00 zł; do lipca 2025 roku otrzymano kwotę 1 417 006,00 zł.

IX. Wyzwania i sukcesy szkół wskazane przez dyrektorów w nowym roku szkolnym 2025/2026:

Wyzwania / problemy wskazane przez dyrektorów:

SP1:

1. Niezmiennie podstawowym problemem są warunki lokalowe szkoły. Klasy są coraz bardziej liczne, a zajęcia odbywają się w małych salach lekcyjnych.

2. Niewystarczająca w stosunku do potrzeb część sportowa budynku szkoły. Duża liczba godzin wychowania fizycznego (88 godzin) wynikająca z ramowych planów nauczania powoduje, że uczniowie z nauczycielami zmuszeni są w przerwach między zajęciami lekcyjnymi przemieszczać się do sali gimnastycznej w byłym Gimnazjum nr 1 i sali przy pływalni.

3. Pogarszający się stan techniczny szkoły wymaga remontów, a co za tym idzie znacznych środków finansowych. W niedalekiej przyszłości niezbędny będzie remont:

- pokrycia dachowego,
- szatni szkolnych,
- podłóg na korytarzach szkolnych i w pomieszczeniach klasowych,
- nawierzchni boiska.

SP2:

1. Problemy z organizacją pracy szkoły, w sytuacji gdy nauczyciele pracują w innych placówkach.
2. Duża liczba zapisanych uczniów do świetlicy szkolnej. Obydwoje rodzice pracują. Często uczniowie mieszkają na obrzeżach lub poza Łowiczem i są dowożeni przez rodziców.
3. Problemy kadrowe. Zbyt duża liczba pracujących nauczycieli, np. języka polskiego, wychowania fizycznego, biblioteki.

SP3: nie wskazano.

SP4:

Edukacja uczniów z Ukrainy – duża rotacja uczniów, dysproporcje w znajomości języka polskiego, problemy z frekwencją na zajęciach niektórych uczniów.

SP7:

1. Niski poziom umiejętności emocjonalno-społecznych uczniów w klasach I-III;

Wyzwanie: Udział uczniów z klas II - III w programie kształtującym i rozwijającym umiejętności psychospołeczne „Przyjaciele Zippiego”;

2. Pozyskiwanie środków zewnętrznych / programy rządowe, unijne.../ jako wyzwanie dla szkoły.

Największe sukcesy szkół wskazane przez dyrektorów:

SP1:

1. Pomimo niewystarczającej i mało atrakcyjnej bazy lokalowej, szkoła cieszy się dużym zainteresowaniem ze strony rodziców uczniów w procesie rekrutacji. W nowym roku szkolnym naukę rozpoczęło 589 uczniów, w tym 71 uczniów klas pierwszych.
2. Szkoła może pochwalić się dobrymi wynikami na egzaminie ósmoklasisty, szczególnie matematyki, języka angielskiego.
3. Uczniowie szkoły odnoszą liczne sukcesy w konkursach wiedzy i zawodach sportowych.
4. Delegacja uczniów szkoły reprezentowała Polskę na Międzynarodowych Mistrzostwach Świata w szachach w Stanach Zjednoczonych.

SP2:

1. Bardzo dobry nabór do klas pierwszych (69 uczniów), zwłaszcza przy bardzo małej liczbie uczniów zamieszkujących w obwodzie szkoły.
2. Świetny wynik egzaminu ósmoklasisty.
3. Troje finalistów w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych z: biologii, matematyki i języka angielskiego.
4. Sukcesy w konkursach przedmiotowych i sportowych na szczeblu wojewódzkim, powiatowym, miejskim.
4. W szkole bardzo prężnie działają koła: rowerowe "A-da-się", koło szachowe oraz koło teatralne.

5. Realizowane przez szkołę programy ministerialne:

- Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości WF z AWF;
- Aktywny do kwadratu;
- Mały Mistrz;
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa;
- Nasze Ekologiczne Pracownie.

SP3:

W roku szkolnym 2024/2025 do szkoły uczęszczało 297 uczniów. W klasach I-VII 246 uczniów uzyskało promocję do klasy programowo wyższej, w tym 48 z wyróżnieniem; 39 uczniów klas VIII ukończyło szkołę, 7 z nich otrzymało świadectwa z czerwonym paskiem; 8 uczniów w kl. IV-VIII przystąpiło w sierpniu do egzaminów poprawkowych.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3 w Łowiczu wzięli udział w różnorodnych konkursach: szkolnych, miejskich, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich. Były to konkursy przedmiotowe, plastyczne, świąteczne, czytelnicze, recytatorskie, sportowe, ekologiczne. Uczniowie zostali nagrodzeni książkami, nagrodami rzeczowymi, słodyczami, dyplomami, celującymi i bardzo dobrymi stopniami.

Na terenie szkoły zostały zamontowane panele fotowoltaiczne oraz odbywa się remont boisk sportowych - projekty Urzędu Miejskiego w Łowiczu.

Należy podkreślić bardzo dobrą współpracę z Radą Rodziców szkoły oraz bardzo dobrą współpracę z takimi instytucjami jak: Zakład Ekonomiczno – Administracyjny w Łowiczu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łowiczu, MOPS w Łowiczu, PCPR w Łowiczu, Sąd - Wydział ds. Nieletnich, Policja – Wydział ds. Nieletnich.

Przy SP3 w Łowiczu od 25 lat funkcjonuje Uczniowski Klub Sportowy KORABKA. Klub może pochwalić się sporymi osiągnięciami sportowymi, a ponadto - organizacją półkolonii zimowych i letnich dla dzieci z miasta Łowicza.

SP4:

1. Pozyskanie środków zewnętrznych, m.in. z Funduszy unijnych (kwota: 631.552,31 zł.), z rządowych programów, m.in.: Aktywna tablica, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa;
2. Sukcesywnie odnawiane pomieszczenia szkoły przez pracowników szkoły – poprawa estetyki i komfortu nauki oraz pracy;
3. Skuteczne oddziaływania wychowawcze w szkole, skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych.

SP7:

1. Wszyscy uczniowie w roku szkolnym 2024/2025 otrzymali promocję do klasy programowo wyższej.
2. Uczniowie klas ósmych osiągnęli bardzo dobry wynik na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego.
3. W roku szkolnym 2024/2025 wdrożono pięć kolejnych innowacji pedagogicznych:

- w klasie Ia - „Gry i zabawy z matematyką”,
- w klasach III - IV - „Muzyczna przygoda”,
- w klasach III na zajęciach rewalidacyjnych - „Kubeczkowe zabawy”,
- w klasach VI innowacja pedagogiczna z języka francuskiego - „Wykorzystanie gier w nauce języka francuskiego”,
- w klasach VII innowacja pedagogiczna z języka polskiego - „Kiedy ortografia do głowy trafia”.

4. Uczniowie wzięli udział w koncercie z okazji miejskich obchodów 888-lecie Łowicza.

5. Szkoła przystąpiła do Programu Ministerstwa Sportu i Turystyki pod nazwą Aktywna Szkoła: „Aktywny do kwadratu”.

6. Nauczyciele i uczniowie wzięli udział w pierwszym projekcie „Wiosenna współpraca z eTwinning”, organizowanym przez Komisję Europejską we współpracy z Krajowym Biurem Programu eTwinning i Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji.

7. Udział uczniów z klas VI-VIII w projekcie organizowanym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej „Młodzi głosują- wybory prezydenckie 2025”.

8. Sukcesy uczniów w zawodach sportowych na szczeblu miejskim i powiatowym.

9. Uczennica klasy VIII została laureatką Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego oraz finalistką Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki i Biologii.

10. Zorganizowano 27 wycieczek szkolnych, w tym dwie wycieczki zagraniczne /Słowacja-Austria-Czechy oraz do Pragi/.

X. Najistotniejsze zmiany w prawie oświatowym na rok 2025/2026:

- nagrody jubileuszowe dla nauczycieli po 40 latach będą wynosiły 300%, a nie jak do tej pory 250%;

- odprawy emerytalno-rentowe nie 3-miesięczne a 6-miesięczne;

- zmiana zasad rozliczanie godzin ponadwymiarowych i za godziny zastępstw doraźnych - może nieść skutki finansowe zależnie od aktualnych zapisów regulaminu wynagradzania; samorządy miały bardzo różne uregulowania. Celem ujednolicenia zasad, sposób rozliczania będzie taki, jak w szkołach rządowych. Jest rozporządzenie w sprawie regulaminu wynagradzania w w/w szkołach i w nim są zawarte szczegóły. W skrócie - za dzień nieobecności odlicza się 1/5 przydzielonych godzin ponadwymiarowych, za dwa dni - 2/5 itd.

- nauczyciele specjaliści (pedagog, psycholog itd.) oraz nauczyciele biblioteki nie będą realizowali niepłatnych zastępstw - tylko płatne;

- roczny urlop dla poratowania zdrowia może być przyznany na rok przed uzyskaniem prawa do emerytury;

- możliwość przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora na kolejne 5 lat, po zakończonej 5-letniej kadencji;

- do grudnia br. JST mają czas na uchwalenie nowych regulaminów wynagradzania nauczycieli;

- likwidacja tzw. „godzin czarnkowych”, tj. godzin dyspozycyjności nauczyciela w szkole;
- nowy przedmiot (nieobowiązkowy) dla uczniów klas IV – VIII – edukacja zdrowotna, który zastąpił dotychczasowy przedmiot – wychowanie do życia w rodzinie. Do 25 września rodzice mają czas na podjęcie decyzji, czy ich dziecko będzie uczestniczyć w w/w zajęciach;
- zmniejszona liczba terminów ferii zimowych z 4 do 3;
- zmiana podstawy programowej kształcenia ogólnego z wychowania fizycznego; celem jest zwiększenie aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży;
- nie ma możliwości zwiększenia liczebności oddziałów w szkołach i przedszkolach ze względu na uchodźców z Ukrainy;
- została wyrównana liczba dodatkowych godzin z języka polskiego dla wszystkich obcokrajowców (dla dzieci z Ukrainy było 4h) w wymiarze 2h tygodniowo.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) ustalono następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a) w branżowych szkołach I stopnia i technikach:
 - zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E;
- b) w szkołach podstawowych:
 - zapewnianie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole;
- c) w szkołach podstawowych:
 - zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego.